

УТВЕРЖДЕН

Решением Управляющего Совета

МАОУ СОШ № 12

от «25» июня 2024 г. протокол № 123

Председатель Управляющего Совета

 **Л.Ю. Яковлев**

Публичный отчетный доклад

МАОУ СОШ № 12

за 2023-2024 учебный год

г. Шарыпово, г.п. Дубинино, 2024г.

Введение

Организация учебно-воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 12 в 2023-2024 уч. году определялась целями и задачами, обозначенными на августовском педагогическом совете, в соответствии с образовательной политикой муниципальной системы образования, приоритетными направлениями деятельности муниципальной системы образования, региональными и федеральными задачами. Главная задача настоящего доклада – информирование педагогической и родительской общественности о состоянии и развитии системы образования МАОУ СОШ № 12 за 2023 – 2024 учебный год и включение общественности в диалог об оценке функционирования деятельности школы на данном этапе.

В докладе приводятся результаты реализации образовательной программы, дается анализ обучения и воспитания за 2023-2024 уч. год, отчет о финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2024 года.

Кроме того, в докладе приводятся результаты различных мониторинговых исследований, отмечаются лучшие достижения отдельных учеников и педагогов школы, а также наиболее значимые достижения школы в целом. В докладе выделены положительные результаты деятельности МАОУ СОШ № 12 и проблемные вопросы в 2023 – 2024 учебном году, намечены ключевые направления деятельности на 2024-2025 учебный год.

1.Общая характеристика учреждения.

1.1 Сведения об учредителе, типе, виде и статусе ОУ:

Учредитель: Управление образованием Администрации города Шарыпово, адрес: 662314, Россия, Красноярский край, г. Шарыпово, ул. Горького, 20; <http://sharobr.ru>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МАОУ СОШ № 12)

Директор: Марков Никита Юрьевич

Контактная информация (адрес, телефон, e-mail):

Адрес: 662305, Красноярский край, Городской округ город Шарыпово, гп Дубинино, улица Шахтерская, здание 26, тел/факс +7 (39153) 20-2-20;

e-mail: sh12@57.krskcit.ru; адрес сайта: <https://sh12-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Контингент обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2021-2022	519 – на начало уч.года	21	24,71
	520 – на конец уч.года		24,76
2022-2023	534 – на начало уч.года	21	25,42
	529 – на конец уч.года		25,19
2023-2024	523 – на начало уч.года	21	24,9
	521 – на конец уч.года		24,8

В школе имеются следующие категории обучающихся:

- учащиеся, находящиеся в социально опасном положении - 0;
- состоящие на внутришкольном учете - 0
- проживающие в малоимущих семьях - 53;
- учащиеся из многодетных семей - 32;
- дети-инвалиды - 7
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 9;
- дети «группы риска» - 3

Профилактическую работу с учащимися «группы риска» ведет педагог-психолог и социальный педагог, работающие в тесном контакте с классными руководителями и инспектором ОДН.

1.3. Материальная база. Инфраструктура.

Всего в школе 40 учебных кабинетов, классных комнат и лабораторий. Есть кабинет психолога, социального педагога, музыки, логопедический пункт, библиотека с читальным залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 120 мест, актовый зал на 140 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная, тренажерный зал. Имеется спортивная площадка для игр в волейбол, футбол, баскетбол, имеются теннисные столы (3 шт.). В целом в школе созданы безопасные комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

Материально-техническое оснащение кабинетов ТСО

Название кабинета	Компьютер ноутбук	Проектор	Принтер	Ксерокс	Сканер	Интерактивная доска	Телевизор	Магнитофон/ Видеомаг.	Подключён Интернет
Начальные кл.2-01	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Начальные кл.2-02	+	+	+	-	-	+	-	-	+
Начальные кл.2-03	+	+	+	-	-	+	-	-	+
Начальные кл.2-04	+	+	+	-	-	+	-	-	+
Начальные кл.2-06	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Начальные кл. 2-07	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Начальные кл.2-08	+	+	+	-	-	+	-	-	+
Начальные кл.2-09	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Русский яз.3-11	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Русский яз.3-13	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Математика 3-01	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Математика 3-03	+	+	+	+	+	+	-	-	-
Математика 2-13	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Физика 2-12	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Информатика 3-15	+	+	+	-	+	+	-	-	+
История, общ.2-10	+	+	+	+	+	-	-	-	+
История, общ.3-14	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Англ.яз.3-05	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Англ.яз.3-10	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Немецкий яз. 3-02	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Химия 1-04	+	+	+	-	-	-	-	-	-
География 1-09	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Биология 1-05	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Технология (м.)	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология девочки	+	+	+	-	-	-	-	-	+

Физкультура б/з	+	-	+	-	-	-	-	-	+
Физкультура м/з	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	+	-	-	-	-	-	+	+	-
Музыка	+	-	-	-	-	-	+	+	-
ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	+	-	+	+	+	-	+	-	+
Каб.логопеда	+	+	+	+	+	+	-	-	+
Каб.психолога	+	-	+	-	-	-	-	-	+
Каб.соцпедагога	+	-	+	-	-	-	-	-	+
Организаторская/а кт.з	+	+	-	-	-	-	-	-	-
Приемная	+	-	+	+	+	-	-	-	+
Кабинет директора	+	-	+	+	+	-	-	-	+
Учительская	+	-	+	+	+	-	-	-	+
ИТОГО	37	26	29	9	10	9	3	3	25

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 34 ноутбука и 1 МФУ. Однако, материально- техническое и информационное обеспечение учреждения на недостаточном уровне. Требуется постоянное пополнение, обновление оборудования.

1.4. Режим работы школы

Школа в 2023/24 учебном году работала в режиме пяти и шестидневной рабочей недели:

1 - 9 классы обучались по 5-ти дневной учебной неделе;

10- 11-ые классы обучались по 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

1.5. Кадровое обеспечение

2021-2022 учебный год	Количество чел.	2022-2023 учебный год	Количество чел.
Педагогических работников:	32	Педагогических работников:	34
Учителей	27	Учителей	29
Педагог – психолог	1	Педагог – психолог	1

Социальный педагог	1	Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1	Учитель-логопед	1
Педагог-организатор	1	Педагог-организатор	1
Педагог-библиотекарь	1	Педагог-библиотекарь	1

Квалификационная категория	Количество педагогических работников на конец учебного года	% (от общего количества педагогов)
	2022-2023 / 2023-2024	2022-2023 / 2023-2024
Высшая	17 / 16	51,51 / 47,05
Первая	13 / 13	39,39 / 38,23
Не имеют категории	3 / 5	9,1 / 14,7

1.6. Состояние здоровья обучающихся (на конец 2023-2024 учебного года)

Общая численность обучающихся:				521
Количество учащихся, относящихся к группам здоровья	I			89
	II			362
	III			65
	IV			3
	V			2
Количество учащихся, относящихся к физкультурным группам	Основная			490
	Подготовительная			32
	Специальная медицинская группа			7
Количество учащихся, обучающихся по АООП для детей	с нарушением зрения (слабовидящие, не зрячие)	1-4 кл.		0
		5-9 кл.		1
		10-11 кл.		0
	с нарушением слуха	1-4 кл.		0

