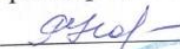


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МАОУ СОШ № 12)

Согласован на
педагогическом совете с учетом мнения
Управляющего и Ученического советов
МАОУ СОШ № 12

Протокол от «08» апреля 2022 г. № 11

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 12
 Р.Ф. Усова
Приказ от «11» апреля 2022 г. № 65



**Отчет
о самообследовании
МАОУ СОШ № 12
за 2021 год**

г. Шарыпово

Структура отчета о самообследовании

1. Общие сведения об учреждении:

- 1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом.
- 1.2. Юридический адрес и фактический адрес учреждения.
- 1.3. Телефон и электронный адрес.
- 1.4. Реквизиты учреждения.
- 1.5. Учредители.
- 1.6. Организационно-правовая форма.
- 1.7. Свидетельства о государственной регистрации права.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации.
- 1.10. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.

2. Администрация учреждения.

3. Аналитическая часть.

- 3.1. Содержание подготовки.
- 3.2. Организация образовательной деятельности.
- 3.3. Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
- 3.4. Кадровое обеспечение образовательной программы.
- 3.5. Обеспеченность учебной литературой
- 3.6. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов
- 3.7. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня
- 3.8. Воспитательная деятельность.
- 3.9. Профилактическая работа.
- 3.10. Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий.

4. Выводы.

Самообследование за 2021 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 12, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12».

1.2. Юридический адрес и фактический адрес учреждения:

(фактический адрес совпадает с юридическим):

662305, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, п. Дубинино, ул. Шахтерская, 26.

1.3. Телефон и электронный адрес:

Тел. (39153) 2-02-20, 20-990

E-Mail: school12dubinino@mail.ru

1.4. Реквизиты учреждения: ИНН: 2459007727, КПП: 245901001, ОГРН: 1022401741878

1.5. Учредители:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края».

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Управление образованием Администрации города Шарыпово

1.6. Организационно-правовая форма: автономное учреждение

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права:

1) Серия 24ЕЗ 902304 от «22» августа 2008г.

Управление Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю

Вид права – оперативное управление

Объект права – нежилое здание (школа № 12), 3-х этажное, общая площадь 8809,8 кв.м.

2) Серия 24ЕЗ 902459 от «26» августа 2008 года

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Субъект права: земельный участок, общая площадь 30075 кв.м.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 7223-л, серия 24Л01 № 0000241 от 20 февраля 2013г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок действия: бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 № 1668-18-02 (серия 24П01 № 0005397)

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации:

3553 от 26 апреля 2013г. Серия 24А01 № 0000092, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия: до 26 апреля 2025г.

1.10. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	- (первая ступень)	основная общеобразовательная программа начального общего образования
2.	основное общее образование (вторая ступень)	основная общеобразовательная программа основного общего образования
3.	среднее общее образование (третья ступень)	основная общеобразовательная программа среднего общего образования

2. Администрация:

Директор: Усова Рамиля Федоровна

Заместители директора:

- Садомова Людмила Устиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;;
- Костенко Нина Альбертовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Цыкунова Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Пестрецова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Антропова Ирина Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

3. Аналитическая часть

3.1. Содержание подготовки. Структура контингента:

2.1. Общеобразовательных классов – 21 (всего, в том числе и интегрированные).

2.2. Классов с интегрированным обучением обучающихся по адаптированным программам:

- 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – ТНР (тяжелые нарушения речи – 16 чел.)
- 1Б, 2Б, 4А (задержка психического развития – 3 чел.)
- 5Б, 6Б, 7А, 7Б – УО (умственная отсталость – 4 чел.)
- 7Б, 10 – СС (слабо слышащие – 2 чел.);
- 7Б, 10, 11 – НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 чел.)

2.3. Классов с углубленным изучением отдельных предметов - 2 класса (один 10-ый класс - обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением биологии отдельными обучающимися; один 11-класс - обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением математики отдельными обучающимися). Учебный план в старшей школе универсального профиля.

3.2. Организация образовательной деятельности

1. Начало учебных занятий в МАОУ СОШ № 12 в связи с коронавирусной инфекцией следующее: 1,4,7,9,10,11 классы с 8.00ч, 2,3,5,6,8 классы – с 8.55ч. Для каждого класса определен вход в школу (3 входа) – на входе измеряют температуру, обрабатывают руки антисептическим средством. Питание обучающихся - по графику.
2. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальному учебному плану.
3. 1-11 классы обучаются в 1 смену.

3.2.1. Режим образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 12

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
-------	--------------------------------	------------------------------	------------------------------

		I полугодие	II полугодие	
1	1 – 2 четверть - 35; 3 - 4 четверть - 45	5	5	33
2	45	5	5	34
3	45	5	5	34
4	45	5	5	34
5	45	5	5	34
6	45	5	5	34
7	45	5	5	34
8	45	6	6	34
9	45	6	6	34 (без учета ГИА)
10	45	6	6	35(без учета ВПсборов)
11	45	6	6	34 (Без учета ГИА)
12	-	-	-	-

3.3. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

Категория детей ОВЗ	2021
Обучаются на дому	9
Дети-инвалиды	10
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	3
Дети с задержкой психического развития	3
Дети с умственной отсталостью	4
Дети с тяжёлыми нарушениями речи	16
Дети с нарушением слуха	2

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разработаны рабочие программы. Учителя – предметники проводят коррекционные занятия согласно учебному плану. Учитель – логопед проводит индивидуальные и групповые занятия. Учитель – дефектолог проводит коррекционные занятия. Педагог – психолог проводит индивидуальные консультации, оказывает психологическую помощь детям.

3.4. Кадровое обеспечение

Информация о персональном составе педагогических работников МАОУ СОШ № 12 (2021 год)

№	Фамилия И.О. учителя	Уровень образовани я (СПО, ВПО или иное)	Квалифик ация	Специальность по диплomu/должно сть	Преподаваем ые дисциплины	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема, кол-во часов, год	Общий стаж работы	Стаж работы по специал ьности
1.	Алистратова Наталья Евгеньевна	ВПО	Первая	Бакалавр педагогики Профиль: Начальное образование Учитель начальных классов	Русский язык Литературное чтение Математика Технология ИЗО Окружающий мир	«Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург, 2018г.,72 ч.; «Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч.; «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных школьников действий младших школьников», ККИПК И ПП РО, 24ч., 2020г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО,	20	3

						г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
2.	Глазкова Людмила Николаевна	ВПО	Первая	Педагогика и методика начального образования	Русский язык Литературное чтение Математика Технология ИЗО Окружающий мир	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Аktion -МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч; «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», Инфоурок, г. Смоленск, 72ч., 2020г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.; «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 72 ч.	29	29
3.	Минченко Светлана Юрьевна	ВПО	Высшая	Педагогика и методика начального образования	Русский язык Литературное чтение Математика Технология ИЗО Окружающий мир	«Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования», ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 2018г.,144ч.; «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч. «Читательская грамотность» ТРЕК; 2020 «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	36	36
4.	Пестрецова Валентина Владимировна	СПО	Высшая	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Русский язык Литературное чтение Математика Технология	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые	35	35

					ИЗО Окружающий мир	инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
5.	Садомова Людмила Устиновна	ВПО	Высшая	Педагогика и методика начального образования	Русский язык Литературное чтение Математика Технология ИЗО Окружающий мир	«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Мой университет», г. Петрозаводск, 2017г. ,108ч.; «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.; «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС» ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 72 ч.; «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 44 ч.	30	30
6.	Соломатова Елена Юрьевна	ВПО	Высшая	Педагогика и методика начального обучения	Русский язык Литературное чтение Математика Технология ИЗО Окружающий мир	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	35	35
7.	Хафизова	СПО	Первая		Русский язык	«Цифровая образовательная среда: новые	10	8

	Анжела Гемаровна				Литературное чтение Математика Технология ИЗО Окружающий мир	инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
8.	Шубина Татьяна Викторовна	ВПО	Не имеет Аттестована на соответствие занимаемой должности и «учитель»		Педагогика и методика начального образования	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	33	33
9.	Сизова Ирина Петровна	СПО	Высшая	Физическая культура	Физическая культура	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе», Инфоурок, г. Смоленск, 2020 г.,72ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	32	32
10.	Цикало Инга Геннадьевна	ВПО	Первая	Учитель музыки	Музыка	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч.; «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.;	25	25

