

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МАОУ СОШ № 12
Протокол
от « 28 » 08. 2020 г. № 1



Директор МАОУ СОШ №12
Р.Ф.Усова
Приказ от «28» 08. 2020 г. № 129

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень сложности: базовый

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:
Гецман Людмила Витальевна,
педагог-организатор ШСК

г. Шарыпово
2020 г.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок освоения программы: 3 года обучения.

Объем часов в год: 144ч. ,2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения : очно.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 90 мин., что соответствует рекомендациям СанПиН.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель дополнительной образовательной программы:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника посредством спортивных игр.

Задачи программы:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Содержание программы

Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	2	2		

3.	Общая физическая подготовка	20		20	
4.	Специальная физическая подготовка	33		33	
5.	Техническая подготовка	46		46	
6.	Тактическая подготовка	24		24	
7.	Игровая подготовка	16		16	
8.	Соревнования				2
Итого часов		144			

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	1	1		
3.	Общая физическая подготовка	20		20	
4.	Специальная физическая подготовка	30		30	
5.	Техническая подготовка	46		46	
6.	Тактическая подготовка	26		26	
7.	Игровая подготовка	18		18	
8.	Соревнования				2
Итого часов		144			

3-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	1	1		
3.	Общая физическая подготовка	18		18	
4.	Специальная физическая подготовка	26		26	

5.	Техническая подготовка	38		38	
6.	Тактическая подготовка	34		34	
7.	Игровая подготовка	24		24	
8.	Соревнования				2
Итого часов		144			

Содержание учебного плана программы

Разделы подготовки	Этапы начальной подготовки		
	Год обучения		
	1-й	2-й	3-й
Вводное занятие	1	1	1
Правила техники безопасности	+	+	+
Теоретическая подготовка	2	1	1
Состояние и развитие баскетбола в России	+		
Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена	+		
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	+		
Гигиенические требования к занимающимся спортом	+	+	
Профилактика травматизма в спорте		+	+
Правила по баскетболу 3x3	+		
Правила по баскетболу 5x5	+		
Установка на игру и разбор результатов		+	+
Общая физическая подготовка	20	20	18
<u>Выносливости</u>			
Длительный бег, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка	+	+	+
<u>Скоростно-силовых способностей</u>			
Метание в цель и на дальность разных снарядов из разных исходных положений, толчки, броски набивных мячей весом до 3 кг.	+		+
Прыжки со скакалкой	+	+	+
Броски набивного мяча	+	+	+
<u>Скоростных способностей</u>			
Эстафеты, старты из различных исходных положений	+	+	+
Бег с ускорением, с максимальной скоростью	+	+	+
<u>Координационных способностей</u>			
Челночный бег, бег с изменением направления скорости, способа перемещения прыжки на точность приземления и в зоны	+	+	+
Броски н/м через голову в парах	+	+	+

Прыжки через скакалку (скакалка сложена вдвое) круговое ее вращение в приседе	+	+	+
Бег с изменением направления и скорости	+	+	+
Силовые способности и силовая выносливость			
Парные упражнения на сопротивление		+	+
Подтягивание из виса и виса лежа	+	+	+
Упражнения с гантелями и набивными мячами	+	+	+
Гибкость			
Выкруты в плечевых суставах, держа в руках палку или скакалку	+	+	+
Из упора присев выпрямление ног, не отрывая рук от пола	+	+	+
Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника	+	+	+
Специальная физическая подготовка	33	30	26
Развитие координации		+	+
Бросок по кольцу с вращением мяча вокруг корпуса (1 или 2 раза) во время двух шагов.		+	+
Передача мяча в парах во время скоростного бега. Один игрок бежит лицом вперед, другой - спиной вперед.	+	+	+
Скоростной бег лицом вперед двух игроков, удерживающих один мяч вытянутыми навстречу друг другу руками.	+	+	+
Скоростное ведение мяча от лицевой до штрафной линии, возвращение к щиту с забрасыванием мяча в кольцо.	+	+	+
Прыжки на месте с поворотами на 90 и 130° с ведением одного или двух мячей.	+	+	+
Рывок с ведением мяча от центра поля к линии штрафного броска, кувырок вперед с мячом в руках и бросок по кольцу.	+	+	+
Различные виды бега с одновременным ведением двух мячей: с высоким подниманием бедра, выбрасывая прямые ноги вперед, подскоками на двух ногах и на одной ноге и т.д.		+	+
Передачи мяча в парах с сопротивлением. Игроки в паре передают друг другу мяч от земли, расстояние между ними 4-5 м. Защитник пытается перехватить мяч. Упражнение выполняется сначала на месте, потом в движении.		+	+
Игра в «пятнашки» в парах с ведением мяча обоими игроками.	+	+	