	(глухие, слабослышащие)		5-9 кл.	1	
			10-11 кл.	0	
	с тяжелыми нарушениями речи	по варианту 5.1	1-4 кл.	18	
		по варианту 5.2		0	
	с нарушением опорно-двигательного аппарата	по варианту 6.1	1-4 кл.	0	
		по варианту 6.2		0	
		по варианту 6.3		0	
		по варианту 6.4		0	
		без варианта	5-9 кл.		
		без варианта	10-11 кл.		
	с задержкой психического развития	по варианту 7.1	1-4 кл.	4	
		по варианту 7.2		1	
	с расстройством аутистического спектра	по варианту 8.1	1-4 кл.	0	
		по варианту 8.2		0	
		по варианту 8.3		0	
		по варианту 8.4		0	
		без варианта	5-9 кл	0	
	с умственной отсталость (нарушения интеллекта)	по варианту 1	1-4 кл.	0	
			5-9 кл.	1	
		по варианту 2	1-4 кл.	0	
			5-9 кл.		
	с иными ограничениями здоровья	1-4 кл.	0		
		5-9 кл.	0		
		10-11 кл.	0		
	Количество детей-инвалидов всего в ОУ				7
	Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому				2

Количество учащихся, обучающихся на дому всего	5
--	---

2. Результаты деятельности школы, качество образования

В соответствии планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ в 11-ом классе в 2023-2024 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на школьном сайте;
- проводился сбор информации по участию в ЕГЭ в 2023-2024 уч. году, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: на заседаниях ШМО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА в форме ЕГЭ», «Анализ результатов диагностических работ в 11 классах»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены тренировки в форме ЕГЭ и ОГЭ для всех учащихся 11 и 9 классов.

2.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования за три года.

Учебный год	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
2021-2022	3	99,42	43,7
2022-2023	3	99,43	42,37
2023-2024	5	99,04	41,36

Итоги 2023-2024 учебного года

Класс	Категория							Показатели		
	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %
1	51	51	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00
2	54	0	2	26	25	1	0	98,15	51,85	50,56
3	54	0	1	31	22	0	0	100,00	59,26	52,44
4	56	0	2	31	23	0	0	100,00	58,93	52,96
Итого 1-4	215	51	5	88	70	1	0	99,53	56,71	52,00
5	49	0	6	16	27	0	0	100,00	44,90	51,88
6	41	0	1	13	27	0	0	100,00	34,15	45,12

7	46	0	3	14	29	0	0	100,00	36,96	47,43
8	46	0	0	8	34	3	1	91,30	17,39	37,48
9	73	1	3	19	50	0	0	100,00	30,56	44,67
Итого 5-9	255	1	13	70	167	3	1	98,43	32,68	45,33
10	26	0	0	5	21	0	0	100,00	19,23	39,77
11	25	0	6	7	12	0	0	100,00	52,00	58,24
Итого 10-11	51	0	6	12	33	0	0	100,00	35,29	48,82
ИТОГО по ОО	521	52	24	170	270	4	1	99,04	41,36	48,04

2.2. Независимая оценка результатов обучения (1-4 классы)

В 2023-2024 учебном году была проведена процедура оценки качества образования по читательской грамотности: Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы (КДР).

Назначение работы:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- оценить положение дел в региональной системе начального общего образования.

По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

Для обучающихся с ОВЗ были предложены специальные варианты данной работы.

	Уровни достижений <i>(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)</i>			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс 4А (%)	16,00%	16,00%	48,00%	20,00%
Класс 4Б (%)	0,00%	8,00%	52,00%	40,00%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Четыре обучающихся 4А класса показали недостаточный уровень достижений по читательской грамотности, это значит, что они неверно понимают большую часть информации в тексте, не могут связать ее воедино, неточно извлекают необходимые сведения, отказываются от ответа на значительную часть заданий. Для данной категории обучающихся даны рекомендации для летнего чтения.

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню) в сравнении за 3 года											
	Недостаточный			Пониженный			Базовый			Повышенный		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4А класс (%)	0,00%	0,00	16	0,00	0,00	16	40	17,4	48	60	82,6	20
4Б класс (%)	0,00%	3,85	0,00	0,00	0,00	8,00	60	15,8	52,00	40	80,8	40,00
Регион (%)	7,44	6,67	15,23	19,30	18,3	27,48	55,98	50,0	34,33	17,29	25,1	22,96

Результаты КДР 4 по читательской грамотности для детей с ОВЗ

В 2024 году краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы с ОВЗ (КДР4 ОВЗ) проводилась по специально разработанным вариантам, отличающимся друг от друга. В работе по читательской грамотности детей с ОВЗ оценивалась сформированность двух групп умений:

1. Поиск информации в тексте
2. Понимание и анализ информации

По результатам КДР4 ОВЗ были определены только две группы учеников: достигшие базового уровня и не достигшие базового уровня. Это не означает, что никто из этих учеников не показал результат, который можно было бы отнести к повышенному уровню достижений. Этот уровень не выделялся из-за недостаточного количества в работе заданий повышенного уровня трудности. Шкала уровней КДР4 для детей с ОВЗ не совпадает со шкалой уровней КДР4 для остальных участников краевой процедуры. Эти уровни – разные.

Показатели успешности выполнения данной диагностики выше, чем в регионе в целом. Таких результатов удалось достичь, благодаря плодотворной работе учителей начальных классов по формированию читательской грамотности не только на уроках литературного чтения, но и на уроках окружающего мира, русского языка и математики.

ОВЗ	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)	
	Ниже базового	Базовый
Вариант №3 в 4А и 4Б классе (%)	0,00%	100,00%
Вариант №3 в регионе (%)	10,00%	90,00%

КДР Групповой проект.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) необходима оценка метапредметных результатов выпускников начальной школы.

Оценка сформированности значительной части метапредметных действий требует организации непосредственного наблюдения за действиями детей в процессе выполнения какой-либо деятельности. Поэтому наиболее адекватной формой их оценки является проведение группового проекта.

Это не проектная деятельность, поскольку задача здесь ставится не самими детьми, а диагностика в виде задания проектного типа. Такая форма позволяет оценить всю группу регулятивных действий, группу коммуникативных умений, связанных с особенностями взаимодействия при решении общей задачи, отдельные познавательные действия, прежде всего навыки работы с информацией с целью решения познавательной и/или коммуникационной задачи.

В диагностической работе «Групповой проект» оценивается сформированность регулятивных и коммуникативных действий.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный

Красноярский край (%)	3,82%	49,88%	46,30%
4А класс (%)	0,00%	53,85%	46,15%
4Б класс (%)	0,00%	29,17%	70,83%

Данные о работе групп, зафиксированные наблюдателем, и оценка итогового продукта, зафиксированная в карте эксперта, предназначены только для внутришкольного и внутриклассного анализа, они не влияют на оценку индивидуальных достижений учеников.

В целом мы видим, что наши выпускники начальной школы умеют работать в группе, выполняя поставленную задачу и контролируя свои действия.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

По математике, русскому языку и окружающему миру в 4–х классах были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4А	100%	61,5%	100%	81,5%	100%	88,5%
4Б	96,5%	70,3%	100%	81,5%	100%	88%

Наиболее успешными выпускники школы первой ступени оказались в окружающем мире.