						«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
11.	Пестрецова Ольга Сергеевна	ВПО	Высшая	Русский язык и литература	Русский язык, Литература, Русский родной язык, Русская родная литература	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР» г. Москва, 2018г.,72ч.; «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Критическое мышление», КК ИПК и ПП РО, 2020 г. ТРЕК; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	34	34
12.	Самкова Елена Васильевна	ВПО	Первая	Филология/ Учитель русского языка и литературы	Русский язык, Литература, Русский родной язык, Русская родная литература	«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.3.; «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР» г. Москва, 2020 г., 140ч; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	21	21
13.	Юдина Елена Николаевна	ВПО	Первая	Филология/ Учитель русского языка и литературы	Русский язык, Литература,	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», филиал доп.образования ЛПИ – филиала СФУ, г. Лесосибирск 108ч.; «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах» КК ИПК и ПП РО, 2020 г., 68ч.;		

						«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
14.	Мурзинцева Светлана Федоровна	Высшая	ВПО	Преподаватель иностранных языков	Английский язык	«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Цифровая грамотность», КК ИПК и ППРО, 2020 г. ТРЕК; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	29	29
15.	Юдина Татьяна Федоровна	Высшая	ВПО	Английский и немецкий языки	Английский язык	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч.; «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч. «Цифровая грамотность», КК ИПК и ППРО, 2021 г. ТРЕК; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	38	38
16.	Каткова Нина Ивановна	Первая	ВПО	Немецкий язык	Немецкий язык	«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.; 019г.,16ч.	43	43
17.	Домбровская Наталья Викторовна	Высшая	ВПО	Физика Математика	Математика (алгебра, геометрия)	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч.;	40	40

						«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
18.	Костенко Нина Альбертовна	Высшая	ВПО	Математика	Математика (алгебра, геометрия)	«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.; «Тренды цифровизации XXI века». Модуль 1», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 16 ч.; «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, 112ч., 2021	34	34
19.	Камбур Любовь Алексеевна	Высшая	ВПО	Математика и физики	Математика (алгебра, геометрия)	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч.; «Первая (доврачебная) помощь пострадавшим», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г., 16ч. «Формирование читательской	38	38

						грамотности на уроках математики», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2020 г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
20.	Василевская Мария Юрьевна	Не имеет	ВПО	Учитель математики и информатики по специальности «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	Информатика, Математика	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч.; «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, 2018г., 120ч; «Информационно-коммуникационные технологии в работе педагога», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, 2018г., 72ч.; «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч. «Обработка персональных данных в образовательном учреждении», ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020, 17ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	11	10
21.	Соболева Светлана Михайловна	Высшая	ВПО	Физика	. Физика	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Специфика преподавания астрономии в	39	39

						средней школе», Инфоурок, г. Смоленск, 108ч., 2020г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
22	Семенова Мария Валерьевна	Высшая	ВПО	Русский язык и литература с дополнительной специальностью история	История , Обществознание	«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО», г. Смоленск, 108 ч«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 часов, 2020 г.;	28	28
23	Михайлова Ольга Геннадьевна	Высшая	ВПО		История, Обществознание (профессиональная переподготовка) Русский язык Литература	«История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 470 ч. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.;		
24.	Шарабурко Евгений Викторович	Не имеет	ВПО	География	География Биология	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 2018г.,72ч. «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.;	12	9

[illegible]

26.	Технология Изобразительное искусство	Ларченко Александр Федорович	СПО	Учитель технического труда и черчения	Технология ИЗО Профессиона льная переподготов ка	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, 2018г.,72ч. «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок, г. Смоленск, 300ч., 2020 г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	34	34
27.	Джураева Вера Александровна	Высшая	ВПО	Труд	Технология	«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, 2018г.,72ч.; «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	42	42
28.	Гецман Людмила Витальевна	Высшая	ВПО	Методист – воспитатель, учитель физической культуры	Физкультура	« Основы медицинских знаний для граждан женского пола общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ИДОиПК, г. Красноярск, 2018г., 40 ч.; «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИППиСР, г. Красноярск,	28	28

						2019г.,16ч.; «Метод проектов в деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС», образовательный портал «Мой университет», 108 часов, 2020 г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
29.	Кудря Константин Юрьевич	Высшая	СПО	Физическая культура	Физкультура ОБЖ	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», НОЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва, 2018г.,16ч.; «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2020, 108ч.; «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях ФГОС», Инфоурок, 72ч., 2020г.; «Обучение уполномоченных работников в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 72ч., 2020 г.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	30	30
Педагогические работники								
1	Андрющенко Ольга Петровна	Первая	ВПО	Учитель русского языка и литературы Переподготовка (учитель-логопед)	Учитель - логопед	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 23.01.2017г. «Оказание первой доврачебной помощи»,	44	6

						ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
2.	Алистратова Наталья Евгеньевна	Не имеет	Профессиональная переподготовка	Педагог - дефектолог	Учитель-дефектолог	Организация деятельности педагога – дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании», Инфоурок, г. Смоленск, 2020, 500 часов; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.		
3.	Цыкунова Наталья Сергеевна	Первая	ВПО	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 2018, 72ч., Инфоурок «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКипПРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	13	10
4.	Сапогова Лариса Александровна	Первая	СТО	Товаровед непродовольственных товаров	Педагог-библиотекарь	«Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч. Проф.переподготовка «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», ИНФОУРОК, 600ч., г. Смоленск, 2018г.; «Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях	19	4

[illegible]

1.	Усова Рамиля Федоровна	Соответствует занимаемой должности	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Директор	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 72ч.,2017г.; «Менеджмент общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 250ч., 2018г.; «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч. «Подготовка должностных лиц по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об антитеррористической защищенности объекта (территории)», ЧУДПО ФПКК «ВСРУЦП», г. Красноярск, 72 ч.2020 ; «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.	44	19
2.	Садомова Людмила Устиновна	Соответствует занимаемой должности	ВПО	Педагогика и методика начального образования	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	«Менеджмент общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва , 250 ч, 2020 г.	30	2
3	Костенко Нина Альбертовна	Соответствует занимаемой должности	ВПО	Математика	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 72ч.,2017г.; «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 20 ч.; «Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9», ККИПКиППРО, г.	34	2

						Красноярск, 2022 г., 20 ч.		
4	Пестрецова Ольга Сергеевна	Соответствует занимаемой должности	ВПО	Русский язык и литература	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	«Разработка основной образовательной программы среднего общего образования с учетом ФГОС», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 72ч., 2017г.; «Менеджмент общего образования», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» г. Москва, 250ч, 2018 г.; «Медиация в образовательном учреждении», ЧУДПО СИППИСР, г. Новосибирск, 2018 г., 72.ч.	34	24
5.	Цыкунова Наталья Сергеевна	Соответствует занимаемой должности	ВПО	Педагог- психолог	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	«Медиация в образовательном учреждении», ЧУДПО СИППИСР, г. Новосибирск, 2018 г., 72.ч.	13	2

Учителей– 29чел.

Педагог – психолог – 1

Социальный педагог – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-организатор – 1

Педагог-библиотекарь - 1

Высшая квалификационная категория – 17чел./ 50%

Первая квалификационная категория - 13чел. / 38,2%

Не имеют категории – 4 чел. / 11,8%

Педагоги-участники краевых, муниципальных мероприятий

1. Алистратова Н.Е.- участник фестиваля педагогических идей, мастер-класс «Урок в инклюзивном классе».
2. Пестрецова О.С. - дала мастер-классы: в рамках мастерских проф.роста (МПР) - «Урок - дебаты»; на уровне края - «Кластер, как способ развития критического мышления».
- 3.Цыкунова Н.С. - в рамках МПР дала мастер-класс «Развитие мышления у младших школьников с умственной отсталостью...»
4. Гецман Л.В. - представила в Региональный атлас практику «Балльная система на уроках физкультуры...»

3.5. Обеспеченность учебной литературой

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг **18315** из них худ. лит. - **4958**, справочной литературы - **1923**;
- фонд учебников **11434**;
- обеспеченность обучающихся учебной литературой - **100**%.

