

**Структура отчета о самообследовании**

1**.**Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом.

1.2. Юридический адрес и фактический адрес учреждения.

1.3. Телефон и электронный адрес.

1.4. Реквизиты учреждения.

1.5. Учредители.

1.6.Организационно-правовая форма.

1.7. Свидетельства о государственной регистрации права.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации.

1.10. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию.

2. Администрация учреждения.

3. Аналитическая часть.

3.1. Содержание подготовки.

3.2. Организация образовательной деятельности.

3.3. Организация психолого –педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3.4.Кадровое обеспечение образовательной программы.

3.5. Обеспеченность учебной литературой

3.6. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов

3.7.Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня

3.8. Воспитательная деятельность.

3.9. Профилактическая работа.

3.10. Оснащенность образовательной деятельности учебным оборудованием

для выполнения практических видов занятий.

4.Выводы.

Самообследование за 2022 календарный год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ СОШ № 12, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

1. **Общие сведения об учреждении**

**1.1. Полное наименование учреждения** в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12».

1.**2. Юридический адрес и фактический адрес учреждения:**

(фактический адрес совпадает с юридическим):

662305, Россия, Красноярский край, городской округ город Шарыпово, гп Дубинино, ул. Шахтерская, здание 26.

**1.3.Телефон и электронный адрес:**

Тел. (39153) 2-02-20, 20-990

E-Mail: [school12dubinino@mail.ru](mailto:school12dubinino@mail.ru)

**1.4. Реквизиты учреждения**: ИНН: 2459007727, ККП: 245901001, ОГРН: 1022401741878

1**.5. Учредители:**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Шарыпово Красноярского края».

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Управление образованием Администрации города Шарыпово

**1.6.Организационно-правовая форма: автономное учреждение**

**1.7. Свидетельства о государственной регистрации права:**

1) Серия 24ЕЗ 902304 от «22» августа 2008 г.

Управление Федеральной регистрационной службы по Красноярскому краю

Вид права – оперативное управление

Объект права – нежилое здание (школа № 12), 3-х этажное, общая площадь 8809,8 кв.м.

2) Серия 24ЕЗ 902459 от «26» августа 2008 года

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Субъект права: земельный участок, общая площадь 30075 кв.м.

**1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

регистрационный номер 7223-л, серия 24Л01 № 0000241 от 20 февраля 2013 г. выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок действия: бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.12.2016 № 1668-18-02 (серия 24П01 № 0005397)

|  |  |
| --- | --- |
| Общее образование | |
| № п/п | Уровень образования |
|  | Начальное общее образование |
|  | Основное общее образование |
|  | Среднее общее образование |

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное образование | |
| № п/п | Подвиды |
|  | Дополнительное образование детей и взрослых |

**1.9.Свидетельство о государственной аккредитации:**

3553 от 26 апреля 2013 г. Серия 24А01 № 0000092, выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия: до 26 апреля 2025 г.

**1.10. Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень (ступень) образования | Наименование (направленность) |
| 1. | -начальное общее образование  (первая ступень) | основная общеобразовательная программа начального общего образования |
| 2. | основное общее образование  (вторая ступень) | основная общеобразовательная программа основного общего образования |
| 3. | среднее общее образование  (третья ступень) | основная общеобразовательная программа среднего общего образования |

1. **Администрация:**

Директор: Марков Никита Юрьевич

Заместители директора:

- Садомова Людмила Устиновна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Костенко Нина Альбертовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Зыкова Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Пестрецова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе;

- Антропова Ирина Викторовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

**3.Аналитическая часть**

**3.1.Содержание подготовки. Структура контингента:**

3.1.1. Общеобразовательных классов – 21 (всего, в том числе и интегрированные).

3.1.2. Классов с интегрированным обучением обучающихся по адаптированным программам:

* 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – ТНР (тяжелые нарушения речи) – 21 чел.
* 2Б, 3Б, 4А – ЗПР (задержка психического развития) – 3 чел.
* 6Б – УО (умственная отсталость) – 1 чел.
* 7Б – УО (умственная отсталость) – 1чел.
* 8А – СС (слабо слышащие) – 1 чел.; УО (множественные тяжёлые нарушения развития) -1 чел.

– 8В – УО (умственная отсталость) – 1 чел.

– 8Б, 11 – НОДА (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) – 1 чел.

* + 1. Классов с углубленным изучением предметов – 2 (10- 11 классы – обучение по индивидуальным учебным планам с выбором предметов: в 10 классе на углубленном уровне изучается предмет- биология; в 11 классе на углубленном уровне изучается предмет –биология. Предметы обязательной части базового уровня изучения обучающиеся посещают всем классом, а предметы углубленного уровня – в составе своего направления.

**3.2.Организация образовательной деятельности**

1. Начало учебных занятий в МАОУ СОШ № 12 с 8.00 ч.
2. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальному учебному плану.

3. 1-11 классы обучаются в 1 смену.

**3.2.1. Режим образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Продолжительность урока (мин.) | Кол-во учебных дней в неделю | | Кол-во учебных недель в году |
|  |  | I полугодие | II полугодие |  |
| 1 | 1 – 2 четверть - 35;  3 - 4 четверть - 45 | 5 | 5 | 33 |
| 2 | 45 | 5 | 5 | 34 |
| 3 | 45 | 5 | 5 | 34 |
| 4 | 45 | 5 | 5 | 34 |
| 5 | 45 | 5 | 5 | 34 |
| 6 | 45 | 5 | 5 | 34 |
| 7 | 45 | 5 | 5 | 34 |
| 8 | 45 | 6 | 6 | 34 |
| 9 | 45 | 6 | 6 | 34 |
| 10 | 45 | 6 | 6 | 34(без учета ВПсборов) |
| 11 | 45 | 6 | 6 | 34 |

**3.3.Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория детей ОВЗ** | **2022 год** |
| Обучаются на дому | 7 |
| Дети-инвалиды | 10 |
| Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1 |
| Дети с задержкой психического развития | 3 |
| Дети с умственной отсталостью | 4 |
| Дети с тяжёлыми нарушениями речи | 21 |
| Дети с нарушением слуха | 1 |

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разработаны адаптированные образовательные программы. Учителя – предметники проводят коррекционные занятия согласно учебному плану. В соответствии с рекомендациями ТПМПК организованы коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами. Учитель – логопед проводит индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушений чтения и письма. Учитель – дефектолог проводит коррекционные занятия. Педагог – психолог проводит индивидуальные консультации, оказывает психологическую помощь детям.

* 1. **Кадровое обеспечение**

**Информация о персональном составе педагогических работников МАОУ СОШ № 12**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Квалификация | Специальность по диплому/должность | Преподаваемые дисциплины | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,  кол-во часов, год | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 1. | Алистратова Наталья Евгеньевна | ВПО | Первая | Бакалавр педагогики  Профиль: Начальное образование/  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных школьников действий младших школьников», ККИПК и ПП РО, 24ч., 2020г.;  «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ККИПК и ПП РО, 72 ч., 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК и ПП РО, 40 ч., 2021г.;  «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» ККИПК и ПП РО, 72 ч., 2022г.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022 | 21 | 18/5 |
| 2. | Глазкова Людмила Николаевна | ВПО | Первая | Педагогика и методика начального образования/  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Русский родной язык  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе», Инфоурок, г. Смоленск, 72ч., 2020г.;  «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» ККИПК И ПП РО, 72 ч., 2021г.;  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК и ПП РО, 40 ч., 2021г.;  «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», ООО «Учи,ру», г. Москва, 2022г., 36ч.;  «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022г. | 30 | 30 |
| 3. | Минченко Светлана Юрьевна | ВПО | Высшая | Педагогика и методика начального образования/  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Русский родной язык  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Основы религиозных культур и светской этики. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС общего образования», ООО «ВНОЦ «СОТех», г. Липецк, 2018г.,144ч.;  «Формирование читательской грамотности учеников на разных учебных предметах» ККИПК и ПП РО, 68 ч., 2020г.;  «Предметные результаты и читательская грамотность» ККИПК и ПП РО, 24 ч., 2020 г.;  «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК и ПП РО, 40 ч., 2021 г.;  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании» НОУДО ИОЦ «Компьютерные технологии», г. Новокузнецк, 72ч., 2022г.;  «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72ч., 2022 г.;  «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» ККИПК И ПП РО, 72 ч., 15.03.2022 г. | 37 | 36 |
| 4. | Пестрецова Валентина Владимировна | СПО | Высшая | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Русский родной язык  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК И ПП РО, 40 ч., 2021г.;  «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС» ККИПК И ПП РО, 72 ч., 2022г.;  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч., 2022г.;  «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленных ФГОС». | 36 | 36 |
| 5. | Садомова Людмила Устиновна | ВПО | Высшая | Педагогика и методика начального образования/  Учитель начальных классов  Заместитель директора по УВР (1-4 классы) | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», АНО ДПО «Мой университет», г. Петрозаводск, ,2017г. ,108ч.;  «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» ККИПК И ПП РО, 72 ч., 2021г.  Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021г.  «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г.» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44ч., 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК И ПП РО, 40 ч., 2021г.;  «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022г.  «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022г.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022г.  «Менеджмент общего образования», НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» г. Москва , 250ч, 2020 г. | 31 | 31 |
| 6. | Соломатова Елена Юрьевна | ВПО | Высшая | Педагогика и методика начального обучения /  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Русский родной язык  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК И ПП РО, 40 ч., 2021 г.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022 г. | 36 | 35 |
| 7. | Хафизова Анжела Гемаровна | СПО | Первая | Преподавание в начальных классах/  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Русский родной язык  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО Инфоурок, г. Смоленск, 72 ч., 2020;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО Инфоурок, г. Смоленск, 72 ч., 2022 «Обучение организаторов в аудиториях для проведения ГИА- 9 в форме ОГЭ», г. Красноярск, 16 часов;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК И ПП РО, 40 ч., 2021г.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022г. | 11 | 11/9 |
| 8. | Шубина Татьяна Викторовна | ВПО | Не имеет  Аттестована на соответствие занимаемой должности «учитель» | Педагогика и методика начального образования/  Учитель начальных классов | Русский язык  Литературное чтение  Математика  Технология  ИЗО  Окружающий мир | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» ККИПК И ПП РО, 40 ч., 2021 г.;  «Особенности работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022 г.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022 г. | 34 | 31 |
| 9. | Сизова Ирина Петровна | СПО | Высшая | Физическая культура/  Учитель физкультуры в начальных классах | Физическая культура | «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе», Инфоурок, г. Смоленск, 2020,72ч.;  «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, 2021 г., 15ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК И ПП РО, 2021 г., 40ч.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72 ч.;  **«**Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2022 г., 36 ч.;  «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва, 2022 г., 48ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72 ч. | 33 | 33 |
| 10. | Цикало Инга Геннадьевна | ВПО | Первая | Учитель музыки  (1-8 классы) | Музыка | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПК И ПП РО, 2021г., 40ч.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72 ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 26 | 26 |