Проанализировав данные ВПР по предметам при переходе из начального в среднее звено, составили перспективный план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Русский язык:

Совершенствовать умения писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах

Математика:

Формировать глубокие умения по исследованию, распознаванию геометрических фигур. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир:

Отрабатывать темы по овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, квалификации по родовым признакам; использование готовых моделей (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаружению простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.

2.4. Внеурочная деятельность НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФООП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность была реализована через спецкурсы в группах, которые формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на формирование УУД.

В начальной школе, в соответствии с обновленным ФГОС НОО, внеурочная деятельность велась по таким направлениям:

- Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности.

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Математическая грамотность, Читательская грамотность, Финансовая грамотности.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:
Азбука профессий

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:
Грамотейка.

– Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: В мире театра, Общая физическая подготовка, Школа здоровья.

– Занятия художественно-эстетической творческой деятельности: В гостях у сказки, Волшебный карандаш, Весёлый пластилин.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям (1-4):

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФООП НОО	Название модуля внеурочной деятельности	Классы
Информационно-просветительское	Разговоры о важном	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б
	Школа здоровья	1б
Учение с увлечением	Финансовая грамотность	1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	Математическая грамотность	4а
Коммуникативная деятельность	Читательская грамотность	3а, 3б, 4а, 4б
Интеллектуальные марафоны	Грамотейка	1а, 2б
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В гостях у сказки	1а
	В мире театра	3а
	Волшебный карандаш	1а, 1б, 3б
	Веселый пластилин	2б

Кроме занятий курсов внеурочной деятельности обучающиеся нашей школы активно участвовали в конкурсном и олимпиадном движениях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня, где стали победителями и заняли призовые места.

Обучающиеся 3-4 классов (учитель Сизова И.П.) стали победителями городских соревнований «Весёлые старты». Ежегодно принимают участие в краевом конкурсе «Таланты без границ» обучающиеся Глазковой Л.Н. В зональном театральном конкурсе-фестивале «Лицедеи-2024» её театральная группа «Звездочки» заняла 1 место. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 3-4 классов: Зульдебаев Арман и Опрышко Софья приняли участие в краевом конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис». Пройдя муниципальный этап, вышли на краевой уровень, где Зульдебаев Арман стал победителем, а Опрышко Софья - призёром. Хочется, чтобы таких участников было больше, поэтому необходимо вести работу в этом направлении на уровне ШМО учителей начальных классов.

Участие в конкурсах различного уровня

2023-2024 учебный год					
ФИО участника	класс	Название конкурса	уровень	результат	учитель
Антоненко Максим Денисович	4	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	муниципальный	3 место	Пестрецова Валентина Владимировна
Антропов Дмитрий Артемович	4			2 место	
Бурганов Александр Романович	4			3 место	
Гусева Милана Валентиновна	4			1 место	
Кожуховская Дарья Юрьевна	4			1 место	
Кохан Ярослав Олегович	4			3 место	

Фольц Дмитрий Витальевич	2	Всероссийский конкурс "Азбука финансовой грамотности"	всероссийский	победите ль	Садомова Людмила Устиновна
Молодецкая Виктория Руслановна	2			победите ль	
Шестакова Елена Сергеевна	4	легкоатлетический кросс	муниципальны й	2 место	Сизова Ирина Петровна
Епанешников Артем Викторович	3	Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ"	муниципальны й	2 место	Глазкова Людмила Николаевна
Цыкунова Анастасия владимировна	4	Городские соревнования "Веселые старты"	муниципальны й	1 место	Сизова Ирина Петровна
Шмакова Варвара Андреевна	4			1 место	
Кузнецова Варвара Ивановна	4			1 место	
Шестакова Елена Сергеевна	4			1 место	
Сизов Матвей Андреевич	4			1 место	
Кузнецов Максим	4			1 место	
Петерс Кирилл-Артур Александрович	4			1 место	
Антоненко Максим Денисович	4			1 место	
Футуллаев Эюб Эминович	4			1 место	
Шелехова Александра Игоревна	4			1 место	
Зульдебаев Арман Сарванович	3	Дистанционный краевой конкурс творческих и исследовательских работ	муниципальны й	победите ль	Глазкова Людмила Николаевна
Опрышко Софья Ивановна	4			победите	Алистратова

		"Стартис"		ль	Наталья Евгеньевна
Епанешников Артем Викторович	3	зональный театральный конкурс-фестиваль "Лицедеи-2024"	зональный	призёр	Глазкова Людмила Николаевна
Баранюк Маргарита Евгеньевна	3			призёр	
Исаев Матвей Максимович	3			победите ль	
Савченко Савелий Михайлович	3			победите ль	
Шахворостова Софья Алексеевна	3			победите ль	
Григорьева Варвара Александровна	1	Международный конкурс "Кенгуру - математика для всех"	международны й	1 место	Толмачева Татьяна Васильевна
Кирина Анна Андреевна	1			2 место	
Колноузова Ева Владимировна	1			3 место	
Романенко Матвей Владиславович	1			3 место	
Вотчель Виктор Александрович	2			победите ль	Садовая Людмила Устиновна
Федоров Максим Владимирович	2			победите ль	
Варакин Тимофей Сергеевич	2			призёр	
Горбатенко Семен Иванович	3			победите ль	Хафизова Анжела Гемаровна
МикаиловЭтибар Исмаилович	3			победите ль	

Соболева Алиса Артемовна	3			призёр	
Резниченко Матвей Евгеньевич	4			победитель	Соломатова Елена Юрьевна
Петерс Кирилл-Артур Александрович	4			призёр	Алистратова Наталья Евгеньевна
Цыкунова Анастасия Владимировна	4			призёр	Соломатова Елена Юрьевна
Варакин Тимофей Сергеевич	2	Русский медвежонок - 2023	международный	1 место	Садомова Людмила Устиновна
Дервянченко Варвара Валерьевна	2			1 место	Садомова Людмила Устиновна
Пасов Тимофей Максимович	2			1 место	Садомова Людмила Устиновна
Бажура Арина Артемовна	3			призёр	Глазкова Людмила Николаевна
Молочков Ярослав Игоревич	3			призёр	Хафизова Анжела Гемаровна
Хафизова Милена Радиковна	4			призёр	Алистратова Наталья Евгеньевна
Опрышко Софья Ивановна	4			призёр	Соломатова Елена Юрьевна
Кохан Ярослав Олегович	4			победитель	Алистратова Наталья Евгеньевна
Вотчель Виктор Александрович	2	Конкурс "КИТ-2023"	международный	победитель	Садомова Людмила Устиновна
Федоров Максим Владимирович	2			призёр	
Заподойникова Милена	2			призёр	Шубина Татьяна

