



2023г.

**План работы
психологической службы
МАОУ СОШ №12
на 2023-2024 учебный год**

Цель: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся, создание социальных и психологических условий для их успешного освоения образовательной программы и психологического развития в ситуациях взаимодействия в доброжелательной среде образовательно-воспитательного пространства образовательного учреждения.

Основные задачи:

1. Выявление и учет обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистов ПС.
2. Определение конкретных видов и форм сопровождения обучающихся, нуждающихся в поддержке специалистов ПС.
3. Оказание специалистами ПС комплексной поддержки нуждающимся обучающимся на основании запросов участников образовательного процесса.
4. Содействие созданию доброжелательной среды, эмоционального, психологического комфорта в образовательном учреждении.
5. Обеспечение межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
6. Проведение социальной и психологической реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении.
7. Участие специалистов ПС в работе психолого-педагогического консилиума (далее – ППК).
8. Содействие развитию психологической компетентности участников образовательного процесса.
9. Содействовать совершенствованию качества освоения обучающимися образовательной программы, образовательной и воспитательной деятельности и развитию имиджа образовательного учреждения в целом.

Основные направления работы психологической службы

МАОУ СОШ №12

на 2023-2024 учебный год

1. Организационно-методическое направление

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	Составление перспективного плана работы на год	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Разработка тем для выступления на родительских собраниях	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Составление коррекционно-развивающих программ	Сентябрь	Педагог-психолог

2. Психологическая диагностика

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	Изучение адаптации обучающихся 5-х и 10 классов. Психолого-педагогическая диагностика уровня тревожности, мотивации и особенностей межличностных взаимоотношений в классном коллективе.	Октябрь (первичная)	Педагог-психолог
2.	Наблюдение за процессом адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов. Выявление обучающихся, имеющих трудности в процессе адаптации.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Проведение социально-психологического тестирования (7-11 классы).	Октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Мониторинг личностных результатов (1-11 классы): 1) Мотивация. 2) Самооценка.	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
5.	Диагностика самооценки психических состояний (5-11 классы).	Декабрь	Педагог-психолог

	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» (по результатам СПТ).	Декабрь	Педагог-психолог
6.	Диагностика выявления одаренностей и способностей у обучающихся (5-7 классы).	Февраль	Педагог-психолог
7.	Диагностика девиантного поведения (6-9 классы).	Март	Педагог-психолог
8.	Обследование обучающихся с ОВЗ, с целью выявления уровня актуального развития.	В течение года (по отдельному графику)	Педагог-психолог
9.	Диагностика познавательных процессов, интеллектуального развития, эмоционально-волевой сферы у обучающихся 1-4 классов, с целью выявления уровня актуального развития.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
10.	Тестирование, с целью выявления профнаправленности у обучающихся 8-х классов.	Апрель	Педагог-психолог
11.	Изучение уровня тревожности в ситуации проверки знаний у обучающихся 9-х, 11-х классов.	Март	Педагог-психолог
12.	Диагностика личностного самоопределения (8-11 классы)	Март Апрель	Педагог-психолог
13.	Повторное обследование обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов, имеющих при первичном обследовании низкий уровень адаптации.	Апрель	Педагог-психолог
14.	Проведение диагностики у обучающихся 4-х классов: - Оценка школьной мотивации; - Социометрический тест.	Первая неделя мая.	Педагог-психолог
15.	Проведение диагностики, с целью выявления профнаправленности у обучающихся 9-х классов.	В течение года (в рамках элективного курса ТПК)	Педагог-психолог
16.	Диагностика уровня интеллектуального развития, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, межличностных взаимоотношений у обучающихся.	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог
17.	Диагностика уровня интеллектуального развития, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, межличностных взаимоотношений у обучающихся, состоящих на различных формах учета.	В первом месяце после постановки на учет	Педагог-психолог Социальный педагог

3.Консультационное направление

День недели	Время	Категория участников
Понедельник	12.00-12.40 14.20-15.00	Обучающиеся Педагоги Родители
Вторник	10.25-11.05 14.30-15.00	Обучающиеся Педагоги Родители
Среда	10.00-10.40 14.00-15.00	Обучающиеся Педагоги Родители
Четверг	9.00-9.40 13.40-14.20	Обучающиеся Педагоги Родители
Пятница	10.00-10.40 13.40-14.20	Обучающиеся Педагоги Родители