**5-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Квалификация | Специальность по диплому/должность | Преподаваемые дисциплины | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,  кол-во часов, год | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 11. | Михайлова Ольга Геннадьевна | ВПО | Не имеет | Русский язык и литература  Переподготовка | Русский язык и литература  Истрия, Обществознание | «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021г., 470 ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 37 | 34/2 |
| 12.. | Пестрецова Ольга Сергеевна | ВПО | Высшая | Русский язык и литература/  Учитель русского языка и литературы  Заместитель директора по ВР | Русский язык,  Литература,  Русский родной язык, Русская родная литература | «Критическое мышление», КК ИПК и ПП РО, 2020 г. ТРЕК;  Критическое мышление как компетентность. Модуль 1», КК ИПК и ПП РО, 2020 г., 36ч.;  «Критическое мышление и его место в школьной действительности. Модуль 2», КК ИПК и ПП РО, 2020 г., 33ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Практики развития критического мышления. Модуль 3», КК ИПК и ПП РО, 2020 г., 32ч.;  Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч.  «Менеджмент общего образования», НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» г. Москва , 250ч, 2018 г. | 35 | 35 |
| 13. | Самкова Елена Васильевна | ВПО | Первая | Филология/  Учитель русского языка и литературы | Русский язык,  Литература,  Русский родной язык, Русская родная литература | «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» г. Москва, 2020 г., 140ч;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г., 40 ч.;  Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 22 | 22 |
| 14. | Мурзинцева Светлана Федоровна | ВПО | Высшая | Преподаватель иностранных языков /  Учитель английского языка | Английский язык | «Цифровая грамотность», КК ИПК и ПП РО, 2020 г. ТРЕК;  «Современный подход к преподаванию иностранного языка в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», ООО «Центр-С», г. Ставрополь, 2021г., 144ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 30 | 30 |
| 15. | Юдина Татьяна Федоровна | ВПО | Первая | Английский и немецкий языки/  Учитель английского языка | Английский язык | «Цифровая грамотность», КК ИПК и ПП РО, 2021 г. ТРЕК;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Преподавание английского языка в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС», ООО «Знанио», г. Смоленск, 2020г., 108ч.;  «Современный подход к преподаванию иностранного языка в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» г. Севастополь, 144ч., 2021;  «Особенности введения и реализации ФГОС НОО нового поколения», ООО«Инфоурок», г. Смоленск 72 ч., 2022г. | 40 | 37 |
| 16 | Каткова Нина Ивановна | ВПО | Первая | Немецкий язык | Немецкий язык | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч., 2021 г.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 44 | 42 |
| 17 | Домбровская Наталья Викторовна | ВПО | Высшая | Физика  Математика | Математика  (алгебра, геометрия) | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г. | 41 | 41 |
| 18. | Костенко Нина Альбертовна | ВПО | Высшая | Математика /  Учитель математики | Математика  (алгебра, геометрия) | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,112ч.;  «Оказание первой доврачебной помощи», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 2019г.,16ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Тренды цифровизации XXI века», Модуль 1», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,16ч.;  Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 35 | 35 |
| 19. | Камбур Любовь Алексеевна | ВПО | Высшая | Математика и физики/  Учитель математики | Математика  (алгебра, геометрия) | «Формирование читательской грамотности на уроках математики», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2020 г.;  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика), ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,144ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч.;  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», ИОЦ «Компьютерные технологии», г. Новокузнецк, 2022г., 72ч.  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 39 | 34 |
| 20 | Василевская Мария Юрьевна | ВПО | Не имеет | Учитель математики и информатики по специальности «Математика» с дополнит. специальностью «Информатика» | Информатика | «Обработка персональных данных в образовательном учреждении», ОО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2020, 17ч.;  «Формирование ИКТ-грамотности школьников», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва, 2020г., 72ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч. | 12 | 11 |
| 21. | Семенова Мария Валерьевна | ВПО | Высшая | Русский язык и литература с дополнительной специальностью история/  Учитель истории и обществознания | Истрия , Обществознание | «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО», г. Смоленск, 108 часов, 2020 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 30 | 30 |
| 22. | Соболева Светлана Михайловна | ВПО | Высшая | Физика | . Физика | «Специфика преподавания астрономии в средней школе», Инфоурок, г. Смоленск, 108ч., 2020г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Основы оказания первой помощи», ООО «Инфоурок»,72ч.. 2022 г.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 40 | 40 |
| 23. | Гурина Татьяна Михайловна | ВПО | Высшая | Химия с дополнительной специальностью «Экология» | Химия  Биология | «Биология**:** теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок, 600ч., 2020 г. (профессиональная переподготовка);  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание» ТРЕК , ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2021 г. | 21 | 21 |
| 24. | Шарабурко Евгений Викторович | ВПО | Первая | География/  Учитель географии, биологии | География  Биология | «Биология**:** теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок, 600ч., 2020 г.(профессиональная переподготовка);  «Концепция развития географического образования в РФ: новые подходы к достижению образовательных результатов», ККИПКиППРО, г. Красноярск, 2020г., 36ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 14 | 10 |
| 25. | Ларченко Александр Федорович | СПО | Первая | Учитель технического труда и черчения/  Учитель технологии | Технология  Изобразительное искусство  ИЗО  (профессиональная переподготовка ) | «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок, г. Смоленск, 300ч., 2020 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  собенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 35 | 35 |
| 26. | Джураева Вера Александровна | ВПО | Высшая | Труд/  Учитель технологии | Технология | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; ООО»,Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022, 72ч. | 43 | 34 |
| 27. | Гецман Людмила Витальевна | ВПО | Высшая | Методист – воспитатель, учитель физической культуры/  Учитель физической культуры  (5-11) | Физкультура | «Метод проектов в деятельности учителя физической культуры в соответствии с ФГОС», образовательный портал «Мой университет», 108 часов, 2020 г.;  Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021г.;  «Навыки оказания первой помощи в образовательных учреждениях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36ч., 2021г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск ,2021 г.,40ч.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО нового поколения», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 30 | 29 |
| 28. | Кудря Константин Юрьевич | СПО | Высшая | Физическая культура/  Учитель физической культуры  (5-11) | Физкультура  ОБЖ | «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2020, 108ч.;  «Методика преподавания предмета « ОБЖ в условиях ФГОС», Инфоурок, 72ч., 2020г.;  «Обучение уполномоченных работников в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», ЧУДПО СИПППиСР, г. Красноярск, 72ч., 2020 г.;  «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», ООО « Инфоурок, г. Смоленск, 2020г., 108ч.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г.;  «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 32 | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | | | | | | | | |
| № | Фамилия И.О. учителя | Уровень образования (СПО, ВПО или иное) | Квалификация | Специальность по диплому/должность | Преподаваемые дисциплины | Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка), тема,  кол-во часов, год | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности |
| 29. | Андрющенко Ольга Петровна | Первая | ВПО | Учитель русского языка и литературы  Переподготовка  (учитель-логопед) | Учитель - логопед | Диплом о профессиональной переподготовке  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 23.01.2017 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г. | 45 | 42/7 |
| 30. | Баранова Валентина Ивановна | Первая | СТО | Экономика и планирование лесной промышленности | Социальный педагог  Профессиональная  переподготовка (социальный педагог) | «Организация социально - педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, г. Смоленск, 600ч., 2020 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г.  «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 108ч.,2021г. | 43 | 23/  13 |
| 31. | Зыкова Наталья Сергеевна | Первая | ВПО | Педагог-психолог | Педагог-психолог | «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г.;  «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2021г., 108ч. | 14 | 11 |
| 32. | Сапогова Лариса Александровна | Первая | СТО | Товаровед непродовольственных товаров | Педагог-библиотекарь | Проф.переподготовка «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», ИНФОУРОК, 600ч., г. Смоленск, 2018г.;  «Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 108ч., 2021 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г.;  «Функциональная грамотность школьников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022 г., 72ч.;  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», ООО», Инфоурок, г. Смоленск, 2022,72ч. | 20 | 5 |
| 33. | Тимошенко Наталья Анатольевна | Первая | ВПО | Дошкольная педагогика и методика | Педагог-организатор  Профессиональная переподготовка | «Организационно –педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», Инфоурок, г. Смоленск, 600 ч., 2020 г.;  «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», ККИПКиППРО, г. Красноярск , 40ч, 2021 г.; | 33 | 23/3 |

**Педагогических работников - 33 Высшая** квалификационная категория – **16чел./48,48%**

Учителей– 28 чел. **Первая** квалификационная категория – **14чел./42,42%**

Педагог – психолог – 1 Не имеют категории – **3/ 9,1%**

Социальный педагог – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-организатор – 1

Педагог-библиотекарь - 1

**Имеют звания:**

- почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края »: Камбур Л.А., учитель математики; Соболева С.М., учитель физики; Гецман Л.В., учитель физической культуры;

- почетное звание ««Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Джураева В.А., учитель технологии; Домбровская Н.В., учитель математики; Пестрецова О.С., учитель русского языка и литературы; Усова Р.Ф., специалист по охране труда;

- почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения»: Семенова М.В., учитель истории и обществознания.

**Педагоги – активные участники мероприятий профессионального роста (2022 год)**

- Глазкова Людмила Николаевна – участник фестиваля педагогических идей. Мастер - класс по теме «Словарные слова…»;

- Садомова Людмила Устиновна – участник мастерской профессионального роста. Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности в начальных классах»;

- Цыкунова Наталья Сергеевна – участник августовской конференции. Доклад «Система работы по сопровождению трудных подростков».

**3.5. Обеспеченность учебной литературой**

Сведения о книжном фонде библиотеки**:**

- число книг - **20124,** из них художественной литературы - **4958,** справочной литературы - **1923;**

- фонд учебников - **13243**;