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана МАОУ СОШ № 12 на 2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихс я	Количество учебников	% обеспеченно сти	Количество обучающихс я	Количество учебников	% обеспеченно сти	Количество обучающихс я	Количество учебников	% обеспеченно сти	Количество обучающихс я	Количество учебников	% обеспеченно сти
1.	Русский язык	58	58	100%	53	53	100%	56	56	100%	49	49	100%
2.	Азбука	58	58	100%									
3.	Литературное чтение	58	58	100%	53	53	100%	56	56	100%	49	49	100%
4.	Русский родной язык	58	58	100%	53	53	100%	56	56				
5.	Литературное чтение на родном русском языке	58	58	100%	53	53	100%	56	56				
6.	Иностранный язык (английский язык)	58	58		53	53	100%	56	56	100%	49	49	100%
7.	Математика	58	58	100%	53	53	100%	56	56	100%	49	49	100%
8.	Окружающий мир	58	58	100%	53	53	100%	56	56	100%	49	49	100%

•	Математика <u>Алгебра</u> <u>/Геометрия</u>	49	49	100%	48	48	100%	73	73	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	Математика (адаптированная программа)	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%						
•	Информатика и ИКТ							74	74	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	История	50	50	100%	48	48	100%	73	73	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	Мир истории/ история отечества (адаптированная программа)				1	1	100%	1	1	100%						
•	Обществознание				49	49	100%	74	74	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	География	50	50	100%	48	48	100%	73	73	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	География (адаптированная программа)				1	1	100%	1	1	100%						
•	Биология	49	49	100%	48	48	100%	74	74	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	Природоведение/биол	1	1	100%	1	1	100%									
•	Физика							74	74	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	Химия										45	45	100%	47	47	100%
•	Технология	50	50	100%	48	48	100%	74	74	100%	45	45	100%			
•	<u>Искусство/Музыка/</u> <u>ИЗО</u>	50	50	100%	48	48	100%	74	74	100%	45	45	100%			100%
•	Физическая культура	50	50	100%	48	48	100%	74	74	100%	45	45	100%	47	47	100%
•	Основы безопасности жизнедеятельности										45	45	100%	47	47	100%

№	Учебные предметы	10 класс						11 класс						12 класс		
---	------------------	----------	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	----------	--	--

	федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количес тво обучающ	Количес тво учебнико	% обеспе ченности	Количес тво обучающ	Количес тво учебнико	% обеспе ченности	Количес тво обучающ	Количес тво учебнико	% обеспе ченности
1.	Русский язык	25	25	100%	19	19	100%			
2.	Литература	25	25	100%	19	19	100%			
3.	Иностранный язык/Английский язык /Немецкий язык	22 3	22 3	100% 100%	19	19	100% 100%			
4.	Алгебра/ Геометрия	25	25	100% 100%	19	19	100% 100%			
5.	История	25	25	100%	19	19	100%			
6.	Обществознание	25	25	100%	19	19	100%			
7.	География	25	25	100%	19	19	100%			
8.	Биология	25	25	100%	19	19	100%			
9.	Физика	25	25	100%	19	19	100%			
10.	Химия	25	25	100%	19	19	100%			
13.	Технология									
14.	Информатика и ИКТ	25	25	100%	19	19	100%			
15.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	25	100%	19	19	100%			
16.	Физическая культура	25	25	100%	19	19	100%			

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета на базовом и профильном уровне.

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2020/21 учебный год
Минобрнауки от 05.09.2013г. № 1047).

(Приказ

3.6.Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

Основная цель: обеспечение качества обученности по предметам учебного плана.

Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ВПР, КДР, ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профессиональное самоопределение обучающихся.

3.6.1 Результаты деятельности учреждения, качество обученности

Учебный год	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2018-2019	3	99,57%	36,73%
2019-2020	3	99,44%	43,16%
2020-2021	6	98,85	44,23

Успеваемость (итоги 2020-2021 учебного года)

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважаемые	Не уважаемые	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1А	1	0	0	26	26	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	57	0	1349	1406	0	0
1Б	2	2	2	25	25	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	84	0	1355	1439	0	0
2А	30	0	1	29	0	5	19	5	0	0	100,00	82,76	65,03	88	1	1943	2032	1	5
2Б	29	1	1	29	0	4	13	12	0	0	100,00	58,62	56,55	0	0	983	983	4	3
3А	26	0	0	26	0	2	13	11	0	0	100,00	57,69	54,08	36	0	1447	1483	1	4
3Б	25	1	4	22	0	1	5	16	0	0	100,00	27,27	43,82	4	0	1955	1959	1	3
4А	28	0	0	28	0	3	13	11	1	0	96,43	57,14	54,36	174	5	907	1086	2	3
4Б	29	0	0	29	0	0	14	15	0	0	100,00	48,28	48,48	39	1	1946	1986	0	3
5А	28	0	0	28	0	2	5	21	0	0	100,00	25,00	44,07	109	0	569	678	0	4
5Б	24	0	0	24	0	0	6	16	2	0	91,67	25,00	40,00	123	72	926	1121	0	2
6А	25	2	1	26	1	1	7	17	0	0	100,00	32,00	45,04	164	29	1184	1377	2	4
6Б	26	0	0	26	0	2	8	15	1	0	96,15	38,46	47,62	92	5	1019	1116	0	2
6В	21	4	1	24	0	1	2	21	0	0	100,00	12,50	39,25	138	82	1090	1310	1	1
7А	22	1	1	22	0	1	3	18	0	0	100,00	18,18	41,09	141	13	761	915	0	1
7Б	25	2	3	24	0	5	4	14	1	0	95,83	37,50	52,00	218	3	687	908	0	2
8А	24	0	0	24	0	1	11	12	0	0	100,00	50,00	50,50	146	116	1058	1320	1	0
8Б	21	2	3	20	0	3	4	12	0	1	95,00	35,00	48,60	177	344	1165	1686	0	1
9А	22	0	0	22	0	1	8	13	0	0	100,00	40,91	47,91	0	6	745	751	0	1
9Б	18	0	0	18	0	3	4	11	0	0	100,00	38,89	51,67	300	484	453	1237	0	2
10А	0	0	2	22	0	7	7	8	0	0	100,00	63,64	64,55	146	0	854	1000	0	2
11А	26	0	0	26	0	5	14	7	0	0	100,00	73,08	62,85	150	0	1142	1292	1	3
ИТОГО	452	15	19	520	52	47	160	255	5	1	98,85	44,23	50,64	2386	1161	####	####	14	46

Успеваемость 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1А	30	0	0	30	30	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	150	0	583	733	0	0
1Б	27	1	0	28	28	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	1005	1005	0	0
2А	27	0	0	27	0	3	15	9	0	0	100,00	66,67	58,00	54	0	804	858	1	4
2Б	25	1	0	26	0	0	16	9	1	0	96,15	61,54	51,77	1	19	998	1018	0	3
3А	27	1	0	28	0	6	17	5	0	0	100,00	82,14	66,36	0	0	1019	1019	0	1
3Б	28	0	0	28	0	6	9	13	0	0	100,00	53,57	57,79	0	0	660	660	2	6
4А	28	0	0	28	0	3	14	11	0	0	100,00	60,71	56,07	0	0	997	997	0	3
4Б	21	0	0	21	0	0	4	17	0	0	100,00	19,05	39,71	0	0	642	642	1	3
5А	24	0	0	24	0	0	9	15	0	0	100,00	37,50	45,25	76	0	738	814	0	4
5Б	26	0	0	26	0	1	9	16	0	0	100,00	38,46	46,92	9	0	381	390	1	2
6А	28	0	0	28	0	0	5	23	0	0	100,00	17,86	39,36	0	0	331	331	0	0
6Б	19	2	0	21	0	0	1	20	0	0	100,00	4,76	35,43	280	0	351	631	0	2
7А	24	0	0	24	1	0	4	19	0	0	100,00	17,39	39,22	624	24	204	852	0	4
7Б	27	0	0	27	0	1	10	15	1	0	96,30	40,74	46,89	0	20	756	776	0	2
7В	23	0	0	23	0	0	2	21	0	0	100,00	8,70	36,61	143	11	741	895	0	0
8А	23	0	0	23	0	0	5	18	0	0	100,00	21,74	40,52	41	27	654	722	0	3
8Б	22	0	0	22	0	2	4	15	1	0	95,45	27,27	44,64	27	0	354	381	1	3
9А	25	1	0	26	0	1	10	14	0	1	96,15	42,31	47,08	112	8	461	581	1	4
9Б	20	1	0	21	0	0	6	13	2	0	90,48	28,57	40,86	112	71	270	453	2	1
10А	25	0	0	25	0	1	7	17	0	0	100,00	32,00	45,04	144	0	346	490	0	2
11А	19	0	0	19	0	7	6	6	0	0	100,00	68,42	67,79	171	0	394	565	0	3
ИТОГО	518	7	0	525	59	31	153	276	5	1	98,86	39,48	47,99	1944	180	####	####	9	50

Количественные показатели успеваемости

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021уч.год (итоги года)	2021-2022учгод (1полугодие)
		Количество чел.	Количество чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020/21 года), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	<u>520</u> 214 258 48	<u>525</u> <u>216</u> <u>265</u> <u>44</u>
2	Отличники: – начальная школа – основная школа – средняя школа	<u>47</u> 15 20 12	<u>31</u> <u>18</u> <u>5</u> <u>8</u>
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение/переведены условно/неуспевающие: – начальная школа – основная школа – средняя школа	1 -/5 (условно) -	Неуспевающие 1 4
4	Не получили аттестат: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	2 1	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	2 5	Отличники (9,11) <u>1</u> <u>7</u>

3.6.2. Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2018-2019	русский язык	72	72	100
	математика			100
2019-2020	русский язык	61	61	100
	математика			100
2020-2021	русский язык	57	56	98,2
	математика			98,2

. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения, отражает стабильно хороший показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования (один обучающийся с ограниченными возможностями здоровья оставлен на повторное обучение).

