Утверждаю Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Пестрецова Приказ № от 05.09.2022

**План работы**

**по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году**

**Цель:**

-выявление талантливых ребят;

-развитие интереса учащихся к изучению предметов; -повышение интеллектуального уровня учащихся;

-создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

**№ п/** **Содержание работы** **Сроки п**

**Подготовительный этап**

1 Создание банка данных учащихся по общей и начало сентября предметной одаренности

**Ответственные**

Учителя -предметники

2 Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года

3 Диагностика учебных предпочтений, учащихся 5-11 классов с целью формирования предварительного списка участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

4 Составление предварительного списка участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием предмета или направления)

5 Утверждение расписания консультаций, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся

6 Участие педагогов школы в предметных методических мероприятиях различного уровня по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиады школьников.

7 Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.

8 Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам подготовки их детей к Всероссийской олимпиады школьников.

9 Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2022 -2023 уч. год.

Сентябрь

Сентябрь

Сентябрь

сентябрь

В течение года

В течение года

В течение года

Май

Учителя-предметники, руководители ШМО Классные руководители

Заместитель директора

Заместитель директора по УВР, директор школы

Учителя-предметники

Администрация школы

Учителя-предметники, классные руководители Заместитель директора

**Школьный этап 2022 – 2023 учебного года** 1 Назначение ответственного лица за Сентябрь

проведение Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч. году

2 Сбор согласий родителей на публикацию За две недели до олимпиадной работы своего начала школьного

Директор

заместитель директора по УВР

несовершеннолетнего ребёнка

3 Оформление требуемой нормативной документации, регулирующей проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

4 Размещение на сайте школы нормативной документации, регулирующей проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

этапа ВСОШ

Сентябрь

Сентябрь-октябрь

Учителя-предметники заместитель директора по УВР

заместитель директора по УВР

5 Организация школьного этапа Всероссийской Сентябрь-октябрь олимпиады школьников для учащихся 4-11

классов

6 Подведение итогов школьного этапа Октябрь Всероссийской олимпиады школьников и

размещение данной информации на сайте школы

7 Анализ результатов участия в школьном этапе Октябрь Всероссийской олимпиады школьников в

2022-2023 учебном году

8 Работа педагогов-предметников по Октябрь-ноябрь подготовке призёров и победителей

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников к муниципальному этапу.

**Муниципальный этап 2022-2023 учебного года**

Ответственный за проведение олимпиады заместитель директора по УВР

Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Учителя-предметники

1 Оформление требуемой нормативной документации

2 Размещение списков участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на информационном стенде и сайте школы

3 Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

4 Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

5 Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к региональному этапу.

Ноябрь -декабрь

Ноябрь

Ноябрь-декабрь

Декабрь

Ноябрь- декабрь

заместитель директора по УВР заместитель

директора по УВР

Учителя-предметники

Заместитель директора Учителя-предметники

**Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

1. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

2. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми.

3. Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы.

4. Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.