**-** обеспеченность обучающихся учебной литературой - **100**%.

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана**

**МАОУ СОШ № 12 (2022-2023 учебный год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования | 1 классы | | | | | | | 2 классы | | | | | | | 3 классы | | | | | | | 4 классы | | | | | |
| Количество обучающихся | | | Количество учебников | | % обеспеченности | | Количество обучающихся | | | Количество учебников | | % обеспеченности | | Количество обучающихся | | Количество учебников | | | % обеспеченности | | Количество обучающихся | | Количество учебников | | | % обеспеченности |
| 1. | | Русский язык | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 2. | | Азбука | 58 | | | 58 | | 100% | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |
| 3. | | Литературное чтение | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 4. | | Русский родной язык | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | |  | | 57 | | 57 | | |  |
| 5. | | Литературное чтение на родном русском языке | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | |  | | 57 | | 57 | | |  |
| 6. | | Иностранный язык (английский язык) | 58 | | | 58 | |  | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 7. | | Математика | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 8. | | Окружающий мир | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 9. | | Технология | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 10. | | Искусство /Музыка  /Изобразительное  искусство | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100%  100% |
| 11. | | Физическая  культура | 58 | | | 58 | | 100% | | 56 | | | 56 | | 100% | | 55 | | 55 | | | 100% | | 57 | | 57 | | | 100% |
| 12. | | ОРКСЭ |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | 57 | | 57 | | | 100% |
| № | | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования | | | 5 классы | | | | | 6 классы | | | | | 7 классы | | | | | | 8 классы | | | | | 9 классы | | | | | |
| Количество обучающихся | Количество учебников | | % обеспеченности | | Количество обучающихся | | Количество учебников | % обеспеченности | | Количество обучающихся | | Количество учебников | | % обеспеченности | | Количество обучающихся | Количество учебников | | % обеспеченности | | Количество обучающихся | | Количество учебников | % обеспеченности | | |
|  | | Русский язык | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Русский язык (адаптированная программа) | | |  |  | | 100% | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | | 1 | 1 | |  | |  | |  |  | | |
|  | | Русский родной язык | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | |  | |  | |  |  | | |
|  | | Литература | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Чтение (адаптированная пр) | | | 1 | 1 | | 100% | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
|  | | Родная русская литература | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
|  | | Иностранный язык/Английский язык/Немецкий язык/ | | | 55 | 55 | | 100%  100% | | 46 | | 46 | 100%  100% | | 45 | | 41  4 | | 100%  100% | | 70 | 70 | | 100% | | 31  13 | | 31  13 | 100%  100% | | |
|  | | Немецкий язык (второй иностранный) | | |  |  | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 41 | | 41 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Английский язык (второй иностранный) | | |  |  | |  | |  | |  | 100% | | 4 | | 4 | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | | |
|  | | Математика Алгебра  /Геометрия | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Математика (адаптированная программа) | | |  |  | | 100% | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | | 1 | 1 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Информатика и ИКТ | | |  |  | |  | |  | |  |  | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | История | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Мир истории/ история отечества (адаптированная программа) | | |  |  | |  | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | | 1 | 1 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Обществознание | | |  |  | |  | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | География | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | География (адаптированная программа) | | | 55 | 55 | |  | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | | 1 | 1 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Биология | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Природоведение/биология | | |  |  | |  | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | | 1 | 1 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Физика | | |  |  | |  | |  | |  |  | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Химия | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Технология | | | 55 | 55 | | 100% | | 46 | | 46 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 71 | 71 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Технология (адаптированная программа) | | |  |  | |  | | 1 | | 1 | 100% | | 1 | | 1 | | 100% | | 1 | 1 | | 100% | |  | |  |  | | |
|  | | Искусство/Музыка/  ИЗО | | | 55 | 55 | | 100% | | 48 | | 48 | 100% | | 74 | | 74 | | 100% | | 71 | 71 | | 100% | |  | |  | 100% | | |
|  | | Физическая культура | | | 55 | 55 | | 100% | | 48 | | 48 | 100% | | 45 | | 45 | | 100% | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |
|  | | Основы безопасности жизнедеятельности | | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | 70 | 70 | | 100% | | 44 | | 44 | 100% | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования | 10 класс | | | 11 класс | | |  | | |
| Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |  |  |  |
| 1. | Русский язык | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 2. | Литература | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 3. | Иностранный язык/Английский язык  /Немецкий язык | 26  4 | 26  4 | 100%  100% | 23 | 23 | 100%  100% |  |  |  |
| 4. | Алгебра/  Геометрия | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 5. | История | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 6. | Обществознание | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 7. | География | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 8. | Биология | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 9. | Физика | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 10. | Химия | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 13. | Технология | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 14. | Информатика и ИКТ | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 15. | Основы безопасности жизнедеятельности | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |
| 16. | Физическая культура | 30 | 30 | 100% | 23 | 23 | 100% |  |  |  |

1. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета на базовом и профильном уровне.

2. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2020/21 учебный год

(Приказ Минобрнауки от 05.09.2013г. № 1047).

**3.6. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов**

Основная цель: обеспечение качества обученности по предметам учебного плана.

**Качество образовательных результатов:** предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ВПР, КДР, ГИА обучающихся 9,11х классов);

* метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
* личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* профессиональное самоопределение обучающихся.

**3.6.1 Результаты деятельности учреждения, качество обученности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Неуспевающие** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2019-2020 | 3 | 99,44% | 43,16% |
| 2020-2021 | **6** | 98,85 | 44,23 |
| 2021-2022 | **3 (переведены условно)** | 99,42% (повышение) | 43,70 (снижение) |

**Успеваемость (итоги 2021-2022учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Движение** | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | | **Пропуски** | | | | **Доп-но** | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **аттестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае-мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** | **Уважи- тельные** | **Не уважи- тельные** | **По болезни** | **Всего** | **С одной "4"** | **С одной "3"** |
| **1** | **1А** | 30 | 0 | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 327 | 0 | 1395 | 1722 | 0 | 0 |
| **2** | **1Б** | 27 | 1 | 2 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 2167 | 2167 | 0 | 0 |
| **3** | **2А** | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 2 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 70,37 | 57,78 | 215 | 0 | 1947 | 2162 | 2 | 5 |
| **4** | **2Б** | 25 | 3 | 3 | 25 | 0 | 0 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100,00 | 64,00 | 53,20 | 99 | 0 | 2333 | 2432 | 0 | 2 |
| **5** | **3А** | 28 | 1 | 0 | 28 | 0 | 6 | 14 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 71,43 | 63,14 | 0 | 0 | 2144 | 2144 | 0 | 3 |
| **6** | **3Б** | 28 | 0 | 1 | 28 | 0 | 7 | 7 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 50,00 | 58,00 | 101 | 0 | 993 | 1094 | 1 | 6 |
| **7** | **4А** | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 2 | 13 | 12 | 1 | 0 | 96,43 | 53,57 | 52,00 | 129 | 0 | 2710 | 2839 | 1 | 5 |
| **8** | **4Б** | 21 | 1 | 1 | 21 | 0 | 2 | 3 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 23,81 | 44,57 | 46 | 0 | 1897 | 1943 | 0 | 3 |
| **9** | **5А** | 25 | 0 | 4 | 21 | 0 | 1 | 8 | 12 | 0 | 0 | 100,00 | 42,86 | 48,57 | 567 | 0 | 1087 | 1654 | 2 | 4 |
| **10** | **5Б** | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 1 | 10 | 15 | 0 | 0 | 100,00 | 42,31 | 48,08 | 67 | 3 | 984 | 1054 | 0 | 0 |
| **11** | **6А** | 28 | 0 | 3 | 25 | 0 | 1 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100,00 | 24,00 | 42,64 | 271 | 0 | 923 | 1194 | 1 | 0 |
| **12** | **6Б** | 20 | 3 | 1 | 22 | 0 | 0 | 4 | 17 | 1 | 0 | 95,45 | 18,18 | 38,64 | 861 | 86 | 631 | 1578 | 0 | 0 |
| **13** | **7А** | 24 | 0 | 0 | 24 | 1 | 0 | 6 | 17 | 0 | 0 | 100,00 | 26,09 | 41,83 | 1107 | 162 | 813 | 2082 | 1 | 2 |
| **14** | **7Б** | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 1 | 11 | 14 | 1 | 0 | 96,30 | 44,44 | 48,00 | 41 | 132 | 2063 | 2236 | 0 | 2 |
| **15** | **7В** | 23 | 0 | 1 | 22 | 0 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 100,00 | 9,09 | 38,36 | 345 | 83 | 1509 | 1937 | 0 | 0 |
| **16** | **8А** | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 | 6 | 17 | 0 | 0 | 100,00 | 26,09 | 41,83 | 360 | 126 | 1373 | 1859 | 1 | 1 |
| **17** | **8Б** | 22 | 2 | 2 | 22 | 0 | 3 | 7 | 12 | 0 | 0 | 100,00 | 45,45 | 52,55 | 246 | 34 | 974 | 1254 | 0 | 1 |
| **18** | **9А** | 24 | 3 | 0 | 27 | 0 | 4 | 9 | 14 | 0 | 0 | 100,00 | 48,15 | 53,78 | 364 | 25 | 1328 | 1717 | 0 | 4 |
| **19** | **9Б** | 21 | 2 | 2 | 21 | 0 | 3 | 5 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 38,10 | 50,57 | 547 | 497 | 909 | 1953 | 0 | 0 |
| **20** | **10А** | 23 | 2 | 0 | 25 | 0 | 1 | 11 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 48,00 | 49,84 | 509 | 2 | 563 | 1074 | 0 | 1 |
| **21** | **11А** | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 | 100,00 | 68,42 | 67,79 | 208 | 0 | 887 | 1095 | 0 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **519** | **18** | **20** | **517** | **57** | **42** | **159** | **256** | **3** | **0** | **99,42** | **43,70** | **50,28** | **6410** | **1150** | **29630** | **37190** | **9** | **43** |

**Успеваемость 1 полугодие - 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Движение** | | | | **Категория** | | | | | | **Показатели** | | | **Пропуски** | | | | **Доп-но** | | |
| **На начало периода** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец периода** | **аттестовано** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Успевае- мость, %** | **Качество, %** | **СОУ, %** | **Уважи- тельные** | **Не уважи- тельные** | **По болезни** | **Всего** | **С одной "4"** | **С одной "3"** |
| **1** | **1А** | 6 | 0 | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 8 | 0 | 629 | 637 | 0 | 0 |
| **2** | **1Б** | 5 | 0 | 0 | 28 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00 | 0,00 | 0,00 | 0 | 0 | 955 | 955 | 0 | 0 |
| **3** | **2А** | 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 2 | 17 | 11 | 0 | 0 | 100,00 | 63,33 | 55,40 | 32 | 7 | 454 | 493 | 3 | 9 |
| **4** | **2Б** | 26 | 0 | 1 | 25 | 0 | 1 | 9 | 14 | 1 | 0 | 96,00 | 40,00 | 46,72 | 0 | 0 | 444 | 444 | 1 | 6 |
| **5** | **3А** | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 2 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 71,43 | 58,00 | 78 | 0 | 349 | 427 | 1 | 1 |
| **6** | **3Б** | 28 | 0 | 2 | 26 | 0 | 0 | 13 | 13 | 0 | 0 | 100,00 | 50,00 | 49,00 | 5 | 0 | 559 | 564 | 1 | 2 |
| **7** | **4А** | 29 | 0 | 1 | 28 | 0 | 5 | 15 | 8 | 0 | 0 | 100,00 | 71,43 | 61,86 | 0 | 0 | 719 | 719 | 0 | 2 |
| **8** | **4Б** | 28 | 0 | 0 | 28 | 0 | 6 | 10 | 12 | 0 | 0 | 100,00 | 57,14 | 58,86 | 2 | 0 | 71 | 73 | 2 | 3 |
| **9** | **5А** | 25 | 0 | 1 | 24 | 0 | 0 | 8 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 33,33 | 44,00 | 5 | 0 | 349 | 354 | 0 | 3 |
| **10** | **5Б** | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 3 | 18 | 0 | 0 | 100,00 | 14,29 | 38,29 | 110 | 0 | 353 | 463 | 0 | 2 |
| **11** | **6А** | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 1 | 5 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 27,27 | 43,82 | 302 | 0 | 1 | 303 | 1 | 2 |
| **12** | **6Б** | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 1 | 5 | 19 | 0 | 0 | 100,00 | 24,00 | 42,64 | 0 | 0 | 251 | 251 | 1 | 5 |
| **13** | **7А** | 25 | 0 | 0 | 25 | 0 | 1 | 2 | 21 | 0 | 1 | 96,00 | 12,00 | 38,00 | 0 | 0 | 436 | 436 | 0 | 2 |
| **14** | **7Б** | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 2 | 15 | 2 | 1 | 85,00 | 10,00 | 33,90 | 144 | 41 | 54 | 239 | 0 | 2 |
| **15** | **8А** | 23 | 0 | 0 | 23 | 1 | 0 | 6 | 16 | 0 | 0 | 100,00 | 27,27 | 42,18 | 358 | 113 | 219 | 690 | 0 | 3 |
| **16** | **8Б** | 26 | 0 | 0 | 26 | 0 | 1 | 12 | 12 | 0 | 1 | 96,15 | 50,00 | 49,38 | 11 | 20 | 425 | 456 | 0 | 0 |
| **17** | **8В** | 22 | 1 | 1 | 22 | 0 | 0 | 1 | 21 | 0 | 0 | 100,00 | 4,55 | 35,36 | 12 | 0 | 287 | 299 | 0 | 1 |
| **18** | **9А** | 22 | 0 | 2 | 22 | 0 | 0 | 2 | 19 | 1 | 0 | 95,45 | 9,09 | 35,91 | 61 | 21 | 261 | 343 | 0 | 4 |
| **19** | **9Б** | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 | 2 | 4 | 15 | 0 | 1 | 95,45 | 27,27 | 44,27 | 79 | 42 | 256 | 377 | 1 | 5 |
| **20** | **10А** | 0 | 1 | 2 | 30 | 0 | 3 | 14 | 11 | 0 | 2 | 93,33 | 56,67 | 52,87 | 145 | 187 | 470 | 802 | 0 | 1 |
| **21** | **11А** | 23 | 0 | 0 | 23 | 0 | 1 | 12 | 10 | 0 | 0 | 100,00 | 56,52 | 52,52 | 0 | 0 | 472 | 472 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **456** | **2** | **10** | **528** | **59** | **26** | **158** | **275** | **4** | **6** | **98,11** | **39,23** | **47,28** | **1352** | **431** | **8014** | **9797** | **12** | **54** |