Олеговна					Викторовна
Мартюшев Анатолий Сергеевич	3			победите ль	Хафизова Анжела Гемаровна
Арвинти Диана Александровна	3			призёр	
Бажура Арина Артемовна	3			призёр	
Кохан Ярослав Олегович	4			победите ль	Алистратова Наталья Евгеньевна
Хафизова Милена Радиковна	4			призёр	Соломатова Елена Юрьевна
Опрышко Софья Ивановна	4			призёр	Алистратова Наталья Евгеньевна
Шахворостова Софья Алексеевна	3	Межшкольный конкурс "Он баснями себя прославил..."		участник	Глазкова Людмила Николаевна
Созинов Гордей Андреевич	4	Межшкольный конкурс "Он баснями себя прославил..."		1 место	Алистратова Наталья Евгеньевна
Сергеев Лев Владимирович	3	Межшкольный конкурс "Он баснями себя прославил..."		2 место	Глазкова Людмила Николаевна
Ганина Екатерина Алексеевна	4	Межшкольный конкурс "Он баснями себя прославил..."		1 место	Алистратова Наталья Евгеньевна
Зульдебаев Арман Сарванович	3	Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис"		победите ль	Глазкова Людмила Николаевна
Опрышко Софья Ивановна	4	Краевой дистанционный		призёр	Алистратова

		конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис"			Наталья Евгеньевна
Петерс Кирилл	4	Российский конкурс "Дети рисуют Царь-рыбу"	Всероссийский	участник	Петерс Надежда Яковлевна
Исаев Евгений Евгеньевич	4	Международная онлайн-олимпиада "Блиц турнир по английскому языку2"	Международная	1 место	Мурзинцева Светлана Федоровна
Кихай Таисия Михайловна	4	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	победитель	Мурзинцева Светлана Федоровна

В данной таблице отражены только результаты победителей и призёров. По итогам учебного года отмечена 100% участие в конкурсном и олимпиадном движении всех классов начальной школы.

2.5. Сравнительный общий анализ успеваемости (5-11классы)

Сравнительный общий анализ успеваемости учащихся 5-9 классов

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
успеваемость	99,23	99,20	98,43
Качество успеваемости	40,98	28,21	32,68

Сравнительный общий анализ успеваемости учащихся 10-11 классов

Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
успеваемость	100	100	100
Качество успеваемости	58,21	57,29	35,29

Успеваемость обучения в 5-9 понизилось но качество обучения повысилось на 4,47%. Качество успеваемости в 10-11 классах сохранилось, но качество успеваемости в 10-11 классах понизилось.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

в 6-х классах

класс	Всего обуч.	Выполн яли	Недостат очный уровень Выполни ли %	Пониженны й уровень Выполнили %	Базовый уровень Выполнил и %	Повышенн ый уровень Выполнил и %
6А	23	22	5,88	23,53	64,71	5,88
6Б	18	18	0	50	42,86	7,14
по школе	41	40	2,94	36,77	53,79	6,51
по региону			18,97	42,13	42,13	8,73

ВЫВОДЫ: при выполнении краевой диагностической работы обучающиеся 6-х классов показали недостаточный уровень – 2,94 %, что в 8 раз ниже краевого, базовый уровень имеют , 53,% , что на 14,66% выше регионального.

62,67% шестиклассников продемонстрировали сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте, что выше регионального на 6,66%

52,29% - сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста), что выше регионального на 9,12 %;

у 40,43 % обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, шестиклассники лучше всего справились с заданиями по русскому языку и математике.

**Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной
грамотности в 8-х классах**

класс	Всего обуч.	Выполнили	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень
			Естественно-научная грамотность (%)		
8а	23	21	28,57	61,90	9,52
8б	23	16	25,00	68,75	6,25
итого	46	37	26,79	65,33	7,89
регион			30,04	59,98	9,98
			+3,25	+5,35	- 2,09

ВЫВОДЫ: при выполнении краевой диагностической работы обучающиеся 8-х классов по естественно-научной грамотности показали недостаточный уровень ниже регионального уровня на 3,25%, базовый уровень выполнили на 5,35% выше регионального, повышенная грамотность ниже регионального на 2,09%. Результаты КДР-8 по естественно-научной грамотности показали, что обучающиеся освоили учебный материал на достойном уровне.

2.6.Результаты сдачи государственной итоговой аттестации (ОГЭ – 9 и ЕГЭ -11)

К сдаче ОГЭ были допущены 68 учащихся, один ученик обучающийся на семейном обучении. Два ученика сдавали ГИА в формате ГВЭ.

Предмет	Кол-во выпуск.	Средний балл	Учителя, подготовившие учеников к экзамену	Кол-во выпуск.	Средний балл	Учителя, подготовившие учеников к экзамену	Кол-во выпуск.	Средний балл	Учителя, подготовившие учеников к экзамену
	2022 год			2023 год			2024 год		
Математика	47	3,75	Домбровская Н.В.(3,7) Костенко Н.А. (3,8)	46		Костенко Н.А. Камбур Л.А.	68	3,52	Костенко Н.А. Камбур Л.А.
Русский язык	46	4,25	ПестрецоваО. С.(4,4) Юдина Е.Н.(4,1)	45		Самкова Е.В.	68	3,26	Самкова Е.В.
Литература	1	5	Пестрецова О.С.(5)				1	3	Самкова Е.В.
Английский язык	3	5	МурзинцеваС. Ф.(5) Юдина Т.Ф.(5)				4	4,5	Мурзинцева С.Ф. Юдина Т.Ф.
Обществознание	31	4	Семенова М.В.	31		Семенова М.В.	46	3,15	Семенова М.В.
Физика	6	3,8	Соболева	4	3,5	Соболева С.М.	7	3,43	Соболева С.М.

			С.М.						
История	3	4,3	Семенова М.В.				2	3,5	Семенова М.В.
Химия				5	3,8	Гурина Т.М.	13	3,23	Гурина Т.М.
Информатика	29		Василевская М.Ю.	27	3,4	Василевская М.Ю.	41	3.32	
Биология	12	3,2	Гурина Т.М.	14		Гурина Т.М.	18	3,5	Гурина Т.М.
География	2		Шарабурко Е.В.	4		Шарабурко Е.В.	3	2,33	Шарабурко Е.В.

В 11 классе ГИА сдавали в формате ЕГЭ 25 учеников

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл
	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
Русский язык	19	72	22 ГВЭ 1	66 3	25	62,8
Математика (баз.уров.)	12	4,6	22 ГВЭ 1	3,76 5	19	4,21
Математика (проф.ур.)	8	69	1	27	6	62
Химия	2	74	3	45	7	62,2
Физика					2	70
Биология			7	46		
История						
Обществознание	6	66	10	62	11	54
Информатика	1	84			2	41,5
Английский язык	-		1			
Литература			1	56		
География					1	47

3 . Внеурочная деятельность ООО и СОО

Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО реализуется через спецкурсы в группах, которые формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на формирование УУД.