Игра в (пятнашки) в передачах. Двое водящих передают, друг другу мяч и стараются запятнать остальных игроков, ведущих мячи, дотронувшись до них мячом, не выпуская его из рук. Запятнанный игрок присоединяется к водящим.	+	+	
Прыжки через гимнастические скамейки с ведением мяча. Прыжки выполняются на одной или двух ногах, боком или спиной.		+	+
Техническая подготовка	46	46	38
Передача мяча двумя руками снизу (с отскоком)	+	+	+
Передача мяча двумя руками с места	+	+	+
Передача мяча двумя руками в движении	+	+	+
Передача мяча двумя руками в прыжке	+	+	+
Передача мяча двумя руками (встречные)	+	+	+
Передача мяча одной рукой сверху		+	+
Передача мяча одной рукой от головы		+	+
Передача мяча одной рукой от плеча (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой с места	+	+	+
Передача мяча одной рукой в движении	+	+	+
Передача мяча одной рукой в прыжке		+	+
Передача мяча одной рукой (встречные)		+	+
Ведение мяча с высоким отскоком	+	+	+
Ведение мяча с низким отскоком	+	+	+
Ведение мяча со зрительным контролем	+		
Ведение мяча без зрительного контроля		+	+
Ведение мяча на месте	+		
Ведение мяча по прямой	+		
Ведение мяча по дугам	+	+	+
Ведение мяча по кругам	+	+	+
Ведение мяча зигзагом	+	+	+
Обводка соперника с изменением высоты отскока	+	+	+
Обводка соперника с изменением направления	+	+	+
Обводка соперника с изменением скорости	+	+	+
Обводка соперника с поворотом и переводом мяча	+	+	+
Обводка соперника с переводом под ногой		+	+
Обводка соперника за спиной		+	+
Обводка соперника с использованием нескольких приемов подряд (сочетание)		+	+
Броски в корзину двумя руками от груди	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (добивание)		+	+
Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита	+	+	+

Броски в корзину двумя руками без отскока от щита		+	+
Броски в корзину двумя руками с места	+	+	+
Броски в корзину двумя руками в движении	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (средние)	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (ближние)	+	+	+
Броски в корзину двумя руками прямо перед щитом	+	+	+
Броски в корзину двумя руками под углом к щиту	+	+	+
Броски в корзину двумя руками параллельно щиту		+	+
Броски в корзину одной рукой от плеча	+	+	+
Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита	+	+	+
Броски в корзину одной рукой с места	+	+	+
Броски в корзину одной рукой в движении	+	+	+
Броски в корзину одной рукой в движении		+	+
Броски в корзину одной рукой (средние)		+	+
Броски в корзину одной рукой (ближние)		+	+
Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом	+	+	+
Броски в корзину одной рукой под углом к щиту	+	+	+
Броски в корзину одной рукой параллельно щиту	+	+	+
Тактика нападения	24	26	34
Выход для получения мяча	+	+	+
Выход для отвлечения мяча	+	+	+
Розыгрыш мяча		+	+
Атака корзины	+	+	+
Заслон		+	+
Треугольник	+	+	+
Тройка	+	+	+
Малая восьмерка		+	+
Система быстрого прорыва		+	+
Система нападения через центрального		+	+
Система нападения без центрального	+		
Тактика защиты			
Противодействие получению мяча	+	+	+
Противодействие выходу на свободное место	+	+	+
Противодействие розыгрышу мяча	+	+	+
Противодействие атаке корзины	+	+	+
Система личной защиты	+	+	+
Система зонной защиты	+	+	+
Система смешанной защиты	+	+	+
Система личного прессинга		+	+
Система зонного прессинга		+	+
Игровая подготовка	16	18	24
Игра в большинстве	+	+	+
Игра в меньшинстве	+	+	+