Успеваемость в 1-4 классах – 99,55%. (Неуспевающий 1 ученик - 2 класс, обучающийся с ОВЗ (ЗПР).

Качество обученности в начальной школе в среднем 59, 39%. Во всех классах высокое.

Свыше 70% качество в 3Аклассе – учитель Алистратова Н.Е., в 4А классе – учитель Минченко С.Ю.

Успеваемость в 5-9 классах – 97,1%.

Неуспевающих - 7 человек: (7А – 1 чел., 7Б – 3 чел., 8б – 1 чел., 9А – 1 чел., 9Б – 1чел.)

Качество обученности - 26,72%

Выводы: проанализировать успеваемость обучающихся 5-9 классов из резерва ударников и отличников для устранения пробелов в знаниях, обратить особое внимание на детей группы «риска», усилить работу с данными детьми совместно с классными руководителями, социально-психологической службой.

Успеваемость в 10-11 классах – 96,65 %. (н/а – 2 ученика). Качество обученности – 56,6%**.**

Количественные показатели успеваемости

| № п/п | Параметры статистики | 2021-2022уч.год  (итоги года)  Количество чел. | 2022-2023 уч.год (1полугодие)  **Количество чел.** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2020/21 года), в том числе: | 517 | **525 (увеличение)** |
| – начальная школа | 213 | 223 |
| – основная школа | 260 | 252 |
| – средняя школа | 44 | 53 |
| 2 | Отличники:   * начальная школа * основная школа * средняя школа | 32  17  8  7 | 26 (снижение)  16  6  4 |
| 3 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение/переведены условно/неуспевающие: | Неуспевающие | Неуспевающие |
| – начальная школа | 1 | 1 |
| – основная школа | 2 (н/а) | 3 |
| – средняя школа | 0 | 0 |
| 4 | Не получили аттестат: |  |  |
| – об основном общем образовании | 3 |  |
| – о среднем общем образовании | 0 |  |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  | Отличники (9,11) |
| – в основной школе | 6 | 2 (снижение) |
| – средней школе | 7 | 1 (снижение) |

**3.6.2.Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество  обучающихся 4-х классов  (чел). | Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения | |
| чел. | % |
|  |  |
| 2019-  2020 | русский язык | 61 | 61 | 100 |
| математика | 100 |
| 2020-  2021 | русский язык | 57 | 56 | 98,2 |
| математика | 98,2 |
| 2021-  2022 | русский язык | 49 | 48 | 97,9 |
| математика | 97,9 |

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения, отражает стабильно хороший показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования (два года подряд один из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оставлен на повторное обучение).

**3.6.3.Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану**.

На конец 2021-2022учебного года в 9А и 9Б классах обучалось 47 обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество  выпускников-участников ГИА, ОГЭ (чел). | Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня | |
| чел. | % |
| 2019-2020 | русский язык | ОГЭ не сдавали | 41 | 100 |
| математика | ОГЭ не сдавали | 41 | 100 |
| 2020- 2021 | русский язык | 38 | 37 | 97,4 |
| математика | 38 | 36 | 94,7 |
| 2021-2022 | русский язык | 47 | 45 | 95,74 |
| математика | 47 | 45 | 95,74 |

Один обучающийся с ОВЗ сдавал в форме ГВЭ – имеет положительные результаты.

3 обучающихся 9 классов не сдали ОГЭ по русскому языку и математике, из них два ученика - по русскому языку, два – по математике.

**Результаты ГИА -9**

Сравнительная таблица результатов ОГЭ -9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний  балл | Учителя, подготовившие  учеников к экзамену | Кол-во выпускников | Средний  балл | Учителя, подготовившие  учеников к экзамену |
| 2021 г. | | 2022 г. | | |
| Математика | 3,3 | Домбровская Н.В. | 47 | 3,75 | Домбровская Н.В.(3,71)  Костенко Н.А. (3,77) |
| Русский язык | 3,75 | Резанова В.В. (3,7)  ПестрецоваО.С. (3,8) | 46 | 4,23 | Юдина Е.Н.(4,1)  Пестрецова О.С.(4,32) |
| Английский язык | - | - | 3 | 5 | Мурзинцева С.Ф.(5)  Юдина Т.Ф.(5) |
| Обществознание | - | - | 31 | 3,97 | Семенова М.В. |
| Физика | - | - | 6 | 3,67 | Соболева С.М. |
| История | - | - | 3 | 4,3 | Семенова М.В. |
| Химия | - | - | 9 | 4,0 | Гурина Т.М. |
| Информатика | - | - | 24 | 3,5 | Василевская М.Ю. |
| Биология | - | - | 12 | 3,83 | Гурина Т.М. |
| География | - | - | 2 | 4,0 | Шарабурко Е.В. |
|  |  |  | Средний балл по школе -4,0, по городу – 3,64 | | |

Результаты по русскому языку и математике в 2022 году выше, чем в 2021 году. ( В 2021 году сдавали только два обязательных экзамена – русский язык и математику).

Аттестат об основном общем образовании с отличием **получили 6 выпускников**, что составило 12,8% от общей численности выпускников 9-х классов, не получили аттестаты 3 ученика – 6,38% (с сентября 2022 года они находятся на семейном образовании).

**3.6.4. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.**

На конец 2021-2022 уч.года в 11 классе обучалось 19 обучающихся. К сдаче государственных экзаменов допущены все обучающиеся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество  выпускников –участников ЕГЭ (чел). | Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня | |
| чел. | % |
| 2019-2020 | математика | 11 (профиль) | 7 | 63,6% |
| русский язык | 19 | 19 | 100% |
| 2020-2021 | математика | 11 (профиль) | 11 | 100% |
| русский язык | 25 | 25 | 100% |
| 2021-2022 | математика | 11(профиль) | 11 | 100% |
| русский язык | 19 | 19 | 100% |

Все обучающиеся 11 классов успешно сдали ГИА.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании **с отличием – 7 человек,** что составило 36,84 процентов от общей численности выпускников 11-х классов.

**Таблица результатов ЕГЭ в сравнении за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Результаты ЕГЭ ***2020*** | | Результаты ЕГЭ ***2021*** | | **Результаты ЕГЭ *2022*** | |
| Количество сдававших ЕГЭ по предмету | **Средний балл по предмету** | Количество сдававших ЕГЭ по предмету | **Средний балл по предмету** | Количество сдававших ЕГЭ по предмету | **Средний балл по предмету** |
| **Русский язык** | 19 | 61 | 25 | 73 | 19 | 72 |
| **Математика** | Профиль -11 | 37,6 | 11 (профиль) | 70 | Базовый уровень (11)  Профиль (8)  Обучение на дому (1) | 4,7  (Камбур Л.А.)  69  3 (Костенко Н.А.) |
| **Физика** | 11 | 48 | 7 | 63 | 8 | 56 (Соболева С.М.) |
| **Химия** | 3 | 69 | 5 | 57 | 2 | 74(Гурина Т.М.) |
| **История** | 2 | 62,5 | 4 | 82 | 6 | 66 (Семенова М.В.) |
| **Обществознан** | 5 | 51 | 8 | 68 | 8 | 70(Семенова М.В.) |
| **Информатика** | 2 | 14 | 1 | 83 | 1 | 84(Василевская М.Ю.) |
| **Англ. язык** | - | - | 3 | 62 | - | - |
| **Биология** | 3 | 57 | 5 | 46 | 1 | 93 (Гурина Т.М.) |
| **География** | - | - | - | - | - | - |
| **Литература** | 2 | 64,5 | 3 | 60 |  |  |
| **Средний балл** | **51,6** | | **66,4** | | **Средний балл по школе - 73 ,**  по городу – 60,0. | |

**Выводы: средний балл по предметам ЕГЭ высокий - 73%, что выше, чем в 2020 и 2021 годах.**

**3.6.5. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4-х классах**

В 2021-2022 учебном году была проведена процедура оценки качества образования по читательской грамотности: Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для выпускников начальной школы (КДР). Назначение работы:

• осуществить оценку уровня овладения обучающимися 4 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;

• оценить положение дел в региональной системе начального общего образования.

По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)** | | | | | | | |
| **Недостаточный** | | **Пониженный** | | **Базовый** | | **Повышенный** | |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **4А класс (%)** | 0,00% | 0,00% | 10,71% | 0,00% | 64,29% | 40 | 25,00% | 60 |
| **4Б класс (%)** | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 84,00% | 60 | 16,00% | 40 |
| **Регион (%)** | 2,63% | 7,44 | 19,01% | 19,30 | 56,24% | 55,98 | 22,11% | 17,29 |

Показатели успешности выполнения данной диагностики выше, чем в регионе в целом. Кроме того, значительно выше, чем в прошлом учебном году. Таких результатов удалось достичь, благодаря плодотворной работе учителей начальных классов по формированию читательской грамотности не только на уроках литературного чтения, но и на уроках окружающего мира, русского языка и математики. На заседаниях методического объединения учителей начальных классов обсуждались вопросы формирования читательской грамотности, где педагоги делились опытом работы. А также был проведён мастер-класс по данной теме на уровне города.

В связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья обучающихся была отменена КДР по групповому проекту.Всероссийские проверочные работы (ВПР) были перенесены на сентябрь 2022 г.

