



Директор МАОУ СОШ № 12
Н.Ю. Марков

Приказ от «31» августа 2023 г. № 218

Рассмотрен
на Управляющем Совете
МАОУ СОШ № 12
Протокол от 15.06.2023 № 121

Принят
на педагогическом совете
МАОУ СОШ № 12
Протокол от 31.08.2023 № 01

Учебный план

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
 - **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты ч. 3;**
 - **Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ ч.10.;**
 - **Статья 12. Образовательные программы ч. 5., 7., 9., 12.;**
 - **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.6 ч.3;**
 - **Статья 41. Охрана здоровья обучающихся ч. 5;**
 - **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**
2. Федеральный закон от **24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
5. СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- . Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569, 8 ноября 2022 г. № 955);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568, 8 ноября 2022 г. № 955);
9. Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. № 613);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об

утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

15. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. № 03-68 «О направлении информации»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован минюстом 06.02.2023 г.) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Редакция от 08.11.2022 — Действует с 17.02.2023.

17. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования № 03-327 от 03.03.2023 г. «О направлении информации» Методические рекомендации по введению ФООП;

18. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей № 07-818 от 20.02.2017 г. «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках введения ФГОС ОВЗ»;

20. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ по всем нозологиям, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;

21. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ОВЗ по отдельным нозологиям (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20;

22. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

23. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;

24. Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2-4 классы), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 17.09.2020 г. протокол № 3/20;

25. Письмо министерства образования Красноярского края от 04.09.2015 г. № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса для

детей ОВЗ по адаптированным образовательным программам»;

26. Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 26.08.2015 г. № 48-11-04 с изменениями от 22.08.2017 г. № 36-11-04 и с изменениями от 22.11.2022 № 54-11-04.

27. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ);

28. ФЗ № 317-ФЗ от 3.08.2018 г. «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ». "5.1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования **обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации**, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**;

29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;

30. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература»;

31. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (рекомендации о возможности получения образования на родном языке);

32. Федерального закона Российской Федерации от 21.07.2005 г. № 100-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» (с изм. и доп.);

33. Устав школы.

Структура учебного плана

1. Режим работы:

1-9 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе;

10 - 11-е классы обучаются по 6-ти дневной учебной неделе.

Количество учебных недель: 1-е классы – 33, 2-8-е – 34, 10-е – 35, 9, 11-е – 33.

Для обучающихся 1-ых классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале 2024 г. Для обучающихся 10-го класса проводятся учебные сборы (юноши) и углубленная подготовка по основам медицинских знаний (девушки).

Дети с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

2. Структура контингента:

2.1. Общеобразовательных классов – 21 (всего, в том числе и интегрированные).

2.2. Классов с интегрированным обучением обучающихся по адаптированным программам:

– 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б – ТНР (тяжелые нарушения речи) – 18 чел.

– 1Б – НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) – 1 чел

– 2А, 2Б, 3Б – ЗПР (задержка психического развития) – 4 чел.

– 6А – УО (умственная отсталость) – 1 чел.

– 7Б – УО (умственная отсталость) – 1 чел.

– 8Б – УО (умственная отсталость) – 1 чел.

– 9А – СС (слабо-слышащие – 1 чел.); УО (множественные тяжёлые нарушения развития) – 1 чел.

– 9В – УО (умственная отсталость) – 1 чел.

2.3. Классов с углубленным изучением предметов – 2 (10- 11 классы – обучение по индивидуальным учебным планам с выбором предметов:

в 10 классе на углубленном уровне изучаются предмет- биология, обществознание. Информатика; в 11 классе на углубленном уровне изучается предмет –биология, математика.

Предметы обязательной части базового уровня изучения обучающиеся посещают всем классом, а предметы углубленного уровня – в составе своего направления.

3. Сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана во всех параллелях:

классы	4-четверть
1 классы	15.04.2024-17.05.2024 г.
2-4 классы	15.04.2024-17.05.2024 г.
5-8, 10 классы	15.04.2024-17.05.2024 г.
9, 11 классы	15.04.2024-17.05.2024 г.