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей обучающихся 5-х, 10 классов по результатам диагностики адаптации.	Ноябрь	Педагог-психолог
2.	Выступление на пед. Консилиуме по итогам адаптации обучающихся 5-х, 10 классов. Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации.	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей и обучающихся по результатам социально-психологического тестирования.	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей обучающихся 1-х классов по результатам диагностики адаптации к школе.	Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог
5.	Выступление на пед. Консилиуме по итогам адаптации учащихся 1-х классов. Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающимся, испытывающим трудности в адаптации.	Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Индивидуальные консультации классных руководителей обучающихся 1-11-х классов по результатам мониторинга личностных результатов.	Январь	Педагог-психолог
7.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей и обучающихся по результатам углубленной диагностики.	Январь	Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей и обучающихся по	Январь	Педагог-психолог

	результатам самооценки психических состояний.		
9.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей, обучающихся 5-7-х классов по результатам диагностики выявления одаренности.	Февраль	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей, обучающихся 8-х классов по результатам тестирования по профнаправленности.	Май	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей 1-4 классов по результатам диагностики на ТПМПК.	В течение года (по отдельному графику)	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации родителей, классных руководителей, обучающихся 9,11-х классов по результатам диагностики уровня тревожности в ситуации проверки знаний.	Апрель	Педагог-психолог
13.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей и обучающихся 9,11-х классов по профориентации и результатам диагностики личностного самоопределения.	Апрель	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные консультации классных руководителей, родителей и обучающихся 8,10-х классов по профориентации и результатам диагностики личностного самоопределения.	Май	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей обучающихся, прошедших повторное обследование (низкий уровень адаптации)	Май	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные консультации родителей и классных руководителей обучающихся 4-х классов по результатам диагностики (Оценка школьной мотивации, Социометрический тест).	Май	Педагог-психолог
16.	Ознакомление классных руководителей с проведенной психологической работой в их классе. Рекомендации по дальнейшей работе.	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог Социальный педагог
17.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог Социальный педагог

4. Коррекционно-развивающее направление

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	Коррекционно-развивающие занятия (эмоционально-волевая сфера, проблемы в межличностных взаимоотношениях).	1 раз в неделю, в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в	Сентябрь – май (1 раз в неделю)	Педагог-психолог

	обучении; с обучающимися с ОВЗ.	по отдельному расписанию)	
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 1,5-х классов на снижение тревожности у обучающихся с высоким уровнем тревожности при адаптации к школе.	Ноябрь-март (по необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, состоящими на различных формах учета.	В течение года, по запросам (1 раз в месяц, по необходимости 1 раз в неделю)	Педагог-психолог
5.	Проведение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» (9 классы).	В течение года (1 раз в неделю)	Педагог-психолог
6.	Проведение цикла коррекционных занятий с обучающимися, вошедшими в группу риска по результатам СПТ.	Февраль - апрель	Педагог-психолог Социальный педагог

5. Профилактика

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашениями родителей.	Ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, внутришкольном учете и с обучающимися, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Работа с обучающимися и их родителями по информированию о необходимости прохождения социально-психологического тестирования.	Сентябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Занятия с элементами тренинга, направленные на снятие эмоционального напряжения перед экзаменами и контрольными работами.	Апрель (по запросам)	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Оказание помощи учителям в плане профилактики отклонений в поведении обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Участие в работе ШПМПк. Оказание помощи администрации школы в подготовке документов на ТПМПк	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог

6. Психологическое просвещение

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	<u>Для учителей</u> Выступления с докладами и сообщениями на Педагогических советах и совещаниях.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	<u>Для родителей</u> Выступления на общешкольных собраниях(по необходимости) и классных родительских собраниях (по запросам классных руководителей).	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Рекомендации для родителей обучающихся 1-х,5-х,10 классов на тему: «Адаптация».	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Выступление на родительском собрании в детском саду на тему: «Критерии готовности ребенка к школе».	Апрель	Педагог-психолог
5.	Рекомендации для родителей обучающихся 9,11-х классов «Психологическая подготовка к сдаче экзаменов».	Апрель	Педагог-психолог
6.	Выступление на общем родительском собрании 1-х классов. Советы родителям «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу».	Май	Педагог-психолог

7. Учебно-методическая работа, самообразование

№	Направления, виды и формы работы	Сроки	Участники
1.	Участие в семинарах, вебинарах педагогов-психологов.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
2.	Повышение профессионального уровня: работа с методической и научно-популярной литературой.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
3.	Оформление документации по итогам работы за день.	Ежедневно	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями.	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Продолжить работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующихся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Подготовка аналитического годового отчета о проделанной работе.	Май	Педагог-психолог Социальный педагог