Игра 5x5 (игровые задания)	+	+	+
Игра 3x3 (игровые задания)	+	+	+
Формы аттестации/ контроля	2	2	2
Соревнования	+	+	+

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный план

1-ый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов											
		Всего	Теория	Практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие	1	1		1								
2.	Теоретическая подготовка	2	2		1				1				
3.	Общая физическая подготовка	20		20	3	3	2	2	3	2	2	2	1
4.	Специальная физическая подготовка	33		33	3	4	4	3	4	4	3	4	4
5.	Техническая подготовка	46		46	5	5	5	5	5	5	5	5	6
6.	Тактическая подготовка	24		24	2	2	2	3	3	3	3	3	3
7.	Игровая подготовка	16		16	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Формы аттестации/ контроля	2		2				1					1
Итого часов		144											

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов											
		Всего	Теория	Практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие	1	1		1								
2.	Теоретическая подготовка	1	1		1								
3.	Общая физическая подготовка	20		20	3	3	2	2	3	2	2	2	1
4.	Специальная физическая подготовка	30		30	3	3	3	3	3	3	4	4	4
5.	Техническая подготовка	46		46	5	5	5	5	5	5	5	5	6
6.	Тактическая подготовка	26		26	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Игровая подготовка	18		18	1	2	2	3	2	2	2	2	2
	Формы аттестации/ контроля	2		2				1					1
Итого часов		144											

3-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество											
-------	------------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		часов											
		Вс его	Те ор ия	Пр ак ти ка	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие	1	1		1								
2.	Теоретическая подготовка	1	1		1								
3.	Общая физическая подготовка	18		18	3	2	2	2	2	2	2	2	1
4.	Специальная физическая подготовка	26		26	3	3	3	3	3	3	3	3	2
5.	Техническая подготовка	38		38	4	4	4	5	4	4	5	4	4
6.	Тактическая подготовка	34		34	3	3	4	4	4	4	4	4	4
7.	Игровая подготовка	24		24	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	Формы аттестации/ контроля	2		2				1					1
Итого часов		144											

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение включает необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий:

- Зал для занятий,
- щит баскетбольный с кольцом- 2 шт.,
- мяч баскетбольный №5- 10 шт.,
- мяч баскетбольный №6-10шт.,
- мяч баскетбольный №7-20шт.,
- конус для обводки-10шт.,
- скамейка -6шт.,
- стенка гимнастическая -4шт.,
- скакалка-20шт.,
- набивной мяч- 15шт.

Информационное обеспечение – интернет источники, цифровые, учебные и других информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы.

Кадровое обеспечение –

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в физкультурно-спортивной направленности, образование – высшее педагогическое, квалификация-высшая.

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы оценки результатов имеют общие для всех этапов обучения критерии, так и определяемые принадлежностью к определенной возрастной группе. Общие параметры оценивания включают: скорость, скоростную выносливость, выносливость, скоростно-силовую работу, силу, овладение техническими и тактическими действиями в спортивных играх. Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно проходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения. При переходе с одного этапа на другой, дети проходят итоговую аттестацию.