4. Реализация обязательной части учебного плана

В учебном плане соблюдено соответствие состава учебных предметов и предельно допустимой нагрузки школьников, сохранена номенклатура обязательных предметов. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В соответствии с изменением нормативно – правовых документов: ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция – статья 11, статья 12, статья 28), Письмо МОН РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 о реализации прав граждан на получение образования на родном языке, Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О введении предметной области «Родной язык и литература», исходя из специфики реализуемой основной образовательной программы СОО, в учебном плане выделен 1 ч. на предмет «Русский родной язык» в 11 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по ФООП изучается в 5-6 классах, в учебном плане выделено на изучение данного предмета по 1 часу.

В учебный план 11 класса внесен предмет «Астрономия», который изучается в 11 классе 1 час – 1-е полугодие.

5. Наполнение части, формируемой участниками образовательных отношений:

5.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализована в полном

объеме в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО, исходя из запросов обучающихся и их родителей.

5.2. Реализация и предназначение часов Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по уровням обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах используется на увеличение учебных часов по математике по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся уроком «Математика и конструирование». В соответствии с нормами СанПиН П.10.20. для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается. В связи с этим:

- с 1-10-е классы третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Для реализации ООП ООО, интересов и потребностей участников образовательных отношений введены специальные курсы по выбору обучающихся:

- в 9-х классах: спецкурс профориентационной направленности «Твоя профессиональная карьера» - 1 час;
- в 8 классах спецкурс «Математика» – 1 час, спецкурс «Учись писать грамотно» - 1 час;
- в 7-х классах спецкурс «Математика» - 1 час;
- в 6-х классах спецкурс «Наглядная геометрия» – 1 час
- в 5 классах спецкурс «Читательская грамотность» - 1 час, спецкурс «Наглядная геометрия» – 1 час

В 10 классе на обеспечение углубленного обучения (в том числе по организации на основе ИУП) по предмету «химия», «обществознание», «информатика», в 11 классе по предметам «биология» и «математика»; в 10-х 11-х классах на введение специально разработанных учебных курсов, необходимых для реализации ООП СОО и обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При распределении часов части формируемой участниками образовательных отношений учтена системность и преемственность по уровням и по годам обучения в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Учебный план 10-11-х классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю, среднее число часов в неделю получается за счет деления числа часов в год на число учебных недель).

В 11 классе в учебный план введен предмет «Астрономия» 0,5ч в неделю.

Обучающиеся 10-11 класса обучаются по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

6. Учебные планы общеобразовательных классов.
Федеральный учебный план начального общего образования.
 Вариант 1 (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Контрольная работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	Тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тест
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1	1	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тест
	Музыка	1	1	1	1	4	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Тест
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	Тест по нормативам
Итого		20	22	22	23	87	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Математика и конструирование)		1	1	1	0	3	
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23		
За год 1 кл. – 33 учебные недели, 2-4 кл. – 34 учебные недели		693	782	782	782	3039	

**6.1. Учебный план 5-ых-7-ых классов основного общего образования (ФООП ООО),
5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	5 клас сы	6 класс ы	7 классы		Формы промежуточной аттестации
				базовы й	углубл енный	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	2	2	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5			Контрольная работа
	Алгебра			3	4	Контрольная работа
	Геометрия			2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1	1	Тест
	Информатика			1	1	Тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Тест
	Обществознание		1	1	1	Тест
	География	1	1	2	2	Тест
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	Тест
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			Проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	2	Творческая работа
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	Зачет по нормативам

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					Тест
ИТОГО:		27	29	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5-дневная учебная неделя						
Наглядная геометрия		1	1			Зачет
Математика				1	0	зачет
Читательская грамотность		1		1	1	Зачет
ИТОГО:		2	1	2		
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		29	30	32	32	

*третий час физической культуры в 5—7-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

6.2. Учебный план 8-9-ых классов основного общего образования (ФООП ООО),

5-дневная учебная неделя				
Предметные области	Учебные предметы	8 классы	9 классы	Формы промежуточной аттестации
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Тест
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	Тест
	Информатика	1	1	Тест
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России			
Общественно -научные предметы	История России	2	2	Тест
	Обществознание	1	1	Тест
	География	2	2	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	Тест
	Химия	2	2	Тест
	Биология	2	2	Тест

