

Принято
Протокол заседания
Педагогического совета
От 31 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №12
Марков Н.Ю.
Приказ № 218 от 31 августа 2023г.



Положение об индивидуальном учебном проекте в МАОУ СОШ №12

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок разработки и защиты индивидуального проекта обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Руководитель индивидуального проекта – учитель-предметник конкретной дисциплины общеобразовательного цикла.

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, в том числе осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.7. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.9. Основными функциями руководителя проекта являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения проекта.

1.10. Во время выполнения ИП обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет и к комплектам библиотечного фонда МАОУ СОШ №12, в том числе электронным.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

Цели:

- Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

Задачи:

- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение и пр.);
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание и направления индивидуального проекта

3.1. Основными направлениями индивидуального проекта являются:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметной области «общественно-научные предметы»);
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «русский язык и литература», «иностранный язык»);
- естественнонаучное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение индивидуальных проектов по одной или нескольким учебным дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественнонаучные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»);

3.2. По характеру доминирующей деятельности индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

- Исследовательские (предполагают аргументацию актуальности взятой для исследования темы, формулирование проблемы исследования, его предмета и объекта, определение методов исследования, выдвижение гипотез, обсуждение полученных результатов, выводы): реферат; эссе, аналитические, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, отчетные материалы по социальному проекту;
- творческие: сочинение, прозаическое или стихотворное произведение, сценарий мероприятия, праздника, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт, репортаж;
- ролевые, игровые (участники принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта, имитирующие социальные или деловые отношения): деловые игры, инсценировки;
- практико-ориентированные (прикладные): материальный объект, макет, конструкторское изделие; документ, созданный на основе полученных результатов исследования; демонстрация результатов опытов в области естественных наук и т.п.

3.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы индивидуального проекта. Обучающийся имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

3.4. Основным критерием при выборе темы служит познавательный и практический интерес обучающихся.

3.5. Одинаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта.

3.6. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей в

соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите проектов.

4. Этапы и примерные сроки работы над проектом

4.1. Работа над ИП включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь–октябрь): выбор темы, руководителя ИП;

4.3. Основной этап (октябрь - март): совместно с руководителем ИП разрабатывается план реализации проекта (Приложение 1), отбор, изучение и анализ источников информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем-наставником содержания портфолио проекта и подготовка отзыва.

4.4. Заключительный этап (апрель): защита проекта, оценивание работы.

4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

4.6. Руководитель индивидуального проекта выполняет следующие функции:

- консультирует обучающихся по вопросам выбора темы, составлении плана работы по индивидуальному проекту;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказывает помощь в подборе необходимой литературы;
- поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности;
- осуществляет контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;
- готовит письменную рецензию на индивидуальный проект (Образец написания рецензии на проектную работу – Приложение 3);
- обращается к администрации образовательной организации в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

4.7. По завершении учащимся индивидуального проекта руководитель проверяет, подписывает его и вместе с письменной рецензией передаёт обучающемуся для ознакомления.

4.8. Результатом (внешним продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ: письменная работа, материальный объект, отчетные материалы по социальному проекту.

Возможные типы работ и формы их представления: анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, буклет, веб-сайт, видеофильм, выставка, газета, журнал, коллекция, компьютерная анимация, макет, модель, мультимедийный продукт, пакет рекомендаций, публикация, путеводитель, стендовый доклад, сценарий, статья, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия, эссе и многие другие.

4.9. Представление индивидуального проекта проходит в виде презентации и защиты проекта.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;

2) 12 пунктов с интервалом между строк-1. Размер полей: верхнее-2см., нижнее-1,5см; левое – 3 см, правое - 2 см;

3) Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

4) Каждая новая глава начинается с новой страницы;

5) Точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;

6) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;

7) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

Для приложений отводятся дополнительные страницы.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений-арабскими цифрами.