Форма отслеживания образовательных результатов по программе являются:

- метод педагогического наблюдения;
- протокол соревнований.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе являются:

- игровые нестандартные ситуации;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Методические материалы

Методика работы по программе и включает в себя:

- **особенности организации образовательного процесса**- очно;
- **методы обучения**- словесный, наглядный практический;
- **формы организации образовательного процесса**: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- **формы организации учебного занятия** - практическое занятие, соревнование;
- **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.

Список используемой литературы:

- Л.В. Костикова Баскетбол: Азбука спорта. – М.: ФиС, 2001.
Т.Я. Петерсон Мини-баскетбол. М., ФиС, 1973
Ю.Д. Железняк Учебник для вузов. Том 2 Спортивные игры.
Ю.Д. Железняк. Учебник для вузов. Том 1 Спортивные игры.
Ю.М. Портнов, В.Г. Лучинкин, М.И. Духовный и др. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007.
Ю.М. Портнова Для вузов физической культуры Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». – М., 2004.

Ю.М. Портнова Учебник для вузов физической культуры. Баскетбол. – М., 1997.

Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Центр Академия, 2002.

Ю.М. Портнова. – М.: Изд. Центр Академия, 2004.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МАОУ СОШ № 12
Протокол
от « 28» 08. 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №12
Р.Ф.Усова
Приказ от «28» 08. 2020 г. № 129

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Баскетбол»

Направленность: **физкультурно-спортивная**

Уровень сложности: **базовый**

Возраст обучающихся: **9-15 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Составитель:
Гецман Людмила Витальевна,
педагог-организатор ШСК

г. Шарыпово
2020 г.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе типовой программы «Баскетбол», допущенной Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту 2007г., авторы: Ю.М. Портнов, В.Г. Лучинкин, М.И. Духовный и др.

Направленность программы

Программа физкультурно-спортивной направленности - ориентированы на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Программа ориентирована на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Новизна и актуальность

Новизна дополнительной общеобразовательной программы в игре баскетбол таит в себе большие возможности для укрепления здоровья. Технические приемы, тактические действия и собственно, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Актуальность программы в наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии и в дефиците общения между сверстниками. Программа обеспечивает организацию содержательного досуга, укреплению здоровья, удовлетворению потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Отличительные особенности программы

Детям, не получившим ранее практики занятий баскетболом, имеющим различный уровень физической подготовки, программа позволяет приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивной игры.

Адресат программы

для учащихся в возрасте от 9 до 15 лет, прошедшие медицинский осмотр и допущенный врачом к занятиям.

Наполняемость групп: 21 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Срок освоения программы: 3 года обучения.

Объем часов в год: 144ч., 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения : очно

Режим занятий: 2 раза в неделю по 90 мин., что соответствует рекомендациям СанПиН.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель дополнительной образовательной программы:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого воспитанника посредством спортивных игр.

Задачи программы:

- укрепление здоровья и повышения работоспособности у школьников, ознакомление с историей развития баскетбола, освоение техники и тактики игры в баскетбол, ознакомление с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- воспитание у школьников высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом, воспитание потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- развитие основных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Содержание программы

Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	2	2		

3.	Общая физическая подготовка	20		20	
4.	Специальная физическая подготовка	33		33	
5.	Техническая подготовка	46		46	
6.	Тактическая подготовка	24		24	
7.	Игровая подготовка	16		16	
8.	Соревнования				2
Итого часов		144			

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	1	1		
3.	Общая физическая подготовка	20		20	
4.	Специальная физическая подготовка	30		30	
5.	Техническая подготовка	46		46	
6.	Тактическая подготовка	26		26	
7.	Игровая подготовка	18		18	
8.	Соревнования				2
Итого часов		144			

3-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Теоретическая подготовка	1	1		
3.	Общая физическая подготовка	18		18	
4.	Специальная физическая подготовка	26		26	

5.	Техническая подготовка	38		38	
6.	Тактическая подготовка	34		34	
7.	Игровая подготовка	24		24	
8.	Соревнования				2
Итого часов		144			