Искусство	Музыка	1		Тест
	Изобразительное искусство	1		Творческая работа
Технология	Технология	1	1	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Тест
ИТОГО:		31	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)				
Спецкурс «Математика»		1		Тест
Элективный курс «Твоя профессиональная карьера»			1	Тест
Элективный курс «Учись писать грамотно»		1		Диктант
ИТОГО:		2	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) по СанПиН		33	33	

*третий час физической культуры в 8—9-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

6.2.1. Учебный план 10 класса, обучающихся по ФООП СОО универсального профиля (6-дневная учебная неделя)

Предметная область	Предмет	Уровень изучения предмета			Формы промежуточной аттестации
		общество +химия	Обществ о+инфор матика	общество +химия+и нформати ка	
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	Тест
	Литература	3	3	3	Сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	Тест
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	2	Тест
	Обществознание	4	4	4	Тест
	География	1	1	1	Тест
	Алгебра и начала анализа	2	2	2	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	4	4	Тест
	Вероятность и статистика	1	1	1	
Естествознание	Физика	2	2	2	Тест
	Химия	3	1	3	Тест
	Биология	1	1	1	Тест
Физическая культура, экология	Физическая культура	2	2	2	Зачет по нормативам

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	Тест
	Индивидуальный проект	1	1	1	Предзащита проекта
Итого		30	32	34	
Курсы по выбору					
Итого курсов по выбору	0				
Предельно допустимая нагрузка для обучающегося	37 часов				

*третий час физической культуры в 10-м классе реализуется через внеурочную деятельность.

6.2.2. Учебный план 11 класса - универсального профиля

Предметная область	Предмет	Базовый уровень	Углубленный	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	1		Тест
	Литература	3		Сочинение
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		Тест
	Родная литература (русская)			
Иностранные языки	Иностранный язык	3		Тест
Общественные науки	История (Россия в мире)	2		Тест
	Экономика			
	Право	1		Тест
	Обществознание	2		Тест
Математика и информатика	Математика		6	Тест
	Информатика	1		Тест
Естествознание	Физика	2		Тест
	Биология	1	3	Тест
	Химия	1		Тест
	География	1		Тест
	Астрономия	0,5		Тест
	Экология	0,5		Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		Тест
	Индивидуальный проект	1		Защита проекта
ИТОГО		37		
Курсы по выбору:	Элективный курс «Русский язык»	1		Тест

	Элективный курс «Трудные вопросы обществознания»	1		Тест
	Элективный курс «Личность в истории»	1		Тест
	Элективный курс «Практическая математика»	1		Тест
	Элективный курс «Замечательные неравенства их обоснование и применение»	1		Тест
	Элективный курс «Решение задач по химии»	1		Тест
Курсов по выбору		6		
Предельно допустимая нагрузка для обучающегося		34/37		

6.3. Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.

Обучение детей с ОВЗ реализуется в соответствии с общеобразовательной программой, разработанной с учетом ФАОП НОО, ФАОП ООО. Организация образовательной деятельности направлена на социализацию детей с ОВЗ в общество. Образовательная деятельность носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приёмы общеобразовательной и коррекционной работы.

6.3.1. Федеральный учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов в 1, 2, 3 и 4 классах. Коррекционные часы распределяются индивидуально с учетом рекомендаций ТПМПК. Коррекционные занятия с логопедом проводятся индивидуально и в группах.

Предметные области	Учебные предметы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть						
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	3	Подробный пересказ
	Иностранный язык	-	2	2	2	Тест
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2	Тест
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики				1	Тест
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	Творческое задание
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Тест
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	Тест
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	2	2	2	2	Зачет по сдаче нормативов
ИТОГО:		20	22	22	22	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Математика и конструирование)	1	1	1	1	
Максимально-допустимая нагрузка (5-дневка)	21	23	23	23	
Коррекционно-развивающие занятия:	5 часов				
Коррекционное занятие с психологом	1	1	1	1	
Коррекционное занятие с логопедом	2	2	2	2	
Коррекционное занятие по развитию речи	1	1	1	1	
Коррекционное занятие по литературному чтению	1	1	1	1	