Распределение часов внеурочной деятельности по классам (5-11 кл):

Название модуля внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов по учебному плану в каждом классе
Разговоры о важном	5А.	1
Азбука профессий		1
Общая физическая подготовка		1
Лоскутная техника		1
Героические страницы истории нашей Родины		1
Разговоры о важном	5Б	1
Введение в мир профессий		1
Зеленый свет на пути к цели		1
Общая физическая подготовка		1
Библиознайка		1
Разговоры о важном	6А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Читательская грамотность		1
Юные пожарные		1

Разговоры о важном	6Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Веселые нотки		1
Читательская грамотность		1
Разговоры о важном	7А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Естественно-научная грамотность		1
Музееведение		1
Разговоры о важном	7Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Функциональная грамотность		1
Островок надежды		1
Разговоры о важном	8А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Мир физических величин		1
ОДНРК		1

Разговоры о важном	8Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
ОДНРК		1
Правила дорожного движения		1
Разговоры о важном	9А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Математическая грамотность		1
Основы финансовой грамотности		1
Разговоры о важном	9Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Математическая грамотность		1
Виртуальная реальность		1
Разговоры о важном	10	1
Естественно-научная грамотность		1
Россия – мои горизонты		1
Общая физическая подготовка		1
Наследие		1

Разговоры о важном	11	1
Функциональная грамотность		1
Россия – мои горизонты		1
Физические величины, их измерения		1
ЕГЭ на 100		1
Всего:		60

Необходимо на 2024-2025 уч. год :

1. На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2023- 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации.
2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями.
3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету. Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:
 - индивидуализация образовательного процесса старшеклассников, построения ИОМ каждым обучающимся, повышение эффективности диагностического обследования выпускников основной школы;
 - обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
 - создание условий для дифференциации образовательных услуг.
4. Усилить работу с обучающимися по функциональной грамотности, включать большее количество учеников для работы на электронной платформе «РЭШ».

4. Воспитательная работа

4.1. Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся

Цель: профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Задачи:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
- Развитие системы организации досуга и отдыха подростков.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий.
- Укрепление взаимодействия с КГБУ СО «Центр семьи «Шарыповский», подразделением по делам несовершеннолетних.

В результате решения данных задач в течение 2023-2024 учебного года были получены следующие результаты.

Состояние правопорядка в школе.

Учебный год	Состоящие на учете ПДН, СОП, профилактическом учете	
	Начало года	Конец года
2020/2021	9	6
2021/2022	5	5
2022/2023	5	3
2023/2024	3	1

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога.

Наблюдение за поведением детей, состоящих на профилактическом учете, в коллективе, условиями проживания в семье позволили выделить следующие причины совершения ими противоправных действий:

- неблагополучие в семье;
- отчужденность детей от семьи, школы;
- педагогическая запущенность;
- влияние дурной компании.

Пути реализации воспитательных задач

Индивидуальная профилактическая работа

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуальная профилактическая работа.

По программе всеобща в этом учебном году все обучающиеся приступили к учебным занятиям.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ПДН, организована работа классных руководителей, инспектора ПДН, педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР. С подростками, состоящими на всех формах учета и их родителями проводились беседы, тренинги, направленные на недопустимость совершения противоправных действий. Разработаны и реализовываются индивидуальные программы по реабилитации несовершеннолетних. Все несовершеннолетние, состоящие на разных формах учета посещали учреждения дополнительного образования школы и поселка.

Профилактическая работа в классных коллективах

На классных часах учащимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков; а также формируется умение противостоять давлению сверстников.

В соответствии с Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивные движения. В целях предупреждения информационной безопасности обучающимся раздаются памятки и буклеты. Проводя и анализируя

мониторинг нахождения несовершеннолетних в социальных сетях в этом учебном году обучающихся, вовлеченных в деструктивные движения, не выявлено.

Обеспечивается исполнение Межведомственного плана мероприятий по предупреждению суицидального поведения и жизнестойкости обучающихся. Также в этом учебном году таких обучающихся не выявлено. Обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за употребление психоактивных веществ, нет.

В результате анализа выявлены эффективные формы профилактической работы с обучающимися: День здоровья, индивидуальные консультации, психологические тренинги, спортивные соревнования, акции, классные часы, круглый стол.

Работа с родителями

В рамках просветительской деятельности среди родителей были проведены:

1. Индивидуальных консультации об ответственности родителей за воспитание детей:

- «Права и обязанности семьи»;
- «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали»;
- «Взаимоотношения в семье - отражение в ребенке»;
- «Пути решения конфликтных ситуаций»;
- «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»;

2. Родительские собрания:

- «Конфликты с детьми. Подростковый суицид»;
- «Выявление обучающихся с деструктивным поведением»;
- «Профилактика распространения криминального контента в сети интернет»;
- «Профилактика жестокого обращения с детьми».

3. Родительская конференция на тему: «Ответственное родительство».

Вся профилактическая работа с детьми и их родителями проводится совместно со специалистами КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский», подразделением по делам несовершеннолетних, отделами дополнительного образования и здравоохранением.

Деятельность совета профилактики

С целью предупреждения правонарушений в школе работает Совет по профилактике правонарушений. На котором рассматриваются вопросы, связанные с нарушением Устава школы, занятостью во внеурочное время. Проводится анализ правонарушений и общественно-опасных деяний, совершаемых обучающимися. В план включены вопросы по правовому всеобучу родителей, которые не выполняют свои родительские обязанности в полном объеме. Особое внимание уделяется работе с детьми, находящимися под опекой и попечительством, ограниченными возможностями здоровья.

Все дети, оставшиеся без попечения родителей, получают основное общее или полное общее образование. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование на дому, или в целях социализации получают образование в школе.

Проблемы:

1. Ни все обучающиеся школы заняты во внеурочное время, что способствует бесцельному времяпровождению и совершению противоправных действий.
2. Недостаточно организованная занятость детей в летний период.
3. Недостаточное взаимодействие родителей «трудных» подростков со школой по причине нежелания взрослых принимать замечания педагогов в индивидуальных беседах.

Пути решения:

1. Методическое сопровождение классных руководителей по выявлению обучающихся, склонных к правонарушениям.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей, с целью повышения компетентности в вопросах воспитания.
3. Организация круглых столов с участием групп родителей проблемных детей.

4.2. Результаты деятельности по сохранению и укреплению состояния здоровья обучающихся

Результаты по сохранению и укреплению состояния здоровья учеников подводились через опрос родителей о занятости детей в летний период, через мониторинг состояния здоровья и физического развития, через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий.

Летняя занятость

По результатам опроса наибольший охват летней занятостью детей приходится на июнь – 64%. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается незначительное повышение на 1%.

Обеспечить организованную занятость обучающихся в летнее время позволили следующие мероприятия:

- сдача государственных экзаменов 99 выпускниками 9,11 классов;
- организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – 186 человек;
- трудоустройство обучающихся 8-11 классов (июль).

Однако, показатель, обозначенный на августовской конференции не достигнут – 97%.

Планируем в 2023-2024 уч.г. усилить разъяснительную работу в обеспечении родителями организованного отдыха детей, возобновить организацию летней трудовой практики для обучающихся.

Результаты участия детей на муниципальном уровне в спортивных мероприятиях

Организацию участия в мероприятиях на всех уровнях обеспечивает ШСК «РОСТОК».