3.6.3. Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

На конец 2020 -2021 учебного года в 9А и 9Б классах обучалось 48 обучающихся.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников-участников ГИА, ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2018-2019	математика	57	56	98,2
	русский язык	57	57	100
2019-2020	русский язык	ОГЭ не сдавали	41	100
	математика	ОГЭ не сдавали	41	100
2020- 2021	русский язык	38	37	97,4
	математика	38	36	94,7

Двое обучающихся с ОВЗ сдавали в форме ГВЭ – имею положительные результаты.

Результаты ГИА

Таблица сравнительных результатов ГИА (ОГЭ)

Предмет	Средний балл 2021 г.	Учителя, подготовившие учеников к экзамену
Математика	3,3	Домбровская Н.В.
Русский язык	3,75	Резанова В.В. (3,7) Пестрецова (3,8)

Аттестат об основном общем образовании с отличием **получили 2 выпускника**, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 9-х классов, не получили аттестаты 2 ученика – 5 % (1- обучается повторно в 9 классе, 1 – на семейном образовании).

3.6.4. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

На конец 2020-2021уч.года в 11 классе обучалось 26 обучающихся. К сдаче государственных экзаменов допущены все обучающиеся.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников – участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2018-2019	математика	21	21	100%
	русский язык	21	21	100%
2019-2020	математика	11 (профиль)	7	63,6%
	русский язык	19	19	100%
2020-2021	математика	11 (профиль)	11	100%
	русский язык	25	25	100%

Один выпускник сдавал форме ГВЭ: русский язык - положительный результат; математика - отрицательная оценка.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании **с отличием, – 5 человек**, что составило 19,2 процентов от общей численности выпускников 11-х классов, один обучающийся не получил аттестат.

Таблица результатов ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	Результаты ЕГЭ 2019		Результаты ЕГЭ 2020		Результаты ЕГЭ 2021	
	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе
Русский язык	21	63,3	19	61	25 1- ГВЭ	73
Математика	База – 11 Профиль -10	3,36 57,5	Профиль -11	37,6	11 (1 ГВЭ)	70
Физика	8	55	11	48	7	63
Химия	1	54	3	69	5	57
История	2	53,5	2	62,5	4	82
Обществознание	4	37,75	5	51	8	68
Информатика	1	42	2	14	1	83
Англ. язык	-	-	-	-	3	62
Биология	2	39	3	57	5	46
География	-	-	-	-	-	-
Литература	1	56	2	64,5	3	60
Средний балл	50,89 (плановый показатель резолюции – 56 б.)		51,6		Плановый показатель выполнен 66,4 б.	

Выводы: Результаты по русскому языку, профильной математике, физике, истории, информатике, обществознанию выше, чем за 2019 и 2020 годы.

3.6.5.Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах

	Уровни читательской грамотности			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А класс (%)	0,00%	10,71%	64,29%	25,00%
4Б класс (%)	0,00%	0,00%	84,00%	16,00%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Показатели успешности выполнения данной диагностики выше, чем в регионе в целом. Таких результатов удалось достичь, благодаря плодотворной работе учителей начальных классов по формированию читательской грамотности не только на уроках литературного чтения, но и на уроках окружающего мира, русского языка и математики.

3.6.6. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых классах.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4А	93,1%	68,9%	96,3%	81,5%	100%	96,3%
4Б	96,3%	44,4%	93,1%	68,9%	100%	85,7%
СОШ 12	94,64%	57,14%	94,64%	75%	100%	90,91%
город	92,27%	89,09%	96,48	72,86%	99,5%	72%
край	93,95%	64,75%	97,34%	77,79%	99,18%	80,26%

Наиболее успешными выпускники школы первой ступени оказались в окружающем мире, где успеваемость и качество превышает городской и краевой уровни. Процент качества по математике выше городского, но чуть ниже краевого. По русскому языку по качеству уступаем и городу и краю. Стоит отметить, что в данной параллели обучались 8 детей с ОВЗ, среди которых были обучающиеся с ТНР, ЗПР и УО, что, естественно, сказалось на общем качестве работ по русскому языку.

3.6.7. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

класс	Всего обучающ.	Выполняли	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
6А	28	27	2/15,79%	10/26,32%	14/52,63%	1/5,26%
6Б	20	19	3/7,41%	5/37,04%	10/51,85%	1/3,70%
по школе	48	46	5/10,4	15/31,68	24/52,24	2/4,48
по региону			22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

ВЫВОДЫ: при выполнении краевой диагностической работы обучающиеся 6-х классов показали недостаточный уровень - 10,4%, что в 2 раза ниже краевого, базовый уровень имеют 52,24% , что на 15,51% выше регионального.

58,84% шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте;

44,95% - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста);

у 33,73% обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее легкими для шестиклассников оказалась задания по русскому языку.

Результаты КДР7 по математической грамотности в 7-х классах

класс	Всего обучающ.	Выполняли	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень
7А	24	12	1/8,33%	9/75,00%	2/16,67%
7Б	27	10	1/10,00%	7/70,00%	2/20,00%
7В	23	9	0,00%	8/88,89%	1/11,11%
по школе	74	31	2/6,11	26/77,96	5/15,93
по региону			52,28%	40,88%	6,84%

ВЫВОДЫ: во время проведения краевой диагностической работы отсутствовало практически половина детей по болезни. Но были показаны хорошие результаты. Ниже базового уровня выполнили 6,11% обучающихся, по региону 52,28%, базовый уровень показали 77,96%, что на 33,08 выше регионального.

Обучающиеся показали такие компетентностные области:

40,11% -умеют формулировать, 39,86% - умеют применять, 45,45% - умеют интерпретировать информацию и 23,29% - умеют рассуждать.

3.6.7. Внеурочная деятельность

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«ЗОЖик»	4А	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья
	«Спортивные игры»	6А, Б	Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе Контроль за соблюдением санитарно -гигиенических требований
Общекультурное	«Азбука вежливости» «В гостях у сказки»	1А 1Б	Культпоходы в библиотеки, выставки Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
Общеинтеллектуальное	«Эрудит» «Умники и умницы» «Занимательная математика» «Основы финансовой грамотности»	2Б 3А 3Б,4Б 4А	Викторины, познавательные игры Детские исследовательские проекты Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы
Духовно - нравственное	Музееведение «Мастерилки» «Волшебный карандаш» «Умелые ручки»	5А,5Б 1А 1Б 2А	Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей Экскурсии, целевые прогулки Детская благотворительность Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
Социальное	«Моя безопасная жизнь» «Путешествие по стране этикета»	2А 3Б, 4Б	Организация дежурства в классах Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий Выставки поделок и детского творчества Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей

3.7.Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

3.7.1. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ МАОУ СОШ №12 (2021 год)