6.3.2. Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); (1-4 классы)

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Учебный план коррекционной работы составляется на каждого ребёнка индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Формы промежуточной аттестации
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	4	4	4	4	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	4	4	3	Подробный пересказ
	Иностранный язык		2	2	2	Тест
МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)	Окружающий мир	2	2	2	2	Тест
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики				1	Тест
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1	Творческое задание
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Творческое задание
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1	Творческое задание
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3	Тест

ВСЕГО:	21	22	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (русский язык)	1	1	1	1	
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	
Коррекционно-развивающие занятия:	5ч				
Коррекционное занятие с психологом	1	1	1	1	
Коррекционное занятие с логопедом	1	1	1	1	
Коррекционные занятия с учителем - дефектологом	1	1	1	1	
Индивидуальная работа по коррекции знаний по русскому языку	1	1	1	1	
Индивидуальная работа по коррекции знаний по математике	1	1	1	1	

6.3.3 Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Вариант 1 (Для обучающегося 2Б класса)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

6.4.3 Учебный план для детей с умственной отсталостью (вариант 1), обучающихся по адаптированной образовательной программе (4 обучающихся – 6-9 классы).

Учебный план обучающихся соответствует требованиям ФГОС УО.

Определение учебных предметов осуществляется на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Шарыпово (ТПМПК). Коррекционная работа направлена на коррекцию психических процессов средствами физических упражнений.

Обязательными направлениями коррекционной работы являются:

- развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками дифференциации и осмысления картины мира и её временно-пространственной организации;
- осмысление своего окружения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	
Обязательная часть								
1. Русский язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	Мини - тест
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	Мини - тест
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	Мини - тест
	2.2 . Информатика			1	1	1	3	Мини - тест
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2				4	Мини - тест
	3.2. Биология			2	2	2	6	Мини - тест
	3.3. География		2	2	2	2	8	Мини - тест
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2					Мини - тест
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	Мини - тест
	4.3 . История			2	2	2	6	Мини - тест

	отечества							
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2						Творческое задание
	5.2. Музыка	1						Творческое задание
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Выполнение упражнений
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	Творческое задание
Итого		27	28	29	30	30	147	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10	
Математика		1	1	1	1	1	5	
Русский язык		1	1	1	1	1	5	
Максимально допустимая нагрузка (5 -дневка)		29	30	32	33	33	157	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30	
Коррекционные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5	
Коррекционные занятия по математике		1	1	1	1	1	5	
Коррекционные занятия с логопедом		1	1	1	1	1	5	
Коррекционные занятия с психологом		1	1	1	1	1	5	
Коррекционные занятия с учителем - дефектологом		1	1	1	1	1	5	
Логоритмика		1	1	1	1	1	5	

6.4.4. Учебный план для детей с умственной отсталостью (глубокая степень), обучающихся по адаптированной образовательной программе на дому.

Учебный план обучающегося (1 чел., 9А кл.) соответствует требованиям ФГОС о УО. Школа использует вариант адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью, в учебные планы которых внесены изменения в соответствии со специальной индивидуальной программой развития (СИПР).

Коррекционная работа направлена на коррекцию психических процессов средствами физических упражнений и сенсорных игр.

Организация обучения обучающихся осуществляется на дому (по заключению врачебной комиссии).

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов (очно)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	5
	Сенсорное развитие	5
Ознакомление с окружающим миром	Окружающий мир	3
Музыка	Музыка	2
Коммуникация и развитие речи	Язык и речевая практика	3
ВСЕГО:		18

6.4.5. Учебный план для слабослышащих детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

Учебный план для слабослышащих обучающихся (1 ч., 9А кл.) составлен в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тест
Математика и информатика	Математика		Контрольная работа
	Алгебра	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	Тест
Общественно-научные предметы	История России	2	Тест
	Обществознание	1	Тест
	География	2	Тест
Естественнонаучные предметы	Физика	3	Тест
	Химия	2	Тест
	Биология	2	Тест
Технология	Технология	1	Творческая работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Зачет по нормативам
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
ВСЕГО:		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
5-дневная учебная неделя			
*Физическая культура: реализуется через СМГ		1	
ИТОГО:		33	
Коррекционно-развивающие занятия			
ИКЗ с логопедом*		1	
ИКЗ Алгебра*		1	
ИКЗ Английский язык*		1	
ИКЗ Литература*		1	
ИТОГО:		4	

* ИКЗ – индивидуальное коррекционное занятие

6.4.6. Учебный план обучающихся на дому (1-4 классы, ФООП НОО).

