Приложение 1.

**Описание практики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних реализуемой в летний период.**

1.Территория: Россия, Красноярский край

2.Полное наименование организации:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

3.Название практики

Образовательная программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Костер» «КАЛЕЙДОСКОП ДОБРЫХ ДЕЛ».

4. Описание практики:

4.1.Проблемы, цели, задачи на решение которых направлена практика

Создание оптимальных условий для укрепления здоровья, творческой самореализации, социальной адаптации, воспитания чувства патриотизма.

Задачи:

- воспитание гражданственности в рамках реализации идей краеведения;

- формирование эмоционально- ценностного отношения в среде социального окружения подростка;

- формирование социально- активной личности ребенка;

- развитие культуры общения детей со своими сверстниками;

- развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре;

- развитие навыков адаптации детей в окружающем мире;

- развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства;

- профилактика асоциального поведения.

4.2 Основная идея, суть практики:

Программа «Калейдоскоп полезных дел» была создана с целью организации интересной, творческой, насыщенной мероприятиями жизни летнего лагеря отдыха для ребят. В основу программы легли идеи духовного и физкультурно-оздоровительного развития подростков, развития творческого потенциала у детей, трудолюбия. Программа «Калейдоскоп полезных дел» является составляющей воспитательной системы школы. В соответствии с ведущими направлениями воспитательной программы выделяются основные блоки: спортивно-оздоровительный - «Кристалл здоровья», гражданско-патриотический - «Быть гражданином обязан!», трудовой - «Очумелые ручки», профилактика асоциального поведения - «Дорогою добра», досуговый - «Веселый улей». Программа является краткосрочной, комплексной.

4.3 Средства ( технологии, методы, формы, способы) реализации:

Основными формами и средствами достижения поставленных целей и задач являются:

-коллективные творческие дела лагеря и отряда;

- кружки и секции по интересам;

- творческие микрогруппы;

- диагностика временного детского коллектива;

- медицинское обеспечение;

- санитарно-просветительская работа;

- физическое воспитание детей;

- рациональное питание;

- природно- климатические факторы;

- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

4.4. Результаты реализации практики:

* Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;
* Отсутствие правонарушений среди подростков в летнее время;
* Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности (результаты опросника);
* Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими (отсутствие конфликтов между детьми и взрослыми и детьми);
* Улучшение психического и физического здоровья (отсутствие заболеваний у детей во время смены);
* Повышение экологической культуры учащихся (100% детей участвуют в экологических мероприятиях);
* Сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье (результаты опросника и анкетирования);
* Улучшение отношений среди детей (отсутствие конфликтных ситуаций между детьми);
* Укрепление убеждения в необходимости саморазвития (100% детей записались в объединениях дополнительного образования;
* Положительное отношение детей к трудовой деятельности (100% детей участвуют в трудовых мероприятиях);
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей (эффективное взаимодействие детей с волонтерами – учащимися старших классов).

4.5.Проблемы и трудности при реализации:

Материально- техническое обеспечение, кадровое обеспечение ( занятость педагогов при сдаче единого государственного экзамена).

Приложение 2.

**Описание практики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

1.Территория: Россия, Красноярский край

2.Полное наименование организации:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

3.Название практики

Социально- педагогический проект «Островок надежды»

4. Описание практики:

4.1.Проблемы, цели, задачи на решение которых направлена практика

Содействовать развитию детского волонтерского отряда, формирование у детей культуры социального служения, как важного фактора развития современного общества.

Задачи:

- сформировать сплоченный коллектив волонтеров;

- сформировать потребность к социально- нравственным действиям;

- сформировать социальные умения, обеспечить социализацию личности детей;

- развивать гражданские качества;

- сформировать опыт нравственного поведения и общения;

- профилактика асоциального поведения.

4.2 Основная идея, суть практики:

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может. На самом деле детская социальная инициатива — это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют. Содержание социально-педагогического проекта таково, оно способствует формированию активной гражданской позиции, и создаѐт мотивацию на принятие активной социальной роли даже для тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. В настоящее время нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

4.3 Средства ( технологии, методы, формы, способы) реализации:

Основными направлениями в достижения поставленных целей и задач являются:

1. «Милосердие». Организация реальной помощи престарелым и одиноким жителям города, инвалидам, малообеспеченным семьям. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

 2. «Экология». Выявление и посильное решение экологических проблем города (благоустройство, озеленение, подкорм птиц).

 3. «Творчество». Формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей. Организация праздников, концертов, акций.

4. «Здоровье». Участие в различных спортивных мероприятиях, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, сдача нормативов ГТО.

4.4. Результаты реализации практики:

1. Вовлечение большого числа обучающихся в активную общественную жизнь.

 2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции.

 3. Заинтересованность проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.

 5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.

 6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

 7. Приобретения опыта общения.

8. Снижение количества совершаемых противоправных действий.

4.5. Проблемы и трудности при реализации:

Отсутствие навыков сотрудничества с другими людьми, материальные трудности.