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Победители/призеры	Учитель
1	Федоронько Арина	11	биологии	призер	Гурина Т.М.
2	Рощина Милана	9б	биологии	призер	Гурина Т.М.
3	Плугатырев Никита	7б	биологии	призер	Шарабурко Е.В.
4	Жаркова Анастасия	4б	окружающий мир	призер	Шубина Т.В.
5	Резниченко Виктор	4б	окружающий мир	призер	Шубина Т.В.
6	Шестаков Илья	4а	окружающий мир	призер	Садомова Л.У.
7	Рагозина Ника	4а	математика	призер	Садомова Л.У.
8	Архипова Александр	9а	немецкий язык	призер	Каткова Н.И.
9	Титов Никита	9а	немецкий язык	призер	Каткова Н.И.
10	Федоронько Арина	11	русский язык	призер	Пестрецова О.С.
11	Трофимова Елизавета	11	русский язык	призер	Пестрецова О.С.
12	Дигальцева Виолетта	9а	русский язык	победитель	Пестрецова О.С.
13	Паникарова Алина	9а	русский язык	призер	Пестрецова О.С.
14	Дигальцева Виолетта	9а	литература	призер	Пестрецова О.С.
15	Кухтинов Александр	7в	литература	призер	Самкова Е.В.
16	Иванова Валерия	8б	литература	призер	Самкова Е.В.
17	Самков Кирилл	8б	литература	победитель	Самкова Е.В.
18	Трофимова Елизавета	11	общество	победитель	Семенова М.В.
19	Степаненко Дарья	11	общество	победитель	Семенова М.В.
20	Булатова Полина	11	общество	призер	Семенова М.В.
21	Скорикова Анастас.	10	общество	призер	Семенова М.В.
22	Пермяков Никита	10	общество	призер	Семенова М.В.
23	Маркова Валерия	10	общество	призер	Семенова М.В.
24	Дигальцева Виолетта	9а	общество	призер	Семенова М.В.
25	Семенов Семен	7б	общество	призер	Семенова М.В.
26	Малышева Александра	8б	общество	призер	Михайлова О.Г.
27	Варакина Инна	10	история	призер	Семенова М.В.
28	Пермяков Никита	10	история	призер	Семенова М.В.
29	Степаненко Дарья	11	история	победитель	Семенова М.В.
30	Трофимова Елизавета	11	история	призер	Семенова М.В.
31	Архипова Александр.	9а	МХК	призер	Семенова М.В.
32	Дигальцева Виолетта	9а	МХК	призер	Семенова М.В.
33	Пермяков Никита	10	МХК	призер	Семенова М.В.
34	Скорикова Анастасия	10	МХК	призер	Семенова М.В.
35	Степаненко Дарья	11	МХК	призер	Семенова М.В.
36	Малышева Александр	8б	технология	призер	Джураева В.А.

37	Шнырова Екатерина	8а	технология	призер	Джураева В.А.
38	Коваленко Вячеслав	4а	музыка	призер	Цикало И.Г.
39	Евдокимова Светлана	4а	музыка	призер	Цикало И.Г.
40	Шестаков Илья	4а	музыка	призер	Цикало И.Г.
41	Дровнева Анна	4а	музыка	призер	Цикало И.Г.
42	Булатова Полина	11	физкультура	призер	Гецман Л.В.

Начальная школа - ежегодно дают призовые места.

Садомова Л.У. (4а) – математика, окружающий мир, Шубина Т.В.(4б) – окружающий мир;

Семенова М.В., учитель истории и обществознания - 17 призовых мест;

Пестрецова О.С., учитель русского языка и литературы –5 призовых мест;

Цикало И.Г. , учитель музыки – 4 призовых места.

Дигальцева Виолетта (9 А класс): победитель по русскому языку, призер по обществознанию, литературе, МХК.

Степаненко Дарья (11 класс): победитель по обществознанию, истории, призер по МХК.

3.7.2 Региональный этап

Прошли по рейтингу:

- 1.Дигальцева Виолетта (9А класс) – русский язык, литература
- 2.Степаненко Дарья (11 класс) – история, обществознание
- 3.Скорикова Анастасия (10 класс) – обществознание
- 4.Трофимова Елизавета (11 класс) – обществознание
- 5.Булатова Полина (11 класс) – физическая культура

Приняла участие Дигальцева Виолетта (9 класс) по русскому языку и литературе.

3.7.3. Участие обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня (2021 год)

№	Конкурсы	Уровень	Кол-во	Побед/приз
1	Всероссийский конкурс детского рисунка "Рисуем любимый город"	всероссийский	1	1
2	Всероссийский детский конкурс рисунков "Безопасность на воде"	всероссийский	1	1
3	Всероссийский детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса"	всероссийский	1	0/1
4	Всероссийский детский творческий конкурс "Планета знаний"	всероссийский	1	1
5	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Мир профессий"	всероссийский	1	1
6	Всероссийский проект Космический всеобуч - 2021	всероссийский	1	1
7	Международный творческий конкурс "Осенняя сказка" на международном интернет-портале "Любознайка"	международный	5	1/3
8	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященному Дню народного единства "Сила России - наш народ"	всероссийский	1	1
9	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню учителя "Учитель, славлю имя твое!"	всероссийский	1	1
10	Всероссийский детский творческий конкурс поделок "Удивительный мир Hand-made"	всероссийский	1	1
11	Всероссийский детский творческий конкурс "Мой папа - лучше всех"	всероссийский	1	0/1
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	всероссийский	18	11/5
13	Онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника	всероссийский	2	
14	Всероссийский детский конкурс детского рисунка и поделок "Синичкин день"	всероссийский	1	1
15	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама"	всероссийский	1	0/1
16	V международная онлайн-олимпиада по математике	международный	9	2/4
17	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги"	всероссийский	69	25/21
18	Международная олимпиада по ОБЖ "Звездочка".Осень	международный	1	1
19	Международная олимпиада по окружающему миру "Первооткрыватель". Осень	международный	1	0/1
20	Международная метапредметная олимпиада "Смекалка"	международный	1	0/1
21	Международная олимпиада по литературному чтению "Знайка".Осень.	международный	1	0/1

22	Международная олимпиада по английскому языку "Teddy Bear". Осень	международный	1	0/1
23	0/1Международная олимпиада по математике "Клеверок". Осень	международный	1	0/1
24	Международная олимпиада по русскому языку "Буквоежка". Осень	международный	1	0/1
25	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	всероссийский	4	1/0
26	Конкурс поделок "Осенние фантазии"	школьный	2	
27	Образовательный марафон "Волшебная осень"	всероссийский	1	
28	Открытые краевые соревнования по спортивной (вольной) борьбе среди девушек до 18 лет	краевой	1	1
29	Городские соревнования по легкой атлетике среди девушек 2007-2008 гг.р.	муниципальный	6	6
30	Конкурс, посвященный 20-летию юбилею СУЭК	муниципальный	1	
31	Детский краевой художественный конкурс "Солнечный зайчик" - 2021, посвященный международному дню защиты животных	краевой	1	
32	XV Межрегиональный детско-юношеский фестиваль "Астафьевская весна"	краевой	11	
33	Городской конкурс чтецов "Нам в России выпало родиться"	муниципальный	1	1
34	Образовательный марафон "Космические приключения"	всероссийский	13	10
35	Конкурс "Есенинские чтения"	муниципальный	1	
36	Всероссийский конкурс "Решаю сам"	всероссийский	2	1/1
37	Всероссийская социокультурная акция. Интеллектуальный забег. "Бегущая книга 2021"	всероссийский	1	
38	Всероссийский проект "Символы России. Космические достижения"	всероссийский	1	
39	Межрегиональный конкурс технических работ "Дети одной реки"	международный	1	
40	Образовательный марафон "Волшебная осень"	всероссийский	50	10
41	XII Всероссийская олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС	региональный	234	73/100
42	Всероссийская игра "Пентамино" UCHi.RU	всероссийский	2	1
43	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	97	44
44	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	всероссийский	7	1/2
45	Родное слово	всероссийский	76	7/1
46	Русский медвежонок	международный	52	3/4

47	Британский бульдог	международный	37	1/2
Приняли участие в 47 различных конкурсах			714	193/150

Значимые результаты (2021год):

- 1.Пыщева Анна (3А класс) за 2021 приняла участие в 54 Всероссийских и Международных конкурсах, из них 30 раз стала победителем и 17 раз призером;
- 2.В международном конкурсе-игре «Русский медвежонок» Цыкунова Анастасия (2 кл.). Пыщева Анна (3 кл.), Жаркова Анастасия (4 кл.) заняли 1 место по региону;
- 3.В международном игровом конкурсе «British Bulldog» ученица 8 класса Кононец Валерия стала единственным победителем в России.

Выводы:

1. Активное участие принимают в дистанционных и очных конкурсах различных уровней учителя начальных классов.
2. Нет участия старшеклассников в межвузовских олимпиадах.
3. Обучающиеся школы практически не принимают участие в бесплатных Всероссийских конкурсах по предметам, обозначенным перечнем Министерства образования.

3.8. Воспитательная работа

Воспитательная работы школы подчинена реализации Основной образовательной программы школы раздела «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся» всех уровней.