Итоги участия в муниципальном этапе «Президентских спортивных играх»

Наименования школы	Осенний кросс (нач)	Легкая атлетика девушки	Легкая атлетика юноши	Настольный теннис (Ю)	Настольный теннис (Д)	Баскетбол юноши	Баскетбол девушки	Волейбол юноши	Волейбол девушки	Льжные гонки	Мини-футбол юноши	Мини-футбол девушки	Тэг-регби (нач)	Тэг-регби (сред)	Веселые старты	Итог овое место школ ы в комп лексн ом зачет е (нач)	Место	Итого вое место школы по презид ентски м спорти вным играм	Мес то	Общее место школ ы
МАОУ СОШ № 12	2	5	4	5	4	1	1	5	2	2	4	2	3		1	6	1	35	2	1
Месяц проведения	09	09	09	11	11	12	12	01	01	01	02	02	02	02	03					

Итоги участия в муниципальном этапе «Президентских состязаний»

Наименование школы	Занятое место						Набранная сумма мест	Место школы
	10 класс	9 класс	8 класс	7 класс	6 класс	5 класс		
МАОУ СОШ № 12	1	2	1	4	3	5	16	2
<i>Месяц проведения</i>	10	10	03	03	04	04		

Всего приняли участие 234 обучающихся.

Выводы:

1. Анализ результативности показал, что ШСК «РОСТОК» твердо закрепился в рейтинге и продолжает удерживать высокую позицию в 2023-2024 учебном году:

2023-2024 уч.г. – второе место.

2022-2023 уч.г. – второе место;

2021-2022 уч.г. – четвертое место;

2020-2021 уч.г. – второе место.

Однако показатель охвата обучающихся спортивно-массовыми мероприятиями не изменился. На школьном уровне охвачены спортивными мероприятиями 51,5% обучающихся, в 2021-2022уч.г. – 77%. Кроме того, руководители ШСК не осуществляют мониторинг результативности и участия обучающихся в соревнованиях ГТО.

2. Высокие результаты показал ШСК «РОСТОК» (1 место) среди спортивных клубов городских школ.

Планируем:

- сохранить позиции в рейтинге среди ШСК города.
- повысить охват обучающихся спортивной деятельностью;
- ориентировать деятельность ШСК «РОСТОК» на участие в комплексе «ГТО».

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития за три года

Уровень состояния здоровья и физического развития	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год	2021-2022 учебный год
	Средний (37,2)	Средний (36,8)	Средний (37,46.)

В результате мониторинга выявлено следующее состояние здоровья и физического развития обучающихся:

1. Повысился показатель состояния здоровья и физического развития у обучающихся 1-11 классов на 0,4%. Наблюдается стабильный процент детей, охваченных горячим питанием за счет бесплатных обедов в школе первой ступени. Однако обучающиеся 8-11 классов пользуются горячими обедами не стабильно.
2. Прошли обучение по просветительским программам «Основы правильного питания» 40 обучающихся и 60 взрослых из числа педагогов и родителей детей. Все получили сертификаты.
3. Высокому уровню состояния здоровья и физического развития соответствует 8А класс (43б), в прошлом учебном году таких классов было два; в школе первой ступени высокий уровень показал 2Б класс (38,7б).
3. Низкие результаты показывают обучающиеся: 3Б (35,2б.), 7А (33,7б).
4. По результатам мониторинга самым здоровым классом является 8А класс (43б.), последним в рейтинге состояния здоровья и физического развития находится 10 класс (31,6б.).

Планируем в 2024-2025 учебном году:

1. Проводить беседы с обучающимися и их родителями о правильном питании и профилактике простудных заболеваний.
2. Усилить физическую подготовку на уроках физической культуры.
3. Проводить качественную и систематическую профилактическую работу с обучающимися 1-11 классов: о вреде употребления табака, алкоголя, психотропных веществ.

4.3. Результаты участия обучающихся в воспитательных мероприятиях разного уровня

Охват обучающихся воспитательными мероприятиями за три года

Классы	Учебный год		
	2023-2024	2022-2023	2021-2022
1-4	100%	100%	100%
5-9	100%	100%	100%
10-11	100%	100%	96%

Выводы:

1. Все обучающиеся школы охвачены участием в мероприятиях.

2. Наблюдается положительная динамика в параллели 10-11 классов. Охватить всех старшеклассников удалось за счет таких мероприятий, как день самоуправления, новогодних представлений, торжественных линеек.

Охват обучающихся конкурсным и олимпиадным движением

Классы	Учебный год		
	2022-2023	2022-2023	2021-2022
1-4	100%	100%	100%
5-9	98,7%	98,8%	91%
10-11	100%	100%	100%

Выводы:

1. Активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах обучающиеся первой и третьей степеней, ребята 1-4 классах систематически участвуют в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях. В 10-11 классах наблюдается положительная динамика. Добиться стопроцентного участия позволила включенность учеников в такие конкурсы, как Всероссийский конкурс сочинений (10 класс), ВсОШ (4, 10-11 классы), патриотическая неделя (3-4,5 классы) и др.
2. Наблюдается активность в конкурсах и олимпиадах не только на классном и школьном, но и муниципальном, краевом (2А, 3А, 4А, 5А, 6Б, 7А, 8Б, 10 классы), всероссийском (6Б класс) уровнях.
3. Не выполнен показатель охвата конкурсным и олимпиадным движением в 8А (91%), 9А (90%), 6А (95%).
4. Наибольшее количество участвующих учеников наблюдается в таких мероприятиях, как День знаний, День самоуправления, День здоровья, Новогодние представления, День рождения школы, телеквизы, библиотечные уроки, Патриотическая декада (смотры песни и строю, инсценирование песен, посылки и письма военнослужащим), Последний звонок, торжественные линейки.
5. Низкий уровень подготовки концертов, посвященных дню Учителя, дню матери, 9 Мая.

Планируем в 2024-2025 уч. году

- способствовать охвату разными видами деятельности всех обучающихся школы;
- обеспечить качественную подготовку концертов;
- распространять положительный опыт проведения мероприятий педагогом-библиотекарем, руководителем музея;
- оказывать методическую и организационную помощь классным руководителям и педагогу-организатору в подготовке мероприятий.

4.4. Результаты реализации рабочей программы воспитания

В августе 2023 года была составлена рабочая программа воспитания и план ее реализации на 2023-2024 учебный год. Принимают участие в реализации рабочей программы и календарного плана педагоги: классные руководители, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, руководители школьного музея, руководители школьного спортивного клуба, педагог-психолог, социальный педагог.

В результате анализа воспитательной работы выявлено следующее:

- план реализации программы воспитания реализован в полном объеме;
- планы работы с обучающимися в классах реализованы классными руководителями на 95%.
- согласно Рабочей программе воспитательная деятельность осуществлялась по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, ценности научного познания, экологическое;
- во всех классах в течение года проводились тематические занятия «Разговоры о важном»;
- еженедельно проходили патриотические пятиминутки с поднятием флага и исполнением гимна РФ.

Выводы:

1. В течение года проведено 185 мероприятий в рамках реализации календарного плана воспитательной работы школы:

Направление	Уровень						Итого мер-ий
	международный	всероссийский	краевой	муниципальный	поселковый	школьный	
Гражданско-патриотическое воспитание	1	16	2	8	2	9	38
Духовно-нравственное	1	16	2	16	3	15	53
Эстетическое воспитание	2	4	1	7	-	12	26
Физическое воспитание	-	4	1	7	-	3	15
Культура ЗОЖ и эмоционального благополучия	1	4	3	7	3	9	27
Трудовое воспитание	-	-	-	4	1	4	9
Воспитание ценности научного познания	-	-	-	3	1	7	11
Экологическое воспитание	-	3	-	3	-	-	6
Всего:	5	47	9	55	10	59	185

2. В патриотических мероприятиях активно принимали участие обучающиеся 1-4 классов, члены Юнармейских отрядов: «Орлы», «Монолит», «Звезды России». Обучающиеся 5-11 классов проявили высокую активность во Всероссийских акциях гражданско-патриотической направленности.