Содержание учебного плана программы

Разделы подготовки	Этапы начальной подготовки		
	Год обучения		
	1-й	2-й	3-й
Вводное занятие	1	1	1
Правила техники безопасности	+	+	+
Теоретическая подготовка	2	1	1
Состояние и развитие баскетбола в России	+		
Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена	+		
Влияние физических упражнений на организм спортсмена	+		
Гигиенические требования к занимающимся спортом	+	+	
Профилактика травматизма в спорте		+	+
Правила по баскетболу 3x3	+		
Правила по баскетболу 5x5	+		
Установка на игру и разбор результатов		+	+
Общая физическая подготовка	20	20	18
<u>Выносливости</u>			
Длительный бег, бег с препятствиями и на местности, минутный бег, эстафеты, круговая тренировка	+	+	+
<u>Скоростно-силовых способностей</u>			
Метание в цель и на дальность разных снарядов из разных исходных положений, толчки, броски набивных мячей весом до 3 кг.	+		+
Прыжки со скакалкой	+	+	+
Броски набивного мяча	+	+	+
<u>Скоростных способностей</u>			
Эстафеты, старты из различных исходных положений	+	+	+
Бег с ускорением, с максимальной скоростью	+	+	+
<u>Координационных способностей</u>			
Челночный бег, бег с изменением направления скорости, способа перемещения прыжки на точность приземления и в зоны	+	+	+
Броски н/м через голову в парах	+	+	+

Прыжки через скакалку (скакалка сложена вдвое) круговое ее вращение в приседе	+	+	+
Бег с изменением направления и скорости	+	+	+
Силовые способности и силовая выносливость			
Парные упражнения на сопротивление		+	+
Подтягивание из виса и виса лежа	+	+	+
Упражнения с гантелями и набивными мячами	+	+	+
Гибкость			
Выкруты в плечевых суставах, держа в руках палку или скакалку	+	+	+
Из упора присев выпрямление ног, не отрывая рук от пола	+	+	+
Общеразвивающие упражнения с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных, коленных суставов и позвоночника	+	+	+
Специальная физическая подготовка	33	30	26
Развитие координации		+	+
Бросок по кольцу с вращением мяча вокруг корпуса (1 или 2 раза) во время двух шагов.		+	+
Передача мяча в парах во время скоростного бега. Один игрок бежит лицом вперед, другой - спиной вперед.	+	+	+
Скоростной бег лицом вперед двух игроков, удерживающих один мяч вытянутыми навстречу друг другу руками.	+	+	+
Скоростное ведение мяча от лицевой до штрафной линии, возвращение к щиту с забрасыванием мяча в кольцо.	+	+	+
Прыжки на месте с поворотами на 90 и 130° с ведением одного или двух мячей.	+	+	+
Рывок с ведением мяча от центра поля к линии штрафного броска, кувырок вперед с мячом в руках и бросок по кольцу.	+	+	+
Различные виды бега с одновременным ведением двух мячей: с высоким подниманием бедра, выбрасывая прямые ноги вперед, подскоками на двух ногах и на одной ноге и т.д.		+	+
Передачи мяча в парах с сопротивлением. Игроки в паре передают друг другу мяч от земли, расстояние между ними 4-5 м. Защитник пытается перехватить мяч. Упражнение выполняется сначала на месте, потом в движении.		+	+
Игра в «пятнашки» в парах с ведением мяча обоими игроками.	+	+	