**3.6.6.Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-ых классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего обучающ. | Выполняли | Недостаточный уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень |
| математика | 45 | 40 (88,88 %) | 1 (2,2 %) | 8 (17,77 %) | 22 (48,88 %) | 5 (11,11%) |
| русский язык | 37 (82,22 %) | 12 (26,66 %) | 17 (37,77 %) | 10 (22,22 %) | 0 |
| окружающий мир | 43 (95,55 %) | 0 | 25 (55,55 %) | 18 (0,4 %) | 5 (11,11 %) |

**3.6.7.Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего обучающ. | Выполняли | Недостаточный уровень  Выполнили чел./% | Пониженный уровень  Выполнили чел./% | Базовый уровень  Выполнили чел./% | Повышенный уровень  Выполнили чел./% |
| 6А | 22 | 20 | 0 | 13/65% | 6/30% | 1/5% |
| 6Б | 25 | 24 | 2/8,33% | 17/70,83% | 4/16,66 | 1/4,16 |
| по школе | 47 | 44 | 2/4,54% | 30/68,18% | 10/22,72% | 2/4,54 |
| по региону |  |  | 11,54% | 48,87% | 29,64% | 9,95% |

**ВЫВОДЫ:** при выполнении краевой диагностической работы обучающиеся 6-х классов показали недостаточный уровень - 4,54%, что в 2 раза ниже краевого, базовый уровень имеют 22,72% , что на 6,92% ниже регионального.

  55,75% шестиклассников продемонстрировали  сформированность читательских умений, связанных с общим пониманием и ориентацией в тексте;

43,91% -  сформированность умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста);

у 37,79% обучающихся 6 классов сформировано умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

            Результаты выполнения заданий по предметным областям показывают, что наиболее легкими для шестиклассников оказалась задания по русскому языку.

**3.6.8. Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность 1-4 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| ЗОЖик | Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья,  утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе  Контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований |
| Спортивные игры |
| Подвижные игры |
| Азбука вежливости  В мире театра  Хоровое пение | Культпоходы в библиотеки, выставки  Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы |
| Эрудит  Чтение с пониманием  Занимательная математика  Развитие математической грамотности  Секреты русского языка  Шахматы  Основы финансовой грамотности | Викторины, познавательные игры  Детские исследовательские проекты  Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)  Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы |
| Музееведение  Читательская грамотность  Мастерилки  Волшебный карандаш  Умелые ручки | Беседы, игры нравственного и духовно - нравственного содержания  Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей  Экскурсии, целевые прогулки  Детская благотворительность  Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей) |
| Моя безопасная жизнь  Путешествие по стране этикета  Введение в мир профессий | Организация дежурства в классах  Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий  Выставки поделок и детского творчества  Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей |

Занимаясь в модуле «В гостях у сказки», ребята постигали азы театрального искусства, инсценировали различные сказки. Результатом данной работы стало участие первоклассников в муниципальном конкурсе «Лицедеи» и краевом конкурсе «Таланты без границ».

Участники модулей «Волшебный карандаш», «Умелые ручки», «Мастерилки» были постоянными организаторами тематических выставок рисунков и проектов.

Изучая основы финансовой грамотности, ученики 4А класса принимали активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, уроках цифры, играли в «Финансовые ребусы», за что были награждены сертификатами участников игры. Все обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству, в результате которой 3 человека стали победителями и 5 человек – призёрами.

С введением обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых–созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей–ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Внеурочная деятельность 5-11 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Формы организации внеурочной деятельности** |
| Волейбол  Теннис  Баскетбол | Проведение тренировок, участие в спортивных соревнованиях по данным видам спорта на школьном и муниципальном уровнях. |
| Управление капиталом  Сценическое мастерство Геоэкология и природопользование Библиознайка  ОДНРК  Веселые нотки  Библиотечный час | Участие в конкурсах различных уровней, обучение в едином образовательном мероприятии Урок-цифры, Всероссийских уроках финансовой грамотности: учатся управлять личными финансами.  Участие в школьных концертах, посвященных различным мероприятиям, в конкурсе «Таланты без границ».  Культпоходы в библиотеки, выставки. |
| Естественно-научная грамотность  Функциональная грамотность Математическая грамотность Виртуальная и дополненная реальность  Химический эксперимент  Математическая грамотность Математика – часть нашей жизни Мир физических величин | Освоение экспериментального метода научного познания.  Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).  Создание проектов, исследовательская деятельность. |
| Служить России  Героические страницы истории нашей Родины  Музееведение  Юные пожарные  Юнармейская забота  Наследие | Беседы нравственного и духовно - нравственного содержания.  Экскурсии, участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх.  Детская благотворительность, развитие движения и участие в различных викторинах, квестах РДШ.  Проведение социальных акций.  Работа в музее и проведение различных мероприятий. |
| Семья и семейные ценности  Путь в профессию  Физические величины в повседневной жизни  Дети, дорога, жизнь  Азбука профессий  Островок надежды  Зеленый свет на пути к цели Основы профессиональной ориентации  Лоскутная техника  Шаг к профессии | Профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, участие в социальных акциях различных уровней.  Изучение истории семьи и создание генеалогического древа семьи.  Познание реальных объектов и явлений в раз­нообразных сферах – быту, производстве, различных науках.  Изучение правил дорожного движения, участие в конкурсах, акциях, викторинах, встречи с инспекторами ГБДД.  Выполнение изделий в технике лоскутного шитья, расширение знаний о традициях, творчестве народов России. |

С 1 сентября 2022 года в 5-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей–ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

На внеурочных курсах (предметных) обучающиеся учатся применять полученные предметные знания в повседневной жизни.

Несколько курсов направлены на профориентацию обучающихся, где ребята знакомятся с профессиями, видами деятельности, определяются с выбором и местом обучения, выбором предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**3.7.Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня**

**3.7.1. Призеры и победители муниципального этапа ВОШ МАОУ СОШ № 12 (2022год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ участника | Предмет | Класс | Приз/поб. | Учитель |
| 1 | Иванова Валерия | экология | 9 | призер | Гурина Т.М |
| 2. | Пельменева Анастасия | экология | 11 | Победитель | Гурина Т.М. |
| 3 | Вотчель Светлана | экология | 11 | призер | Гурина Т.М. |
| 4 | Иванова Валерия | МХК | 9 | Победитель | Семенова М.В. |
| 5 | Кононец Виктория | МХК | 9 | призер | Семенова М.В. |
| 6 | Скорикова Анастасия | МХК | 11 | призер | Семенова М.В. |
| 7 | Дрейер Аркадий | музыка | 4 | призер | Цикало И.Г. |
| 8 | Чернова Вероника | музыка | 4 | призер | Цикало И.Г. |
| 9 | Хахулина Эвелина | музыка | 7 | Победитель | Цикало И.Г. |
| 10 | Малкова Анастасия | музыка | 7 | Победитель | Цикало И.Г. |
| 11 | Иванова Валерия | экономика | 9 | Призер | Семенова М.В. |
| 12 | Плугатырев Никита | английский язык | 8 | Призер | Мурзинцева С.Ф. |
| 13 | Дигальцева Виолетта | русский язык | 10 | Призер | Пестрецова О.С. |
| 14 | Дигальцева Виолетта | литература | 10 | Победитель | Пестрецова О.С. |
| 15. | Рапана Константин | физика | 8 | призер | Соболева С.М. |
| 16 | Малышева Александра | физкультура | 9 | призер | Гецман Л.В. |
| 17 | Марусенко Анастасия | физкультура | 10 | призер | Гецман Л.В. |
| 18 | Белоглазов Алексей | физкультура | 9 | призер | Гецман Л.В. |
| 19 | Рощина Милана | Химия | 10 | Победитель | Гурина Т.М. |
| 20 | Фролова Василина | Химия | 10 | призер | Гурина Т.М. |
| 21 | Абдрашитова Фатима | Химия | 10 | призер | Гурина Т.М. |
| 22 | Варакина Софья | Химия | 10 | призер | Гурина Т.М. |
| 23 | Цидик Диана | Химия | 10 | призер | Гурина Т.М. |
| 24 | Пельменева Анастасия | Химия | 11 | призер | Гурина Т.М. |
| 25 | Дигальцева Виолетта | право | 10 | призер | Семенова М.В. |
| 26 | Мишина Анастасия | математика | 4 | призер | Пестрецова В.В. |
| 27 | Кононец Виктория | технология | 9 | призер | Джураева В.А. |
| 28 | Рощина Милана | биология | 10 | призер | Гурина Т.М. |
| 29 | Колноузов Степан | окружающий мир | 4 | призер | Минченко С.Ю. |

**Всего приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ 282 ученика.**

**Лучшие результаты:**

Гурина Т.М. – 2 победителя, 8 призеров;

Семенова М.В. – 1 победитель, 4 призера;

Цикало И.Г. – 2 победителя, 2 призера;

Пестрецова О.С. – 1победитель, 1 призер.

**3.7.2 Региональный этап ВсОШ**

**Дигальцева Виолетта - (9А класс)– победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, призер – по русскому языку (январь 2022 г., руководитель Пестрецова О.С.).**

**Прошли по рейтингу на региональный этап по итогам муниципального этапа (декабрь 2022 г.):**

1.Дигальцева Виолетта (10 класс) – русский язык, литература, право

2.Рапана Константин (8Б класс) – физика

3.Иванова Валерия (9Б класс) – экология

4.Абдрашитова Фатима (10 класс) – химия

5.Рощина Милана (10 класс) – химия, экология

6.Фролова Василина (10 класс) – химия

7.Варакина Софья (10 класс) – химия

8.Цидик Диана (10 класс) – химия

9. Пельменева Анастасия (11 класс) – биология.

Ученик 8Б класса Рапана Константин был приглашен на олимпиаду имени Дж.К.Максвелла.