3. Повышается интерес обучающихся к юнармейской деятельности. В течение года действовали два юнармейских отряда: «Орлы» (24 человека), «Монолит» (23 человека), в четвертой четверти был образован отряд «Звезды России» на базе 6Б класса. На конец года общее количество увеличилось на 19 человек и составило – 64 юнармейца.

Результаты юнармейцев: отряд «Орлы», обучающиеся 7А, класса заняли 1 место в городской военно-патриотической игре «Зарница» среди общеобразовательных учреждений города Шарыпово; отряд «Монолит» (9А класс) стали призерами – 2 место в городской игре «Лазертаг»; отряд «Звезды России» приняли активное участие в интерактивной викторине «Моя Россия-2023», в результате получили сертификаты участников 16 юнармейцев.

4. Все классные коллективы приняли участие в сборе посылок выпускникам, служащим в армии, и в отправке писем военным, принимающим участие в СВО, а также в сборе для них вещей.

5. Обучающиеся 7Б класса активно принимали участие в волонтерском движении, в спортивных мероприятиях. В результате шестеро ребят из класса сумели выдержать отборочный конкурс и отдохнуть во Всероссийских детских центрах: «Артек» и «Океан».

6. Наблюдалась низкая активность участия в мероприятиях обучающихся 7А, 9А, 9В классов.

Планируем в 2024-2025уч.году

- сохранить охват мероприятиями всех обучающихся школы;
- увеличить количество мероприятий по следующим направлениям: трудовое воспитание и экологическое воспитание;
- усилить деятельность классных руководителей 7А, 9А, 9В классов через оказание методической помощи, контроля и посещения воспитательных мероприятий.

4.5. Результаты работы органов ученического самоуправления

Состав Ученического Совета:

- председатель Скрипченко Иван - 11 кл.;
- ответственная за организацию акций Григорьев Дмитрий -11 кл.;
- заместитель председателя Марусенко Анастасия -1кл.;
- пресс центр Фролова Василина -11кл.;
- ответственная за проведение мероприятий Ерахтина Ксения -11 кл.;
- ответственная за рейды Абдрашитова Фатима - 11 кл.

В течение учебного года силами Ученического Совета были организованы и проведены следующие акции и мероприятий в школе:

- День самоуправления, посвященный профессиональному празднику День Учителя;
- Декада «Дисциплина и порядок в школе»;
- Рейды по проверке внешнего вида;
- Беседы с нарушителями дисциплины;
- Видеофильм «С днем рождения школа»;
- Посвящение первоклассников в школьники;
- Видеофильм «С днем защитника Отечества»;
- Видеофильм «С праздником милые женщины!»;
- Концерт «Салют Победы», посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Встреча в школьном музее с воинами- интернационалистами;
- Проведение экскурсии по экспозиции в школьном музее «Тува-жемчужина Сибири»;

К праздникам в фойе первого этажа всегда оформлялась тематические фотозоны:

- 1 сентября;
- День Учителя;
- Новый год;
- День рождения школа;
- 23 февраля;
- 8 марта;
- 9 мая;
- Последний звонок.

Ученический Совет проводил совместные заседания со Старостатом, в состав которого вошли старосты 5-11 классов. Все мероприятия проводились в соответствии с планом, который был реализован в полном объеме.

Выводы:

- Ученический Совет составили ребята, за которыми следовали все ученики школы, поддерживали и выполняли его поручения;
- на высоком уровне прошла традиционная декада «Дисциплина и порядок».
- не во всех классах были выбраны ответственные, в результате они не посещали заседания Старостата и не доносили информацию в классные коллективы, из-за чего класс не участвовал в мероприятиях и становился отстающих по рейтингу: старосты 9В,7А,9А, 10 классов.

Планируем в 2023-2024 учебном году

- вести разъяснительную работу силами Ученического Совета по соблюдению обучающимися правил поведения и ЗОЖ;
- активизировать деятельность классного актива во главе со старостой;
- проводить учебу старост 5-9 классов.

4.6. Результаты деятельности по профессиональной ориентации обучающихся

Профориентационная работа в нашей школе проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское
- Профессиональные пробы
- Участие в проекте «Билет в будущее».

Диагностическая работа

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессии технического направления, на второе – врача, программиста и экономиста. Ученики 9-11-х классов адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова.

Результаты определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9-11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек (преобладает), человек – знаковая система и человек-техника.

Консультативная работа

С обучающимися 8-11 классов, с их родителями и классными руководителями проведены индивидуальные и групповые консультации по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа осуществлялась через курсы внеурочной деятельности, элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 9-х классах, классные профориентационные мероприятия: конкурсы рисунков, беседы о профессиях родителей в 1-4 классах, классные часы, тесты и викторины в 5-9 классах, индивидуальные проекты, сообщения о современных профессиях, вебинары и др.

Профессиональные пробы

Организованы мероприятия, в которых обучающиеся смогли попробовать себя с качестве ведущих, артистов, журналистов, тьюторов, педагогов и учителей – концерты, торжественные линейки, статьи в газету «Огни Сибири», квесты, дни здоровья и самоуправления. Кроме того, обучающиеся участвовали в экскурсиях на градообразующие предприятия: 9Б на «Разрез Березовский» (октябрь), 6Б посетили «Разрез Березовский» (апрель) и Березовскую ГРЭС (май), 10 класс – Березовскую ГРЭС (май). Не состоялась экскурсия обучающихся 10 классов на Разрез Березовский из-за погодных условий и была перенесена на сентябрь 2023г.

Профессиональная идентичность обучающихся 8-11 классов

Диагностика профессиональной идентичности выявила следующие показатели: сформированна профессиональной идентичности у 81 обучающихся (61%) из 145: 41 обучающихся (30%) имеют высокий уровень, 40 обучающихся (27%) - средний уровень. 3 ученика испытывают трудности в профессиональном самоопределении, 4 подростка показали зависимость своего выбора от мнения других людей: родителей, учителей и друзей. 50 учеников испытывают кризис выбора профессии, из них 11 имеют ярко выраженный статус.

Таким образом, несмотря на то, что план профориентационной работы с обучающимися реализуется в полном объеме, она проходит на низком уровне, т.к. только 50% обучающихся 8-11 классов имеют высокую и достаточную сформированную профессиональную идентичность.

Выводы:

- охвачены профориентационной деятельностью 100%;
- план реализован в полном объеме;
- недостаточно профессиональных проб и совместных мероприятий с градообразующими предприятиями и профессиональными учреждениями;
- низкий уровень организации и проведения профориентационных мероприятий в классах;
- 50% обучающихся имеют низкую сформированность профессиональной идентичности.