2. Рецензия руководителя должна содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Требования к защите и оценке индивидуального проекта

1. Защита осуществляется в утвержденные Приказом директора сроки.

2. Результаты выполнения проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скоросшиватель с текстом проектной работы;
- презентация обучающегося;
- рецензия руководителя проекта;
- продукт проекта.

3. Место защиты ИП – образовательная организация (далее–ОО).

4. Сроки защиты определяются ОО с учетом численности обучающихся.

5. ОО создаёт комиссию. Комиссия состоит из 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации, классный руководитель, руководители методических объединений, учителя-предметники. Состав комиссии определяется с учётом предметных областей итоговых индивидуальных проектов.

6. В рамках защиты комиссия заслушивает публичное выступление (презентацию), знакомится с представленным продуктом с краткой пояснительной запиской и отзывом руководителя (возможен вариант предварительного ознакомления с описанием проекта и отзывом научного руководителя), осуществляет оценивание предоставленных материалов.

7. Независимо от формы представления результата защита ИП происходит публично:

- Доклад (не более 10 минут),
- Ответы на вопросы по теме проекта 2-3 минуты.

8. ОО организует в дополнительные сроки защиту ИП для детей с особыми возможностями здоровья; детей, отсутствовавших в основной срок защиты.

9. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОО определяет условия и сроки повторной защиты.

10. Выполненный проект хранится у заместителя директора по учебной работе в течение учебного года, в течение 3 лет хранится рецензия на индивидуальный проект.

11. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

7. Хранение индивидуальных проектов обучающихся

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются в администрацию в течение недели после защиты работы в архив учебной части, где они хранятся до окончания следующего учебного года.

7.2. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для дальнейшей работы, списываются по акту.

7.3. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных или наглядных пособий в кабинетах (лабораториях) и методическом фонде школы.

8. Права и ответственность сторон

8.1. Руководитель ИП должен:

- Совместно с обучающимся определить тему и план работы по ИП;
- Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- Мотивировать обучающего на выполнение работы по ИП;
- Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов работы;
- Требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- Использовать в своей работе имеющиеся в МАОУ СОШ №12 информационные ресурсы;
- Обращаться к куратору, администрации школы в случае систематического

несоблюдения сроков реализации плана ИП.

- Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению ИП;
- Выставить оценки в Лист оценивания индивидуального проекта (Приложение 2) по ИП

по учебным группам.

8.2. Обучающийся должен:

- Выбрать тему ИП;
- Посещать консультации руководителя и занятия по ИП;
- Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя ИП;
- Подготовить публичную презентацию проделанной работы.

8.3. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя-наставника на любом этапе выполнения ИП;

- Использовать для выполнения ИП имеющиеся ресурсы школы.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МАОУ СОШ №12 и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Индивидуальный план выполнения проекта (для обучающихся)

Этап работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор Средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.			

Лист оценивания индивидуального проекта

Ф.И.О. _____ класс _____

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		Количество баллов
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)	
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить: продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	
Знание предмета	Умение раскрыть содержание работы, грамотной обоснованной соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют	
Регулятивные действия	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно	

	стратегий в трудных ситуациях.	самооценки самоконтроля обучающегося		
Коммуникация	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы	

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ

« _____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

_____/_____
(подпись члена комиссии) (расшифровка подписи)

ПРОТОКОЛ
защиты индивидуального итогового проекта обучающихся ____ класса
МАОУ СОШ №12

Ф.И.О. председателя комиссии: _____

Ф.И.О. членов комиссии: _____

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка

Дата проведения защиты: « ____ » _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок: « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____

Образец написания рецензии на проектную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на проектную работу обучающегося _____ класса

(фамилия, имя и отчество)

(название темы проектной работы)

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*).

2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.

3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены).

«Данная работа имеет практическую значимость» и кратко, в чем она заключается.

4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе.

«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы» и далее описывается ее структура и примерное содержание.

5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: Отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

(подпись)(ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.