С 1 сентября 2021 года действует Рабочая программа воспитания. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 12 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

I. Результаты

3.8.1. Охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением

1-4 классы

Класс	Всего в классе обуч-ся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня				% охвата
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Российский	
1А	30	30	-	3	5	100
1Б	28	-	-	-	16	59,2
2А	27	10	-	-	14	92,6
2Б	26	26	4	-	-	100
3А	28	28	28	-	18	100
3Б	28	-	-	-	23	82
4А	28	28	12	1	28	100
4Б	21	21	6	-	11	100

5-9 классы

Класс	Всего в классе обуч-ся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня				% охвата
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Российский	
5А	24	10	-	-	-	41
5Б	26	-	15	5	10	58
6А	28	28	6	11	8	100
6Б	21	21	-	-	1	100
7А	24	24	-	-	-	100
7Б	27	27	27	-	6	100
7В	23	23	8	-	2	100
8А	23	12	6	1	1	55

8Б	22	22	8	1	5	100
9А	26	17	17	2	5	76
9Б	21	17	2	-	9	89,5

10-11 классы

Класс	Всего в классе обуч-ся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня				% охвата
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Российский	
10	25	23	15	-	-	92
11	19	17	6	1	-	94

3.8.2. Охват обучающихся воспитательными мероприятиями

1-4 классы

Класс	Всего в классе обуч-ся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня				% охвата
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Российский	
1А	30	30	-	30	-	100
1Б	28	28	-	-	28	100
2А	27	27	-	-	-	100
2Б	26	26	7	-	-	100
3А	28	28	-	-	-	100
3Б	28	28	-	-	-	100
4А	28	28	-	-	22	100
4Б	21	21	21	-	21	100

5-9 классы

Класс	Всего в классе обуч-ся	Количество обуч-ся, принявших участие в мероприятиях разного уровня				% охвата
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Российский	
5А	24	24	-	-	-	100
5Б	26	26	5	7	-	100
6А	28	28	18	-	25	100
6Б	21	21	20	19	15	100

7А	24	24	-	-	-	100
7Б	27	27	5	4	-	100
7В	23	23	23	-	-	100
8А	23	23	9	1	1	100
8Б	22	28	3	-	3	100
9А	26	26	5	-	-	100
9Б	21	21	-	21	21	100

10-11 классы

Класс	Всего в классе обуч-ся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня				% охвата
		Школьный	Муниципальный	Краевой	Российский	
10	25	23	-	-	15	92
11	19	18	-	5	18	100

3.8.3. Результаты патриотического воспитания

В реализацию плана работы по патриотическому воспитанию включены классные коллективы, школьный музей, отряд юнармейцев «Орлы»

Участие обучающихся классных коллективов в патриотических мероприятиях.

№ п/п	Формы мероприятий	Количество участников	Результаты мониторинга сформированности личностных результатов
1.	Классные часы, ориентированные на памятные даты, историческое прошлое России, края, города, малой родины, школы.	521	1. Сформированы ценностные представления о любви к России, к ее народам, к своей малой родине, к школе. 2. Обучающиеся имеют гражданскую позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и

2.	Социальные акции: - «Посылка солдату»; - «Поздравь ветерана»; - «Письмо ветерану»	433	правопорядок; принимающий гуманистические и демократические ценности 3. Обучающие обладают патриотизмом и гражданской солидарностью («Я» и «Мы»; Край, Страна);
4.	Военные сборы	18	4. Сформированы культура межэтнического общения, уважение к культурным религиозным традициям (изучаем культуру и обычаи других стран);
5	Праздники, посвященные Дню Знаний, дню рождения школы, Последнему звонку, фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	516	5. Обучающиеся верят в Россию, имеют в разных степенях (в зависимости от возраста) чувство личной ответственности за Отечество.
6.	Экскурсии в школьный музей	516	6. Обучающиеся ценят семью, испытывают уважение к школе, гордятся историческим прошлым и настоящим своей Родины. 7. Обучающиеся хранят память о ВОв 8. Приглашенные воины-интернационалисты стали примером защитников Отечества для подрастающего поколения.
7.	Всероссийские конкурсы сочинений	3	
8.	Конкурсы стихов собственного сочинения	11	
9.	Смотр песни и строя	221	

Результаты деятельности отряда юнармейцев «Орлы»

Отряд юнармейцев создан в сентябре 2018-2019 учебного года на основе 3А класса. В 2020-2021 учебном году стали пятиклассниками, и они продолжали юнармейскую деятельность под руководством классного руководителя Тимошенко Н.А. План мероприятий был подчинен основной цели: возрождение традиций патриотического воспитания в школе, направленных на формирование патриота, понимающего необходимость защиты Родины, служения ей в благих целях, развитие интереса у подростков к географии и истории России, ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам.

Участие юнармейского отряда «Орлы» в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	результат
Школьный уровень			
1.	Акция «День Матери»	ноябрь	Поздравили более 50 матерей.
	Квест –игра «Мы - наследники Победы»	апрель	Высокий уровень знаний истории ВОв.
2.	День Защитника Отечества	февраль	Сделали подарки папам и мальчикам подготовили концертное поздравление

Школьный, поселковые акции			
3.	Акция «Книгодарения»	март	Собрана библиотека и передана в школьную библиотеку.
4.	«Зеленая планета»	май	Организовали сбор пластиковых бутылок Сдано более 160 штук.
5.	«Как живешь, ветеран?»	май	Организовали творческое поздравление ветеранов и пожилых людей.
Муниципальный уровень			
6.	«Зеленая планета»	февраль-март	Организовали в классе сбор пластиковых бутылок Сдано более 160 штук.
7.	Городской смотр строя и песни	апрель	100% участие в мероприятии, получили грамоту за участие
8.	Городской фестиваль «Театр глазами детей»	апрель	Выступили с инсценировкой отрывка произведения Астафьева «Конь с Розовой гривой».16 воспитанников приняли участие в мероприятии.
9.	Посвящение в члены РДШ	20 апреля	Посвящены 28 воспитанников
10.	Лыжня России	февраль	Два первых места. Два призовых места
Всероссийский уровень			
11.	Сетевая акция РДШ «Письмо неизвестному солдату»	февраль	Воспитанницы Дигальцева Василина и Хахулина Эвелина приняли участие в акции, получили сертификаты участника.
12.	Сетевая акция РДШ «Усатые защитники Ленинграда»	февраль	Приняли участие 18 воспитанников в игре, нарисовали рисунки кошек, приняли участие квест-игре, прошли тест.
13.	Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	Изготовили 14 кормушек, развесили в роще.
14.	Акция «Космическая открытка»	апрель	Нарисовали рисунки и раздали жителям поселка Дубинино, поздравили с 60 летием полета в Космос Ю.А.Гагарина
15.	Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	январь	Получили информацию о событиях военных лет, знания о блокадном Ленинграде,
16.	Акция «Читаем стихи Александра Сергеевича	февраль	Приняли участие в акции: Бугреева Анна, Хахулина

	Пушкина»		Эвелина, Воробьев Вадим, Воробьев Кирилл, Получили сертификат участника.
17.	Акция «День героев Отечества»	февраль	Состоялась встреча с представителями Афганского воинского братства.
18.	Онлайн-викторина «Неизвестный солдат»	январь	86% воспитанников приняли участие в викторина
19.	Просмотр художественного фильма «Подольские курсанты»	апрель	100% воспитанников посмотрели фильм, повысили уровень патриотизма.
20.	Акция «Окна Победы»	май	82% приняли участие в акции
21.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	100% участие воспитанников в акции
22.	Акция «Бессмертный полк»	май	Обучающиеся приобщались к традиции сохранения памяти о ВОВ.

Результаты патриотического воспитания силами школьного музея

Школьный музей «Родник» является важным звеном в системе патриотического воспитания в школе. Состав активистов музея входят обучающиеся 5-9 классов.

Участие обучающихся в мероприятиях музея

Сколько мероприятий проведено	Количество участников из числа школьников	Участие в городских и краевых мероприятиях
1. Мероприятие с выставкой «Тыва – жемчужина Азии».	100	Участие в краевом Фестивале школьных музеев.
2. Ноябрь. Музейный урок «День неизвестного солдата». (Для 5-7 классов). По расписанию.	180	Итог: музей по рейтингу из 37 музеев в номинации «Блог-страничка школьного музея» вошли в первую десятку
3. Ноябрь. Музейный урок— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 1943 г.	60	лучших школьных музеев Красноярского края и приняли участие в дистанционном туре.
4. Мероприятие "Блокада Ленинграда: история 900 дней осады"	60	В рейтинге заняли 6 место из 11.
5. Февраль. Встреча в музее старшеклассников с воинами интернационалистами, участниками локальных конфликтов, посвященная Дню памяти «афганцев».	72	
6. Апрель. Классный час в музее. В День космонавтики классный час в музее провел Кырлиг Илья.	80	

7. Мероприятие «Мы будем помнить ваши имена». Посвящено гвардии сержанту, разведчику Кучмасову Петру Илларионовичу. Этому человеку установлена в школьном музее «Парта героя».	44	
8. Мероприятие - встреча учащихся 5-6 классов с Филиным В.В, кадровым военным, ветераном боевых действий в Афганистане и Семченко З.Н.	60	
Май. Литературная гостиная	60	
9. « Строки опаленные войной»	24	
10. Мероприятие. Инсценирование песен военных лет 5-7 классы	48	
	138	

3.8.4. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и ШСК «РОСТОК»

Результаты аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования

Наименование объединения дополнительного образования	Количество обучающихся, прошедших аттестацию на 10.01.2022	Итоги промежуточной аттестации					
		высокий уровень	%	средний уровень	%	низкий уровень	%
Баскетбол	45	5	11,1	40	88,9	-	-
Мини-футбол	68	0	0	68	100	-	-
Итого	113	5	4,4	108	95,6	-	-

3.8.5. Достижения за 2021год Муниципальный конкурс проектов классных руководителей

Ф.И.О. учителя	Название проекта	Результат	Результаты реализации
Костенко Н.А.	«Человек без семьи, что дерево без корней»	Победитель	Реализация проекта заканчивается в мае 2022г.
Глазкова Л.Н.	«Не бывает легким хлеб»	Призер	Реализация проекта заканчивается в апреле 2022г.