**3.7.3. Участие обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и мероприятиях различного уровня**

**Значимые результаты (2022 год):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Уровень | Количество | Победители+призеры |
| 1 | Краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" | муниципальный | 6 | 3 |
| 2 | Международная олимпиада Инфоурок | международный | 10 | 7 |
| 3 | Математический ребус | международный | 102 | 69 |
| 4 | Образовательный марафон "Мистические бермуды" | всероссийский | 2 | 2 |
| 5 | Образовательный марафон «Эра роботов» | всероссийский | 1 | 1 |
| 6 | Русский медвежонок | международный | 49 | 3 |
| 7 | Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов | всероссийский | 13 | 9 |
| 8 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Мир фантастических животных" | всероссийский | 1 | 1 |
| 9 | Всероссийский конкурс паблик-арта для школьников "Культурный кот" | всероссийский | 1 | 1 |
| 10 | Всероссийская олимпиада "Знаю все" | всероссийский | 1 | 1 |
| 11 | Всероссийская олимпиада "Подари знание" | всероссийский | 1 | 1 |
| 12 | Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" | всероссийский | 1 | 1 |
| 13 | Всероссийский конкурс талантов | всероссийский | 1 | 1 |
| 14 | Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" | всероссийский | 1 | 1 |
| 15 | Всероссийский конкурс талантов "Шаги в науку" | всероссийский | 1 | 1 |
| 16 | Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц" | всероссийский | 1 | 1 |
| 17 | Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры" | всероссийский | 1 | 1 |
| 18 | Всероссийский детский творческий конкурс "Весеннее вдохновение" | всероссийский | 1 | 1 |
| 19 | Краевой дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис" | региональный | 1 | 1 |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и первому полету человека в космос "Просто космос" | всероссийский | 2 | 2 |
| 21 | I детский международный российско-польский экологический фестиваль "Экосказы "Роева ручья" Красноярск и муниципального зоосада в Варшаве | международный | 3 | 3 |
| 22 | Первенство МБУ "СШОР" г. Шарыпово | муниципальный | 3 | 3 |
| 23 | Открытое первенство "Горячее сердце КАТЭКа" | муниципальный | 2 | 2 |
| 24 | Конкурс, посвященный 20-летнему юбилею СУЭК | муниципальный | 1 |  |
| 25 | Президентские состязания | муниципальный | 103 | 10 |
| 26 | Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" | всероссийский | 3 | 3 |
| 27 | Международный конкурс "Британский бульдог" | международный | 19 | 1 |
| 28 | Мини-футбол | муниципальный | 6 | 6 |
| 29 | МНПК-2022 | муниципальный | 3 | 3 |
| 30 | Всероссийская акция, приуроченная к Международному женскому дню, номинация "Челлендж"Попробуйсам" | всероссийский | 1 | 1 |
| 31 | Муниципальный конкурс технических идей и разработок -2022 в номинации "Лего" | муниципальный | 1 | 1 |
| 32 | Всероссийский детский творческий конкурс "23 февраля - день защитника Отечества" | всероссийский | 1 | 1 |
| 33 | Творческий конкурс "Новогоднее приключение" | всероссийский | 1 | 1 |
| 34 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | всероссийский | 1 | 1 |
| 35 | Образовательный марафон "Сказочная Лапландия | всероссийский | 1 | 1 |
| 36 | Образовательный марафон "Остров сокровищ" | всероссийский | 1 | 1 |
| 37 | Всероссийский массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2022" | всероссийский | 1 | 1 |
| 38 | Зональный театральный конкурс-фестиваль "Лицедеи-2022" | зональный | 1 | 1 |
| 39 | Четвертый Всероссийский конкурс "Таланты России" | всероссийский | 10 | 2 |
| 40 | краевой творческий фестиваль "Таланты без границ" | краевой | 1 | 1 |
| 41 | Всероссийский конкурс поделок "Зимняя фантазия" | всероссийский | 1 | 1 |
| 42 | Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года" | всероссийский | 1 | 1 |
| 43 | Международный патриотический творческий конкурс "77 лет Победы" | международный | 1 | 1 |
| 44 | Международная олимпиада по физической культуре | международный | 1 | 1 |
| 45 | Конкурс "Искры Памяти" | муниципальный | 5 | 4 |
| 46 | Легкоатлетический кросс | муниципальный | 6 | 2 |
| 47 | Онлайн-акция «Чтение - вот лучшее учение» | всероссийский | 1 | 1 |
| 48 | Онлайн-олимпиада "Фильм, фильм, фильм" | всероссийский | 1 | 1 |
| 49 | Всероссийский проект «Символы России. Петр I» | всероссийский | 1 | 1 |
| 50 | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам | всероссийский | 2 | 2 |
| 51 | Всероссийский конкурс детских творческих работ "Пернатые непоседы" | всероссийский | 1 | 1 |
| 52 | Всероссийская викторина "Разговор о важном: День народного единства" | всероссийский | 1 | 1 |
| 53 | Всероссийская викторина "Береги природу - сортируй отходы" | всероссийский | 1 | 1 |
| 54 | Всероссийская олимпиада "Читательская грамотность" | всероссийский | 1 | 1 |
| 56 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Кто как зимует?" | всероссийский | 1 | 1 |
| 57 | Всероссийская образовательная акция "Урок-цифры" | всероссийский | 21 | 20 |
| 58 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | всероссийский | 13 | 12 |
| 59 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" | всероссийский | 13 | 12 |
| 60 | Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло" | всероссийский | 1 | 1 |
| 61 | Учи.ру "Счет на лету" | всероссийский | 1 | 1 |
| 62 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | всероссийский | 54 | 52 |
| 63 | Образовательный марафон "Космические приключения" | всероссийский | 1 | 1 |
| 64 | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам | всероссийский | 2 | 1 |
| 65 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | всероссийский | 13 | 12 |
| 66 | Всероссийская онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада" | всероссийский | 1 | 1 |
| 67 | Всероссийский конкурс творческих работ "Моей маме с любовью" | всероссийский | 10 | 10 |
| 68 | Х международный дистанционный конкурс "Старт" | международный | 685 | 392 |
| 69 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" | всероссийский | 13 | 11 |
| 70 | Творческий проект "Ми Фа Соль" | международный | 1 | 1 |
| 71 | II Международный многожанровый конкурс "Серебро зимы" | международный | 1 | 1 |
| 72 | II Международная олимпиада "Юный эрудит" | международный | 1 | 1 |
| 73 | II Всероссийская викторина "Новогодние чудеса" | всероссийский | 1 | 1 |
| 74 | Международная олимпиада "Зима-2022" | международный | 1 | 1 |
| 75 | Территория классики | зональный | 1 |  |
| 76 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Фильм, фильм, фильм" | всероссийский | 1 | 1 |
| 77 | Онлайн-акция "Чтение - вот лучшее учение" | зональный | 1 | 1 |
| 78 | Всероссийский конкурс чтецов "Есенина читаем строки..." | муниципальный | 1 | 1 |
| 79 | Краевой семейный финансовый фестиваль | всероссийский | 44 |  |
| 80 | Викторина, приуроченная ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ | всероссийский | 25 | 3 |
|  | **Всего** |  | **1299** | **710** |

Во Всероссийском конкурсе **юных чтецов «Живая классика»** приняли участие **на муниципальном этапе:**

**- Зиновьева Мария, Костенко Тимофей –** 6А класс, учитель Андрющенко О.П.;

**- Иванова Лера** – 8Б класс, учитель Самкова Е.В.);

**- Белозеров Владислав –** 9А класс**,** учитель Пестрецова О.С.

**Муниципальный этап научно-практической конференции (НПК) -2022:**

1. Пиксайкина Елизавета (11 кл.) – 3 место, учитель Соболева С.М.
2. Степаненко Дарья (11 кл.) – 1 место, учитель Семенова М.В.
3. Пугачева Арина (10 кл.) – 1 место, учитель Гурина Т.М.

**Региональный этап НПК-2022:**

**Пугачева Арина** (10 кл.) – 1 место, учитель Гурина Т.М.

**Исаев Евгений** (2А кл.) – победитель муниципального призер краевого конкурса исследовательских работ «Стартис» в номинации «Видеоблог юного исследователя», учитель Алистратова Н.Е.;

**Иванов Лев** (4 кл.) – победитель муниципального этапа Всероссийский олимпиады по ОРКС, учитель Садомова Л.У.;

**Премия Главы города** **«Успех года - 2022»:**

**Семенов Семен** (7Б кл.) **–** номинация **«Спортивная одаренность»;**

**Бойко Арина** (9А класс) **–** номинация **«Творческая одаренность».**

**Выводы:**

1. Активное участие принимают в дистанционных и очных конкурсах различных уровней обучающиеся начальных классов и 5-8 классов.

2. Нет участия старшеклассников в межвузовских олимпиадах.

3. Обучающиеся школы практически не принимают участие в бесплатных Всероссийских конкурсах по предметам, обозначенным перечнем Министерства просвещения РФ.

**3.8. Воспитательная работа**

Воспитательная работы школы подчинена реализации Рабочей Программы воспитания всех уровней. Она разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), соответствии с «Примерной программой воспитания», (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22) и утверждена на августовском педагогическом совете.

Рабочая Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 12 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

**3.8.1. Охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе обуч-ся | Количество обучающихся, принявших участие  в мероприятиях разного уровня | | | | % охвата |
| Школьный | Муниципальный | Краевой | Российский |
| 1А | 30 | 30 | 1 | 26 | - | 100 |
| 1Б | 28 | - | 1 | - | 23 | 82 |
| 2А | 30 | 30 | - | 25 | - | 100 |
| 2Б | 25 | 26 | 4 | - | - | 100 |
| 3А | 28 | - | 25 | - | - | 100 |
| 3Б | 26 | 26 | 8 | 5 | 8 | 82 |
| 4А | 28 | 28 | 28 | - | 26 | 100 |
| 4Б | 28 | 28 | - | - | 27 | 100 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе обуч-ся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | | | | % охвата |
| Школьный | Муниципальный | Краевой | Российский |
| 5А | 24 | - | 4 | 1 | 19 | 100 |
| 5Б | 21 | 21 | - | - | - | 100 |
| 6А | 22 | 15 | 1 | - | - | 72 |
| 6Б | 25 | 21 | - | - | 17 | 100 |
| 7А | 25 | 24 | 5 | - | - | 100 |
| 7Б | 20 | 20 | 18 | - | 6 | 100 |
| 8А | 22 | - | - | - | - | 90 |
| 8В | 23 | 22 | - | 21 | - | 100 |
| 9А | 22 | 10 | 9 | - | - | 90 |
| 9Б | 22 | 22 | 15 | 1 | - | 100 |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе обуч-ся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | | | | % охвата |
| Школьный | Муниципальный | Краевой | Российский |
| 10 | 30 | 29 | 2 | 7 | 26 | 100 |
| 11 | 23 | 14 | - | - | - | 100 |

**3.8.2.Охват обучающихся воспитательными мероприятиями**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе обуч-ся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | | | | % охвата |
| Школьный | Муниципальный | Краевой | Российский |
| 1А | 30 | 30 | 30 | - | 20 | 100 |
| 1Б | 28 | 28 | - | - | - | 100 |
| 2А | 30 | 30 | 18 | - | - | 100 |
| 2Б | 25 | 25 | - | - | - | 100 |
| 3А | 28 | 28 | - | - | - | 100 |
| 3Б | 26 | 26 | 8 | - | - | 100 |
| 4А | 28 | 28 | 28 | - | - | 100 |
| 4Б | 28 | 28 | 28 | - | - | 100 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе обуч-ся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | | | | % охвата |
| Школьный | Муниципальный | Краевой | Российский |
| 5А | 24 | 24 | - | - | 15 | 100 |
| 5Б | 21 | 26 | - | - | - | 100 |
| 6А | 22 | 22 | 8 | - | - | 100 |
| 6Б | 25 | 25 | - | 16 | 25 | 100 |
| 7А | 25 | 25 | 25 | 25 | - | 100 |
| 7Б | 20 | 20 | 15 | 18 | - | 100 |
| 8А | 22 | - | - | - | - | 100 |
| 8В | 22 | 12 | 3 | 1 | 6 | 100 |
| 9А | 23 | 15 | - | - | - | 100 |
| 9Б | 22 | 22 | - | - | - | 100 |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе обуч-ся | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях разного уровня | | | | % охвата |
| Школьный | Муниципальный | Краевой | Российский |
| 10 | 31 | 30 | - | 5 | - | 100 |
| 11 | 23 | 23 | - | 5 | - | 100 |

**3.8.3. Результаты патриотического воспитания**

В течение 2022г. в школе реализовывался проект «Моя Родина».