Игра в (пятнашки) в передачах. Двое водящих передают друг другу мяч и стараются запятнать остальных игроков, ведущих мячи, дотронувшись до них мячом, не выпуская его из рук. Запятнанный игрок присоединяется к водящим.	+	+	
Прыжки через гимнастические скамейки с ведением мяча. Прыжки выполняются на одной или двух ногах, боком или спиной.		+	+
Техническая подготовка	46	46	38
Передача мяча двумя руками снизу (с отскоком)	+	+	+
Передача мяча двумя руками с места	+	+	+
Передача мяча двумя руками в движении	+	+	+
Передача мяча двумя руками в прыжке	+	+	+
Передача мяча двумя руками (встречные)	+	+	+
Передача мяча одной рукой сверху		+	+
Передача мяча одной рукой от головы		+	+
Передача мяча одной рукой от плеча (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком)		+	+
Передача мяча одной рукой с места	+	+	+
Передача мяча одной рукой в движении	+	+	+
Передача мяча одной рукой в прыжке		+	+
Передача мяча одной рукой (встречные)		+	+
Ведение мяча с высоким отскоком	+	+	+
Ведение мяча с низким отскоком	+	+	+
Ведение мяча со зрительным контролем	+		
Ведение мяча без зрительного контроля		+	+
Ведение мяча на месте	+		
Ведение мяча по прямой	+		
Ведение мяча по дугам	+	+	+
Ведение мяча по кругам	+	+	+
Ведение мяча зигзагом	+	+	+
Обводка соперника с изменением высоты отскока	+	+	+
Обводка соперника с изменением направления	+	+	+
Обводка соперника с изменением скорости	+	+	+
Обводка соперника с поворотом и переводом мяча	+	+	+
Обводка соперника с переводом под ногой		+	+
Обводка соперника за спиной		+	+
Обводка соперника с использованием нескольких приемов подряд (сочетание)		+	+
Броски в корзину двумя руками от груди	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (добивание)		+	+
Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита	+	+	+

Броски в корзину двумя руками без отскока от щита		+	+
Броски в корзину двумя руками с места	+	+	+
Броски в корзину двумя руками в движении	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (средние)	+	+	+
Броски в корзину двумя руками (ближние)	+	+	+
Броски в корзину двумя руками прямо перед щитом	+	+	+
Броски в корзину двумя руками под углом к щиту	+	+	+
Броски в корзину двумя руками параллельно щиту		+	+
Броски в корзину одной рукой от плеча	+	+	+
Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита	+	+	+
Броски в корзину одной рукой с места	+	+	+
Броски в корзину одной рукой в движении	+	+	+
Броски в корзину одной рукой в движении		+	+
Броски в корзину одной рукой (средние)		+	+
Броски в корзину одной рукой (ближние)		+	+
Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом	+	+	+
Броски в корзину одной рукой под углом к щиту	+	+	+
Броски в корзину одной рукой параллельно щиту	+	+	+
Тактика нападения	24	26	34
Выход для получения мяча	+	+	+
Выход для отвлечения мяча	+	+	+
Розыгрыш мяча		+	+
Атака корзины	+	+	+
Заслон		+	+
Треугольник	+	+	+
Тройка	+	+	+
Малая восьмерка		+	+
Система быстрого прорыва		+	+
Система нападения через центрального		+	+
Система нападения без центрального	+		
Тактика защиты			
Противодействие получению мяча	+	+	+
Противодействие выходу на свободное место	+	+	+
Противодействие розыгрышу мяча	+	+	+
Противодействие атаке корзины	+	+	+
Система личной защиты	+	+	+
Система зонной защиты	+	+	+
Система смешанной защиты	+	+	+
Система личного прессинга		+	+
Система зонного прессинга		+	+
Игровая подготовка	16	18	24
Игра в большинстве	+	+	+
Игра в меньшинстве	+	+	+

Игра 5x5 (игровые задания)	+	+	+
Игра 3x3 (игровые задания)	+	+	+
Формы аттестации/ контроля	2	2	2
Соревнования	+	+	+

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки -при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования;
- выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный план

1-ый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов											
		Всего	Теория	Практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие	1	1		1								
2.	Теоретическая подготовка	2	2		1				1				
3.	Общая физическая подготовка	20		20	3	3	2	2	3	2	2	2	1
4.	Специальная физическая подготовка	33		33	3	4	4	3	4	4	3	4	4
5.	Техническая подготовка	46		46	5	5	5	5	5	5	5	5	6
6.	Тактическая подготовка	24		24	2	2	2	3	3	3	3	3	3
7.	Игровая подготовка	16		16	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Формы аттестации/ контроля	2		2				1					1
	Итого часов	144											