Планируем в 2023-2024уч.году усилить деятельность по профориентации через оказание методической помощи классным руководителям, через заключение договоров о сотрудничестве в целях эффективной профориентации с угледобывающим предприятием «Разрез Березовский», с ГРЭС, с учреждением высшего образования Московским финансово-промышленным университетом «Синергия», с шарыповским многопрофильным колледжем.

4.7. Уровень воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности определяется посредством результатов мониторинга нравственного развития обучающихся 1-4 классов, ценностных ориентаций обучающихся 5-11 классов. В основе мониторинга лежит диагностика личностного роста обучающихся, для чего используются методики Богуславской Н.Е. и Кулешовой Н.В. (1-4 классы), Степанов П. В., Григорьева Д. В., Кулешовой И. В. (5-11 классы).

Нравственное развитие обучающихся 1-4 классов

Изучение уровня нравственного развития позволило выявить нравственные представления и отношение младших школьников к нравственным нормам, определяющим некоторые нравственные качества (самокритичность, коллективизм, самостоятельность, честность, принципиальность, справедливость).

Из результатов мониторинга обозначилась картина:

- высокий уровень нравственных представлений у 71,7% обучающихся;
- средний уровень у 17% обучающихся;
- низкий уровень у 0,66%.

Нравственные нормы и качества сформированы на высоком уровне у 50% обучающихся 1-4 классов, на среднем уровне у 20% обучающихся и низкого уровня не выявлено.

Таким образом, у обучающихся 1-4 классов нравственное развитие происходит на достаточном уровне.

Ценностные ориентации обучающихся 5-11 классов

Диагностика ценностных ориентаций позволила определить уровень воспитанности как отдельно каждого ученика, так и по классам. За основу взят процент обучающихся, показавших устойчиво-позитивного и ситуативно-позитивного отношение к нравственным ценностям.

Показатели													
Классы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В	10	11
%	68	67	62	72	61	69	69,1	69,4	65	67	69	57	74
Уровень воспитанности	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний	средний

1. Уровень воспитанности обучающихся соответствует среднему уровню – 62,7%: в школе второй ступени – 61,6% (средний), в школе третьей ступени – 70% (средний).

3. Близкий к высокому уровню (75%) – 11 класс.

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущими календарными годами: в 2022г. – 61,6%; в 2023г. – 62,7%, в 2024г. – 63,3%;. 2. Отсутствует система индивидуальной работы с учениками, показывающими ситуативно и устойчиво негативное отношение, демонстрирующими неприятие общественных норм в 6А, 7Б, 9А классах.

3. Обучающиеся, состоящие на разных формах учета, показали положительное отношение к нравственным ценностям, и в течении года были сняты с различных видов учета.

Планируем в 2024-2025 учебном году

- через осуществление индивидуального подхода к детям, педагогическую поддержку обучающимся, показавшим устойчиво-негативное отношение к отдельным общепринятым ценностям, повысить уровень воспитанности;
- продолжить работу по развитию нравственного воспитания с применением эффективных форм работы. Повысить показатель высокого уровня сформированности нравственных представлений, норм и качеств до 80%.

4.8. Участие классных руководителей в муниципальном и краевом конкурсах проектов (за два года)

Ф.И.О. учителя	Название проекта	Результат
2022-2023у.г.		
Костенко Н.А.	«Человек без семьи, что дерево без корней»	Участник регионального этапа

Выводы:

1. Высокие результаты участия педагогов в конкурсе проектов классных руководителей.
2. Снижается активность педагогов, способных разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на решение воспитательных задач: на муниципальном этапе школа не приняла участие.
3. Отсутствие специалиста по методической работе влияет некачественную подготовку конкурсных материалов.

Планируем в 2024-2025 уч.г.

- осуществлять сопровождение классных руководителей: консультации, текстовое оформление проектных идей;
- обеспечить участие классных руководителей в конкурсе проектов на муниципальном этапе

5. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 1 полугодие 2023 года

№ п/ п	Наименование	Содержание	Сумма	
			Субвенции	Бюджет

1	Суточные в командировках, проезд, проживание, поездки учащихся	Сопровождение обучающихся на олимпиады Красноярск (Гурина Т.М.);	14 000	
2	Услуги связи	Телефон (сумма указана на год)	19 080,00	
3	Приобретение аттестатов, медалей похвальных листов	Бланки аттестатов и приложений об основном общем и среднем общем образовании, Бланки аттестатов и приложений об основном общем и среднем общем образовании с отличием, медали, похвальные листы	36 804, 00	
4	Ремонт оргтехники	Ремонт принтеров, системных блоков и др. (сумма на год)	0	
5	Приобретение канцтоваров, журналов	Бумага, скоросшиватели, файлы, папки, журналы и др. по смете (сумма на год)	18 560,00	
6	Медосмотр	Медицинский осмотр педагогических работников и технического персонала	147 000,00	89 000,00
7	Мероприятия	Организация и проведение мероприятий, награждение участников. По смете (грамоты, призы и новогодние мероприятия) (сумма на год)	46285,00	
8	Заправка картриджей	Заправка и ремонт картриджей (сумма на год)	84 000,00	
9	Расходы на медикаменты и перевозочные материалы	-	0	
10	Оказание образовательных услуг	Проведение практического семинара КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский»		1 110,00
11	Заправка и поверка огнетушителей	Сумма на год		0
12	Поставка хозяйственных товаров	Моющие, чистящие, дезинфицирующие средства, перчатки хозяйственные, ткань для мытья пола (сумма на год)		0

13	Испытание пожарных кранов и пожарных водопроводов			0
14	Обследование на рото-, коро-, астровирусные инфекции	Работники пищеблока		8 160,00
15	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Проведение гигиенического обучения для работников школы		22 200,00
16	Производственный контроль	Проведение лабораторных исследований и испытаний (сумма на год)		72 390,00
17	Разработка программы ХАССП	Разработка программы		21 170,00
ИТОГО			244 925,00	192 860,00
КРАЕВЫЕ, БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА				
1	Учебники	По спецификации	1 714 407, 20	
ИТОГО			1 714 407, 20	-

6. Независимая оценка качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 12

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2. Закона об образовании в Российской Федерации) предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг образовательными организациями, а также в целях повышения качества их деятельности. Независимая оценка качества образовательной деятельности проводилась в 2022 году.

Результаты МАОУ СОШ № 12:

№ п/п	Показатели	Оценка в баллах
1	Открытость и доступность информации об образовательной организации	92,4
2	Комфортность условий предоставления услуг	76,5
3	Доступность услуг для инвалидов	53,8
4	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	87,6
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	84,8
Общий показатель оценки качества		79,02 (рейтинг: 4 место из 8 образовательных учреждений по показателю оценки качества)

Составлен План мероприятий на 2024 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг. Ежеквартально проводится отчет.

Вся информация находится на школьном сайте.

7. Педагоги – активные участники мероприятий профессионального роста

Все учителя, работающие в МАОУ СОШ № 12, прошли курсы повышения квалификации по теме «Введение обновленных ФГОС. В течение учебного года ими были пройдены дополнительные курсы для совершенствования педагогической деятельности.

Также в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все учителя школы прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Все педагоги являются активными участниками всероссийских образовательных акций: «Большой этнографический диктант», «Цифровой диктант по персональным данным», «Всероссийский правовой юридический диктант», «Технологический диктант» и др.