Реализацией данного проекта занимались следующие субъекты школьного воспитания:

- классный руководитель;

- учитель-предметник;

- педагог-библитекарь;

- ДОО «ДОМ»;

- школьный музей;

- отряд Юнармии;

- ВПК «Сапсан».

В 2022 году в школе было проведено 99 патриотических мероприятий. В них приняли участие 100% обучающихся.

Высокую активность в них показывают ученики начальной школы, 5-6, 7Б, 8Б, 10 классы.

Эффективные формы реализации проекта:

* Школьный музей: выставки и экскурсии (100%);
* Отряд юнармейцев. «Орлы (9,6%);
* Смотр военно-патриотической песни и строя (90%);
* Майский митинг (28,8%);
* Патриотические акции: «Голубь мира», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Мы - Доброделы» (100%);
* Сетевые киноквизы: «Золотая бронза», «Письма» (34%);
* Военно-патриотические игры: «Зарница» и «Орлёнок». (27%)
* Спортивные турниры с участием выпускников школы.

**Участие обучающихся классных коллективов**

**в патриотических мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Классы    Название | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **10** | **11** |
| **Общешкольные мероприятия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | День Знаний, уроки, посвященные трагическим событиям в Беслане | 30 | 28 | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 | 25 | 21 | 22 | 25 | 25 | 20 | 23 | 26 | 22 | 22 | 22 | 26 | 23 |
| 2. | Оформление классных уголков «Наш класс» | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 3. | Акция «Помоги пойти учиться» | 25 | 25 | 24 | 22 | 25 | 20 | 26 | 25 | 24 | 17 | 16 | 24 | 20 | 21 | 16 | 23 | 16 | 12 | 17 | 20 | 18 |
| 4. | Просмотр художественного фильма «Золотая бронза» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 21 |
| 5. | Акция «Я - Патриот», конкурс рисунков | 28 | 24 | 22 | 25 | 26 | 25 | 27 | 26 | 16 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Школьная благотворительная акция «Подари книгу нашей библиотеке» | 18 | 14 | 22 | 10 | 12 | 5 | 18 | 12 | 7 | 3 | 1 | 14 | 8 | 5 | - | - | - | 3 | 5 | 1 | 2 |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Акцияко Дню пожилого человека «От всей души!» | 20 | 19 | 6 | 10 | 12 | 10 | 24 | 21 | 15 | 6 | 10 | 27 | 21 | 15 | 3 | 10 | 5 | - | 3 | 10 | 16 |
| 8. | Оказание адресной помощи пожилым людям. | 13 | 10 | 10 | 10 | 16 | 8 | 6 | 10 | 18 | 5 | 4 | 18 | 8 | 5 |  |  | - |  | 10 | 12 | 18 |
| 9. | Викторина «Символы России. Символы края. Символы семьи» | 10 | 8 | 12 | 20 | 17 | 20 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Просмотр художественного фильма «Письма» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 26 | 22 | 22 | 22 | 26 | 23 |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Фестиваль ДОО «Мы – будущее России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| 12. | Смотр рисунков «Портрет любимой мамы!» | 30 | 28 | 30 | 25 | 28 | 27 | 12 | 28 | 25 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Открытки своими руками, сувениры для мам | 30 | 28 | 30 | 25 | 28 | 27 | 29 | 28 | 25 |  | 25 | 26 | 15 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Праздничный концерт «Мама-первое слово» | 24 | 18 | 10 | 12 | 8 | 10 | 8 | 14 | 3 | 9 | 5 | 8 | 5 | 8 | 3 | 2 | 1 | 7 | 4 | 15 | 10 |
| 15. | Сетевая акция «Доброделы - это МЫ!» |  |  |  |  | 25 | 25 | 25 | 22 | 16 |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | «Марафон добрых дел» | 15 | 15 | 12 | 10 | 18 | 10 | 10 |  | 15 |  |  | 10 |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | «С новым годом, земляки!» |  |  | 15 |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Викторина «Знатоки Конституции РФ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 | 22 | 20 | 20 | 23 | 5 |  | 15 | 12 | 20 |
| 19. | Выставка рисунков «Профессия моего папы» |  |  | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Челлендж «Звезда Героя», в рамках акции «Обелиска». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **248** | **220** | **258** | **227** | **275** | **248** | **272** | **260** | **192** | **101** | **88** | **226** | **138** | **118** | **90** | **113** | **83** | **69** | **101** | **137** | **156** |
|  |  | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **10** | **11** |
| **Отряды Юнармии**  **«Орлы»- 7А класс , «Монолит»- 9А класс** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Всероссийская акция «Голубь мира» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 22. | Всероссийская акция «Мой Флаг, моя Россия» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  | 10 |  | 15 |  |
| 23. | Акция «Юнармейская забота» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Встречи с участниками локальных конфликтов в рамках Дня народного единства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |
| 25. | Акция «С Днем учителя!» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |
| 26. | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 30 | 28 | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 | 25 |  |  | 25 | 25 |  |  | 25 |  | 22 |  | 25 | 25 |
| 27. | Военно-патриотическая игра «Зарница» 07.10.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  | 11 |  |  |  |
| 28. | Акция, посвященная Дню отца в России. 16.10.22 | 21 | 15 | 2 | 10 | 18 | 10 | 20 | 20 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Всероссийская акция «День героев Отечества» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 18 |  |  |  |
| 30. | Акция «Лохматое счастье» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | День «Герой Отечества»: «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 32. | Юнармейский открытый урок, посвященный Дню конституции. 12.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |  | 22 |  |  |  |
| 33. | Акция «Спасибо, солдат!  Вперед к победе с теплой заботой!» | 30 | 28 | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 | 25 | 21 | 22 | 25 | 25 | 20 | 23 | 26 | 22 | 22 | 22 | 26 | 23 |
| 34. | Торжественное мероприятие, посвященное памятной дате «День неизвестного солдата». 03.12.2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |  |  |  |  | 15 |  | 22 |  |
| 35. | Викторина «Синопская баталия», приуроченная ко дню победы русской эскадры над турецкой армии у мыса Синоп (1853г.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 36. | Сетевая акция, приуроченная ко дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | - |  |  |  |
|  | **Итого:** | **81** | **71** | **62** | **62** | **74** | **66** | **78** | **76** | **25** | **21** | **22** | **50** | **254** | **20** | **23** | **68** | **22** | **195** | **22** | **88** | **48** |
|  |  | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **10** | **11** |
| **ВПК «Сапсан»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Участие в соревнованиях по строевой подготовке «ЩИТ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Участие в военно-патриотической игре «Орленок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Акция «День спасателя» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **30** |  |
|  |  | **1А** | **1Б** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** | **10** | **11** |
| **Школьный музей «Родник»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | Мероприятие, посвященное трагическим событиям в Беслане | 30 | 28 | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 | 25 | 21 | 22 | 25 | 25 | 20 | 23 | 26 | 22 | 22 | 22 | 26 | 23 |
| **Октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | Проект: изготовление сувениров пожилым людям | 19 | 17 | 25 | 25 | 23 | 26 | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Экскурсия начальной школы в школьный музей | 30 | 28 | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Урок мужества «Пионеры герои Вов» |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 | 21 | 22 | 25 | 25 | 20 | 23 | 26 | 22 |  |  |  |  |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | «Путешествие в страну вежливости» | 30 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Поздравление ветерана Афганской войны  с 85-летием с юбилеем Филина В.В. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 23 |  |  |  |  |  | 22 |  |  |
| 46. | Посылка военнослужащим на Донбасс  «Мы вместе!» | 30 | 28 | 30 | 26 | 28 | 28 | 29 | 28 | 25 | 21 | 22 | 25 | 25 | 20 | 23 | 26 | 22 | 22 | 22 | 26 | 23 |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | Посвящение первоклассников в школьники1А,1Б,11 | 30 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 48. | Мероприятие, посвященное  «Есть такая профессия Родину защищать» |  |  |  | 26 |  |  | 29 | 28 | 25 | 21 |  |  |  |  |  |  | 10 | 15 | 22 | 25 | 17 |
|  | **Итого:** | **169** | **157** | **115** | **129** | **107** | **110** | **133** | **133** | **101** | **84** | **66** | **95** | **98** | **60** | **69** | **78** | **76** | **69** | **88** | **77** | **86** |

**3.8.4. Результаты**

**деятельности объединений дополнительного образования и ШСК «РОСТОК»**

**Результаты аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования (по уровням)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения дополнительного образования | Количество обучающихся, прошедших аттестацию  (на 10.01.23 г.) | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | |
| высокий уровень | % | средний уровень | % | низкий уровень | % |
|  |  |  |  |  |  |
| Баскетбол | 45 | 7 | 15,6 | 38 | 84,4 | 0 | 0 |
| Мини-футбол | 68 | 0 | 0 | 68 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого** | **113** | 7 | 15,6 | 106 | 93,8 | 0 | 0 |

**Результаты участия обучающихся на муниципальном уровне в спортивных мероприятиях**

Организацию участия в мероприятиях как на школьном, так и на муниципальном уровнях обеспечивает ШСК «РОСТОК».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Количество участников | Результаты |
| 1 | Кросс | 20 обучающихся | 2 место |
| 2. | Легкая атлетика | 20 обучающихся | 4 место |
| 3. | Настольный теннис | 10 обучающихся | 5 место (девушки)  5 место (юноши) |
| 4. | Баскетбол | 12 обучающихся | 2 место (девушки)  4 место (юноши) |
| 5. | Волейбол | 16 обучающихся | 5 место (девушки)  4 место (юноши) |
| 6. | Лыжные гонки | 5 обучающихся | 4 место |
| 7. | Мини-футбол | 16 обучающихся | 3 место (девушки)  6 место (юноши) |
| 8. | Тег-регби | 10 обучающихся | 10 место |
| 9. | Лыжня зовет | 24 обучающихся | 4 место |
| 10. | Президентские состязания:  - 9 класс;  - 8 класс;  - 7 класс;  - 6 класс;  - 5 класс | 88 обучающихся | 2  4  4  5  2 |
|  | Всего: | 221 обучающихся | Общекомандное место: 4 |

**Итоги муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.**

**2010-2011гг.р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название вида спорта | Место |
| 1. | Баскетбол 3х3 (юноши) | 2 место |
| 2. | Баскетбол 3х3 (девушки) | 1 место |
| 3. | Конкурс видеороликов «Стиль ШСК» | 4 место |
| 4. | Легкая атлетика | 2 место |
| 5. | Мини-футбол (юноши) | 3 место |
| 6. | Теннис (юноши) | 2 место |
| 7. | Теннис (девушки) | 2 место |
| **Общекомандное зачет:** | | **1 место** |

**Значимые достижения:**

**- Девушки заняли 1место в городе, 3место – в крае по мини-футболу, май 2022 г. (Марусенко Анастасия, Саражина Александра, Кривочкина Анастасия, Опанасюк Ксения. Цыганкова Дарья, Иванова Диана, руководитель Кудря К.Ю.);**

- **Спартакиада молодежи** допризывного возраста, май 2022 г., юноши 8-10 классов - **3 место в городе**, руководитель Кудря К.Ю.