Личные достижения обучающихся (2021)

Ф.И.О. участника	Класс	Номинация	Название работы	Результат
Соколова Елизавета	11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»		Участница заключительного этапа (международный лагерь «Артек»).
Кырлиг Илья	11	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 21»	-	Победитель муниципального этапа Участник регионального этапа
		Конкурс «Живая классика»	Отрывок из произведения М.А. Шолохова «Родинка»	Победитель муниципального этапа Участник регионального этапа
Паникарова Алина	8А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Рассказ «Лимонница»	1 место на муниципальном этапе 5 место на региональном этапе
Абдрашитова Фатима	8А	Региональный конкурс сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	Сочинение «Старая коробка с фотографиями»	Специальный приз и Благодарственное письмо Красноярской региональной общественной организацией ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов
Дигальцева Виолетта	8А	Премия «Успех года» Номинация «Интеллектуальная одаренность»	-	Премия и грамота

	8А	Конкурс стихов собственного сочинения	Стих «Счастье мечтать»	1 место
Кучкарова Фарида	10	Муниципальный конкурс чтецов стихов поэтов-юбиляров		3 место
Степаненко Дарья	10	Премия «Успех года» Номинация «Интеллектуальная одаренность»		Премия и грамота
		«Ученик города -2021»		2 место. Ценный подарок, грамота
Федоронько Арина	10	Образовательного центр «Сириус» в городе Сочи		Призер очной программы
Цыбенко Александр	9А	Муниципальный конкурс стихов собственного сочинения	Стих «Раны на теле и раны души»	2 место
Служанов Владимир	4А	НПК «Первые шаги в науку»	Исследовательская работа «Любовь к Родине начинается с истории своей семьи»	1 место
Зайцева Алёна и Сергеева Анна	4А	Международный вокальный конкурс	«Музыка души»	Призовое место
Белозеров Владислав	9А	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	-	Победитель муниципального этапа
Столярова Ольга	9Б	Муниципальный конкурс видеороликов в рамках	Видеоролик «О себе»	2 место

		фестиваля ДОО		
Семенов Семен	7Б	Муниципальный конкурс видеороликов в рамках фестиваля ДОО	Видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»	3 место
Девятов Олег	6А	Всероссийская акция «Юнармия смотрит «Небо»	Коллаж	Награжден плакатом с автографами главных героев фильма «Небо»
Хахулина Эвелина	6А	Большой этнографический диктант	-	100 баллов из 100
3 ме Куч Федоров Павел и Куч Карина Фарид	11	Участие в программе Краевого Дворца молодежи «#ПроСПОРТ»		Вошли в состав краевой делегации ВДЦ «Океан».

Командные достижения

Название	Класс	Результат
Муниципальный конкурс «Человек и стихия»	7 класс	3 место
Муниципальный этап соревнований по баскетболу Девушки		1 место
Муниципальный этап соревнований «Лыжные гонки»		1 место
Муниципальный этап по легкой атлетике. Девушки		3 место
Муниципальный этап по мини-футболу. Юноши		3 место
Президентские состязания	6 класс	3 место
Президентские состязания	7 класс	2 место
Президентские состязания	8 класс	2 место
Президентские состязания	9 класс	2 место

Краевая акция «Зеленая планета» - МАОУ СОШ № 12 занимает 2 место.

По итогам участия в Краевом фестивале школьных музеев (номинация «Блог-страничка музея, клуба») школьный музей вошел в десятку лучших музеев Красноярского края - руководитель Джураева В.А.

Выводы:

1. В среднем охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением составил 89,4%.
2. Высокая активность наблюдается на классном, школьном и муниципальном уровнях
3. Низкая активность в конкурсных мероприятиях в 5-х классах.
4. Низкий охват обучающихся 5А, 5Б, 8А классах.
5. 100% обучающихся охвачены участием в мероприятиях.
6. Наблюдается активность участия в мероприятиях не только классного, школьного и муниципального уровней, но и краевом и всероссийском. Лидером является 11 класс.
7. По итогам изучения карт включенности обучающихся в воспитательные мероприятия отмечается большое количество проведенных мероприятий в 5Б, 6А, 7Б, 9Б, 10,11 классах.
8. В 7А классе ребята участвуют только в мероприятиях классного уровня.
9. Наблюдается 100-процентный охват обучающихся патриотическими мероприятиями.
10. Успешно формируются личностные результаты в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации личности и Портретом выпускника школы 1,2,3 уровней.
11. Охвачены юнармейской деятельностью 41 обучающийся школы 5-8 классов, план реализуется в полном объеме.
12. Зарегистрировались в группе сообщества ВВПОД «Юнармия» г. Шарыпово.
13. Более 87% воспитанников принимали участие в мероприятиях разных уровней.
14. Деятельность отряда направлена на формирование метапредметных образовательных результатов у обучающихся:
 - имеют ценностные представления о любви к России, к своей малой родине – 100%;
 - владеют первоначальными знаниями о героях России, о ВОВ – 100%;
 - проявляют интерес к военной службе, особенностям профессии военного 40%;
 - умеют избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым – 60%;
 - умеют признаться в плохом поступке и анализировать его в беседе со взрослыми – 100%;
 - сформировано понятие чести, отрицательное отношение к грубости, оскорбительным действиям.
15. Высокие результаты аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования.
16. Достаточно хорошие результаты участия в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.
17. Высокие результаты участия педагогов в конкурсе проектов классных руководителей.
18. Снижается активность педагогов, способных разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на решение воспитательных задач.
19. Высокие результаты участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.

3.9. Профилактическая работа

Основная цель работы школы состоит в профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Задачи:

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. Развитие системы организации досуга и отдыха подростков.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия КГБУ СО «Центр семьи «Шарыповский», подразделение по делам несовершеннолетних.

В результате решения данных задач в течение 2020-2021 учебного года были получены следующие результаты.

**Состояние правопорядка в школе
2021 год**

Период	ПДН	СОП	Проф.учет
01.01.21г.	10	4	2
01.06.21г.	6	4	1
01.09.21г.	5	4	1
01.01.22г.	1	1	1

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете ОДН и на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога.

Наблюдение за поведением детей, состоящих на профилактическом учете, в коллективе, условиями проживания в семье, позволили выделить следующие причины совершения ими противоправных действий:

- неблагополучие в семье;
- отчужденность детей от семьи, школы;
- педагогическая запущенность;
- влияние дурной компании.

Пути реализации воспитательных задач

Индивидуальная профилактическая работа

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ОДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуальная профилактическая работа.

По программе всеобуча все обучающиеся приступили к учебным занятиям.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ПДН, организована работа классного руководителя, инспектора ПДН, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по ВР. С подростками, состоящими на всех формах учета и их родителями проводились беседы, тренинги, направленные на недопустимость совершения противоправных действий. Разработаны и реализовываются индивидуальные программы по реабилитации несовершеннолетних. Все несовершеннолетние, состоящие на разных формах учета посещали учреждения дополнительного образования.

На заседании МО классных руководителей были даны рекомендации по составлению планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учета.

Профилактическая работа в классных коллективах

На классных часах обучающимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков, а так же формируется умение противостоять давлению сверстников, осуществляется предупреждение суицидальных наклонностей подростков.

В результате анализа за предыдущие годы выявлены эффективные формы профилактической работы с обучающимися: Дни здоровья, индивидуальные консультации, психологические тренинги, спортивные соревнования, акции, классные часы, круглые столы.

Работа с родителями

В рамках просветительской деятельности среди родителей было проведено (по необходимости) родительские собрания: «Права, обязанности и ответственность родителей». Регулярно проводятся индивидуальные беседы, направленные на разрешение конфликтных ситуаций.