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов											
		Всего	Теория	Практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие	1	1		1								
2.	Теоретическая подготовка	1	1		1								
3.	Общая физическая подготовка	20		20	3	3	2	2	3	2	2	2	1
4.	Специальная физическая подготовка	30		30	3	3	3	3	3	3	4	4	4
5.	Техническая подготовка	46		46	5	5	5	5	5	5	5	5	6
6.	Тактическая подготовка	26		26	2	3	3	3	3	3	3	3	3
7.	Игровая подготовка	18		18	1	2	2	3	2	2	2	2	2
	Формы аттестации/ контроля	2		2				1					1
	Итого часов	144											

3-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество											
-------	------------------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		часов											
		Вс его	Те ор ия	Пр ак ти ка	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Вводное занятие	1	1		1								
2.	Теоретическая подготовка	1	1		1								
3.	Общая физическая подготовка	18		18	3	2	2	2	2	2	2	2	1
4.	Специальная физическая подготовка	26		26	3	3	3	3	3	3	3	3	2
5.	Техническая подготовка	38		38	4	4	4	5	4	4	5	4	4
6.	Тактическая подготовка	34		34	3	3	4	4	4	4	4	4	4
7.	Игровая подготовка	24		24	2	2	2	3	3	3	3	3	3
	Формы аттестации/ контроля	2		2				1					1
Итого часов		144											

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение включает необходимое оборудование и инвентарь для проведения учебных занятий:

- Зал для занятий,
- щит баскетбольный с кольцом- 2 шт.,
- мяч баскетбольный №5- 10 шт.,
- мяч баскетбольный №6-10шт.,
- мяч баскетбольный №7-20шт.,
- конус для обводки-10шт.,
- скамейка -6шт.,
- стенка гимнастическая -4шт.,
- скакалка-20шт.,
- набивной мяч- 15шт.

Информационное обеспечение – интернет источники, цифровые, учебные и других информационные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы.

Кадровое обеспечение –

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в физкультурно-спортивной направленности, образование – высшее педагогическое, квалификация-высшая.

Формы аттестации и оценочные материалы

Способы оценки результатов имеют общие для всех этапов обучения критерии, так и определяемые принадлежностью к определенной возрастной группе. Общие параметры оценивания включают: скорость, скоростную выносливость, выносливость, скоростно-силовую работу, силу, овладение техническими и тактическими действиями в спортивных играх. Промежуточная аттестация определяет, насколько успешно проходит развитие обучающегося и усвоение им образовательной программы на каждом этапе обучения. При переходе с одного этапа на другой, дети проходят итоговую аттестацию.

Форма отслеживания образовательных результатов по программе являются:

- метод педагогического наблюдения;
- протокол соревнований.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов по программе являются:

- игровые нестандартные ситуации;
- участие в соревнованиях различного уровня.

Методические материалы

Методика работы по программе и включает в себя:

- **особенности организации образовательного процесса**- очно;
- **методы обучения**- словесный, наглядный практический;
- **формы организации образовательного процесса**: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая;
- **формы организации учебного занятия** - практическое занятие, соревнование;
- **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология игровой деятельности.

Список используемой литературы:

- Л.В. Костикова Баскетбол: Азбука спорта. – М.: ФиС, 2001.
Т.Я. Петерсон Мини-баскетбол. М., ФиС, 1973
Ю.Д. Железняк Учебник для вузов. Том 2 Спортивные игры.
Ю.Д. Железняк. Учебник для вузов. Том 1 Спортивные игры.
Ю.М. Портнов, В.Г. Лучинкин, М.И. Духовный и др. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007.
Ю.М. Портнова Для вузов физической культуры Программа дисциплины «Теория и методика баскетбола». – М., 2004.