**Муниципальный этап городской интеллектуальной игры, соревнований юнармейцев:**

- **«Человек и стихия",** 7Б класс, март 2022 г. - **1 место** (руководитель Семенова М.В.);

**- «Аварии и катастрофы»,** 8А класс, апрель 2022 г. **- 3 место** (руководитель Михайлова О.Г.);

- **«Биатлон»,** ВПК «САПСАН» - **3 место** (руководитель Ларченко А.Ф.);

- соревнования по ликвидации чрезвычайных ситуаций среди юнармейцев и воспитанников патриотического объединения «Щит» «**Пожарная эстафета»**, ВПК «САПСАН», Юнармия «МОНОЛИТ» - 8, 10 классы, май, 2022 г. – **2 место** (руководители: Михайлова О.Г., Ларченко А.Ф.);

- **«Пулевая стрельба»,** ВПК «САПСАН», Юнармия «МОНОЛИТ» - 8,10 классы, апрель 2022 г., - **3 место** (руководители: Ларченко А.Ф., Михайлова О.Г.).

**Муниципальный конкурс рисунков «Искры памяти», посвященный Дню Победы:**

Колчанова Виктория (6 кл.) – 1 место;

Кохан Ярослав (2 кл.) – 2 место;

Фольц Кира (3 кл.) – 2 место;

Чебану Дарья (10 кл.) – 2 место;

**Краевой театральный конкурс-фестиваль «Таланты без границ»** (1 класс) **– 3 место,** руководитель Глазкова Л.Н.

**Выводы:**

1. В среднем охват обучающихся олимпиадным и конкурсным движением составил 91,2% (в 2021г. - 89,4%).

2. Высокая активность наблюдается на классном, школьном и муниципальном уровнях.

3. Низкая активность в конкурсных мероприятиях в 1Б, 3Б, 6А, 8А, 9А классах.

4. 100% обучающихся охвачены участием в мероприятиях.

5. По итогам изучения карт включенности обучающихся в воспитательные мероприятия отмечается большое количество проведенных мероприятий в 4А, 3А, 5А, 6Б, 7А классах.

6. Наблюдается 100-процентный охват обучающихся патриотическими мероприятиями.

7. Средние результаты аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования.

8. Четвертое место – ниже средних результаты участия в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.

9. Высокие результаты участия ШСК «РОСТОК» в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (участники 2010-2011гг.р.) – 1 место.

**3.9. Профилактическая работа**

**Основная цель** профилактической работы школы состоит в профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

**Задачи**:

1. 1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
2. 2. Развитие системы организации досуга и отдыха подростков.
3. 3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. 4. Координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия КГБУ СО «Центр семьи «Шарыповский», подразделение по делам несовершеннолетних.

В результате решения данных задач в течение 2022 года были получены следующие результаты.

**Состояние правопорядка в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **ПДН** | **СОП** | **Профилактический учет** |
| 01.01.22 г. | 1 | 1 | 1 |
| 01.06.22 г. | 5 | 1 | 3 |
| 01.09.22 г. | 5 | 1 | 3 |
| 01.01.23 г. | 6 | 1 | 4 |

В 2022 году произошло увеличение количества обучающихся, поставленных на учет в ПДН и профилактический учет. Основания постановки на учет: распитие спиртных напитков в период зимних каникул. Причинами и условиями, способствующими употреблению спиртных напитков, послужила бесконтрольность со стороны родителей за времяпровождением своих несовершеннолетних детей в каникулярное время.

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учете, проводится работа со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога-психолога.

Наблюдение за поведением детей, состоящих на профилактическом учете, в коллективе, условиями проживания в семье, позволили выделить следующие причины совершения ими противоправных действий:

* неблагополучие в семье;
* отчужденность детей от семьи, школы;
* педагогическая запущенность;
* влияние дурной компании.

**Пути реализации воспитательных задач**

Индивидуальная профилактическая работа

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на внутришкольный учет, учет в ПДН, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуальная профилактическая работа.

По программе всеобуча все обучающиеся приступили к учебным занятиям.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи подросткам, состоящим на учете в ПДН, организована работа классного руководителя, инспектора ПДН, педагога-психолога, социального педагога, зам. директора по воспитательной работе. С подростками, состоящими на всех формах учета и их родителями проводились беседы, тренинги, коррекционно-развивающие занятия, направленные на недопустимость повторного совершения противоправных действий. Разработаны и реализовываются индивидуальные программы по реабилитации несовершеннолетних. Все несовершеннолетние, состоящие на разных формах учета посещали учреждения дополнительного образования.

Классным руководителям были даны рекомендации по составлению планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных формах учета.

Профилактическая работа в классных коллективах

На классных часах обучающимся предоставляется объективная информация о влиянии табака, алкоголя, наркотиков на организм человека, формируется негативное отношение к наркотикам, курению и распитию спиртных напитков, а так же формируется умение противостоять давлению сверстников, осуществляется предупреждение суицидальных наклонностей подростков, формируется позиция о недопустимости принятия участия в массовых несанкционированных мероприятиях.

В результате анализа за предыдущие годы выявлены эффективные формы профилактической работы с обучающимися: Дни здоровья, индивидуальные консультации, психологические тренинги, спортивные соревнования, акции, классные часы, круглые столы, беседы со специалистами ПДН и наркологического кабинета КГБУЗ «Шарыповская городская больница».

Работа с родителями

В рамках просветительской деятельности среди родителей были проведены: родительская конференция на тему: «Ответственное родительство»; родительские собрания на темы: «Конфликты с детьми. Подростковый суицид», «Выявление обучающихся с деструктивным поведением», «Профилактика распространения криминального контента в сети интернет». Регулярно проводятся индивидуальные беседы, направленные на разрешение конфликтных ситуаций. Индивидуальные консультации об ответственности родителей за воспитание детей.

Вся работа с детьми, проживающими в семьях СОП, проводится совместно со специалистами КГБУ СО Центр семьи «Шарыповский» и ПДН.

Деятельность Совета профилактики

С целью предупреждения правонарушений в школе работает Совет по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются вопросы, связанные с нарушением правил Устава школы, занятостью во внеурочное время. Проводится анализ правонарушений и общественно-опасных деяний, совершаемых обучающимися. В план включены вопросы по правовому всеобучу родителей, которые не выполняют свои родительские обязанности в полном объеме. Особое внимание уделяется работе с детьми, находящимися под опекой и попечительством, с обучающимися с ОВЗ, с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

4.0. Материально-техническое оснащение кабинетов

Всего в школе 40 учебных кабинетов, классных комнат и лабораторий. Есть кабинет психолога, социального педагога, музыки, логопедический пункт, библиотека с читальным залом, оборудованный медицинский кабинет, столовая на 120 мест, актовый зал на 140 мест, 2 спортивных зала (большой и малый), лыжная, тренажерный зал. Имеется спортивная площадка для игр в волейбол, футбол, баскетбол, имеются теннисные столы. В целом в школе созданы безопасные комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

**Оснащенность учебных кабинетов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов | % оснащенности | % оснащенности практической части |
| 1. | Русский язык | 33,33 |  |
| 2. | Литература | 33.33 |  |
| 3. | Математика | 59,26 |  |
| 4. | История | 55,56 |  |
| 5. | Обществознание (включая экономику, право) | 55,56 |  |
| 6. | География | 40,5 |  |
| 7. | Начальные классы | 48,61 |  |
| 12. | Музыка | 33,3 |  |
| 13. | ИЗО | 25,6 |  |
| 14. | Информатика | 66,67 |  |
| 15. | Английский язык | 38,89 |  |
| 16. | Немецкий язык | 33,3 |  |
| 17. | ОБЖ | 79 |  |
| 18. | Биология | 33,3 | 45,8 |
| 19. | Химия | 33 | 89,1 |
| 20. | Физическая культура (спортзалы) | 31 | 62,2 |
| 21 | Технология | 27,78 | 54,8 |
| 22 | Физика | 77,78 | 62,3 |

**Материально-техническое оснащение кабинетов ТСО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кабинета | Компьютер  ноутбук | Проектор | Принтер | Ксерокс | Сканер | Интерактивная доска | Телевизор | Магнитофон/  Видеомаг. | Подключѐн Интернет |
| Начальные кл.2-01 | + | + | + | - | - | - | - | - | + |
| Начальные кл.2-02 | + | + | + | - | - | + | - | - | + |
| Начальные кл.2-03 | + | + | + | - | - | + | - | - | + |
| Начальные кл.2-04 | + | + | + | - | - | + | - | - | + |
| Начальные кл.2-06 | + | + | - | - | - | - | - | - | + |
| Начальные кл. 2-07 | + | + | + | - | - | - | - | - | + |
| Начальные кл.2-08 | + | + | + | - | - | + | - | - | + |
| Начальные кл.2-09 | + | + | + | - | - | - | - | - | + |
| Русский яз.3-11 | + | + | - | - | - | - | - | - | + |
| Русский яз.3-13 | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Математика 3-01 | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Математика 3-03 | + | + | + | + | + | + | - | - | - |
| Математика 2-13 | + | + | + | + | + | + | - | - | + |
| Физика 2-12 | + | + | + | + | + | + | - | - | + |
| Информатика 3-15 | + | + | + | - | + | + | - | - | + |
| История, общ.2-10 | + | + | + | + | + | - | - | - | + |
| История, общ.3-14 | + | + | + | - | - | - | - | - | + |
| Англ.яз.3-05 | + | + | - | - | - | - | - | - | + |
| Англ.яз.3-10 | + | + | + | - | - | - | - | - | + |
| Немецкий яз. 3-02 | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Химия 1-04 | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
| География 1-09 | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Биология 1-05 | + | + | + | - | - | - | - | - | - |
| Технология (м.) | + | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Технология девочки | + | + | + | - | - | - | - | - | + |
| Физкультура б/з | + | - | + | - | - | - | - | - | + |
| Физкультура м/з | + | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОБЖ | + | - | - | - | - | - | + | + | - |
| Музыка | + | - | - | - | - | - | + | + | - |
| ИЗО | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Библиотека | + | - | + | + | + | - | + | - | + |
| Каб.логопеда | + | + | + | + | + | + | - | - | + |
| Каб.психолога | + | - | + | - | - | - | - | - | + |
| Каб.соцпедагога | + | - | + | - | - | - | - | - | + |
| Организаторская/акт.з | + | + | - | - | - | - | - | - | - |
| Приемная | + | - | + | + | + | - | - | - | + |
| Кабинет директора | + | - | + | + | + | - | - | - | + |
| Учительская | + | - | + | + | + | - | - | - | + |
| ИТОГО | 37 | 26 | 29 | 9 | 10 | 9 | 3 | 3 | 25 |

В рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 34 ноутбука и 1 МФУ.

Однако, материально- техническое и информационное обеспечение учреждения на недостаточном уровне.Требуется постоянное пополнение, обновление оборудования.