Вся работа с детьми, проживающими в семьях СОП, проводится совместно со специалистами КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский, ПДН. В связи с создавшейся угрозой жизни и здоровья, с безнадзорностью, дети определяются в КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский».

Деятельность Совета профилактики

С целью предупреждения правонарушений в школе работает Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются вопросы, связанные с нарушением Устава школы, занятостью во внеурочное время. Проводится анализ правонарушений и общественно-опасных деяний, совершаемых обучающимися. В план включены вопросы по правовому всеобучу родителей, которые не выполняют свои родительские обязанности в полном объеме. Особое внимание уделяется работе с детьми, находящимися под опекой и попечительством, с обучающимися ОВЗ. Все дети, оставшиеся без попечения родителей, получают основное общее или полное общее образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в школе, на дому - по заключению врачебной комиссии.

Занятость обучающихся в летний период

№ п/п	Класс	Июнь	Июль	Август
1	1А	Лагерь дневного пребывания -15 семейный отдых- 11	Озд. лагерь-5 семейный отдых- 21	Семейный отдых- 26
2	1Б	Лагерь дневного пребывания-10, семейный отдых- 14	Семейный отдых- 24	Семейный отдых- 24
3.	2А	Лагерь дневного пребывания- 5 семейный отдых- 24	Семейный отдых- 29	Семейный отдых- 28, оздоровительный лагерь-1
4	2Б	Лагерь дневного пребывания- 10 семейный отдых- 19	Семейный отдых- 29	Семейный отдых- 29
5	3А	Лагерь дневного пребывания- 10 семейный отдых- 16	Семейный отдых- 24, оздоровительный лагерь-2	Семейный отдых- 26
6	3Б	Лагерь дневного пребывания- 11 семейный отдых- 11	Семейный отдых- 21, оздоровительный лагерь-1	Семейный отдых- 21, оздоровительный лагерь-1
7	4А	Лагерь дневного пребывания- 11 семейный отдых- 17	Семейный отдых- 24, оздоровительный лагерь-4	Семейный отдых- 28,
8	5А	Лагерь дневного пребывания- 6 семейный отдых- 22	Семейный отдых- 24, оздоровительный лагерь-4	Семейный отдых- 26,оздоровительный лагерь -2
9	5Б	Лагерь дневного пребывания- 6 семейный отдых- 18	Семейный отдых- 21, оздоровительный лагерь-3	Семейный отдых- 26,
10	6А	Лагерь дневного пребывания- 4 семейный отдых- 22	Семейный отдых- 25, оздоровительный лагерь-1	Семейный отдых- 26,

11	6Б	Лагерь дневного пребывания- 3, оздоровительный лагерь- 2 семейный отдых- 21	Семейный отдых- 24, оздоровительный лагерь-2	Семейный отдых- 25, санаторий -1
12	6В	Лагерь дневного пребывания- 2 семейный отдых- 22	Семейный отдых- 24	Семейный отдых- 24,
13	7А	Оздоровительный лагерь-2 семейный отдых- 20	Семейный отдых- 20, оздоровительный лагерь-1, трудоустройство-1	Семейный отдых- 21, оздоровительный лагерь-1
14	7Б	Лагерь дневного пребывания-4 оздоровительный лагерь- 1, семейный отдых- 18	Семейный отдых- 20, оздоровительный лагерь-1. трудоустройство- 2	Семейный отдых- 23,
15	8А	Трудоустройство-3, семейный отдых- 21	Семейный отдых- 18, оздоровительный лагерь-4 трудоустройство-2	Семейный отдых- 22, оздоровительный лагерь-2
16	8Б	Лагерь дневного пребывания- 1, оздоровительный лагерь-2 семейный отдых- 17	Семейный отдых- 15, оздоровительный лагерь-2, трудоустройство- 3	Семейный отдых- 20,
17	9А	Лагерь дневного пребывания- 4 семейный отдых- 18	Семейный отдых- 22, оздоровительный лагерь-2	Семейный отдых- 22,
18	9Б	Лагерь дневного пребывания- 3 семейный отдых- 15	Семейный отдых- 17, трудоустройство-1	Семейный отдых- 18,
19	10	Санаторий-1 семейный отдых- 21	Семейный отдых- 21, оздоровительный лагерь-1	Семейный отдых- 21, оздоровительный лагерь-1
20	11	Сдача экзаменов	Поступление	Семейный отдых

Выводы:

Включенность обучающихся, состоящих на разных формах учета в дополнительное образование школы, поселка и города:

- Подростки категории СОП – 100%
- Подростки, состоящие на учете в ОДН – 100%
- Подростки, воспитываемые в семьях СОП – 100%
- Подростки, находящиеся под опекой и попечительством – 100% .

В случае возникновения конфликтных ситуаций использовать медиативные техники.

4.0. Материально-техническое оснащение кабинетов

Всего в школе 40 учебных кабинетов, классных комнат и лабораторий. Есть кабинет психолога, социального педагога, музыки, логопедический пункт, библиотека с читальным залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 120 мест, актовый зал на 140 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная, тренажерный зал. Имеется спортивная площадка для игр в волейбол, футбол, баскетбол, имеются теннисные столы.

Учебные кабинеты школы оборудуются в соответствии с современными требованиями.

№ п/п	Наименование кабинетов	% оснащённости	% оснащённости практической части
1.	Русский язык	64,3	
2.	Литература	87,4	
3.	Математика	82,7	
4.	История	50,9	
5.	Обществознание	21,3	
6.	Экономика	77,1	
7.	Право	36,2	
8.	География	40,5	
9.	МХК	87,9	
10.	Природоведение		
11.	Начальные классы	73,4	
12.	Музыка	45,9	
13.	ИЗО	49,8	
14.	Информатика	64,3	
15.	Английский язык	58,2	
16.	Немецкий язык		
17.	ОБЖ	80,5	
18.	Биология	45,7	45,8
19.	Химия	87,8	89,1
20.	Физическая культура	58,3	62,2
21.	Технология	44,1	54,8
22.	Физика	69,0	62,3

Материально-техническое оснащение кабинетов ТСО

Название кабинета	Компьютер ноутбук	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Интерактивная доска	Телевизор	Магнитофон/ Видеомаг.	Подключён Интернет
Начальные кл. 2-01	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Начальные кл. 2-02	+	+	+	-	-	+	-	-	-
Начальные кл. 2-04	+	+	+	-	+	+	-	-	-
Начальные кл. 2-05	+	+	+	-	-	+	-	-	-
Начальные кл. 2-06	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Начальные кл. 2-07	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Начальные кл. 2-08	+	+	+	-	-	+	-	-	-
Начальные кл. 2-09	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Русский яз.3-09	-	-	-	-	-	-	-	-	+
Русский яз.3-11	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Русский яз.3-12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский яз.3-13	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Математика 3-01	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Математика 3-03	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Математика 3-04	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Математика 2-13	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Физика 2-12	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Информатика 3-15	+	+	+	-	+	+	-	-	+
История, общ.2-10	+	+	+	+	+	-	-	-	+
История, общ.3-14	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Англ.яз.3-05	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Англ.яз.3-10	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Немецкий яз. 3-02	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Химия 1-04	+	-	-	-	-	-	-	-	-
География 1-09	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Биология 1-05	+	+	+	-	-	-	+	+	-
Технология (м.)	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология девочки	+	+	+	-	+	-	-	-	+
Физкультура б/з	+	-	+	-	-	-	-	-	+
Физкультура м/з	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Музыка	+	-	-	-	-	-	+	+	-

ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	+	-	+	+	+	-	+	-	+
Каб. логопеда	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Каб. психолога	+	-	+	-	-	-	-	-	+
Каб. соцпедагога	+	-	+	-	-	-	-	-	+
Организаторская/акт.з	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Приемная	+	-	+	+	+	-	-	-	+
Каб. директора	+	-	+	+	+	-	-	-	+
Учительская	+	-	+	+	+	-	-	-	+
ИТОГО	38	26	27	9	12	9	4	3	18

В целом в школе созданы безопасные комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

5.Обобщенные выводы

- Содержание, уровень и качество подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов образования.
- В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
- МАОУ СОШ № 12 работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

Школа продолжит работу в 2022 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации на основе Рабочей программы воспитания;
- личностному развитию обучающихся, формированию у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни.

Реализация мероприятий региональных проектов Красноярского края: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории города Шарыпово Красноярского края (выполнение Учреждением целевых показателей).

Подготовка и введение обновленных ФГОС НОО (1-4 классы) ФГОС ООО (5 класс) с 01.09.2022 года.

Директор МАОУ СОШ № 12:



Р.Ф. Усова