Организация учебных занятий обучающихся по состоянию здоровья на дому осуществляется на основании Справки КЭК или ВК, заявления родителей (законных представителей), приказа УО. Учебный план содержит основные учебные предметы и может изменяться по заявлению родителей (законных представителей) и по согласованию с администрацией ОУ. Предложенные учебные планы обеспечивают право обучающихся на получение полноценного, качественного образования, сохранение и укрепление здоровья. (Для обучающихся 2А и 2Б классов)

Учебные предметы	Количество часов на предмет (очно)	Количество часов на предмет (заочно)	Всего часов по плану	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	4	1	5	Диктант с грамматическим заданием
Иностранный язык	1	1	2	Контрольная работа
Литературное чтение	2	2	4	Тест
Математика	2	2	4	Контрольная работа
Окружающий мир	1	1	2	Тест
Музыка	1		1	Тест
Изобразительное искусство	1		1	Тест
Технология	1		1	Тест
Физическая культура	1	1	2	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Математика и конструирование	1		1	
Максимально допустимая нагрузка			23	
Курсы внеурочной деятельности				
Разговоры о важном	1		1	
ИТОГО:	16	8	24	

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) Для обучающегося на дому (1 класс) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на предмет (очно)	Количество часов на предмет (заочно)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	3	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2

мир)				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
	Итого:	10	10	20
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе: Математика и конструирование		0,5	0,5	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10,5	10,5	21
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы				
Коррекционные занятия по математике		1		1
Коррекционные занятия по русскому языку		1		1
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		1		1
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1		1
Коррекционные занятия с психологом		1		1
Всего		5		5
Другие направления внеурочной деятельности Разговоры о важном		0,5	0,5	1
Всего		16	11	27

**6.4.7. Учебный план обучающихся на дому (5-9 классы, ФООП ООО).
(Для обучающегося 5 класса)**

Предметная область	Учебные предметы	5 кл.			Формы промежуточной аттестации
		Часы очного обучения	Часы заочного обучения	всего	
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5	Диктант
	Литература	2	1	3	Контрольная работа

Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3	Тест
Математика и информатика	Математика	4	1	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	Тест
Естественно-научные предметы	География	1		1	Тест
	Биология	1		1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1	Тест
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	Тест
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	Тест
Технология	Технология	0,5	1,5	2	Тест
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	Тест
Всего		16	11	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наглядная геометрия		0,5	0,5	1	
Читательская грамотность		0,5	0,5	1	
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном		1		1	
ИТОГО		18	12	30	

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФООП следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность реализуется через спецкурсы в группах, которые формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на формирование УУД.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям (1-4):

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФООП НОО	Название модуля внеурочной деятельности	Классы
	Разговоры о важном	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Общая физическая подготовка	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б
	Школа здоровья	1б
Учение с увлечением	Финансовая грамотность	1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б
	Математическая грамотность	4а
Коммуникативная деятельность	Читательская грамотность	3а, 3б, 4а, 4б
Интеллектуальные марафоны	Грамотейка	1а, 2б
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В гостях у сказки	1а
	В мире театра	3а

Информационная культура	Волшебный карандаш	1а, 1б, 3б
	Веселый пластилин	2б
	Умелые ручки	2а
	Краеведение	4б
	Азбука профессий	2а

Распределение часов внеурочной деятельности по классам (1-4):

Название модуля внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов по учебному плану
Разговоры о важном	1А	1
Общая физическая подготовка		1
Грамотейка		1
В гостях у сказки		1
Волшебный карандаш		1
Разговоры о важном	1Б	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Школа здоровья		1
Волшебный карандаш		1
Разговоры о важном	2А	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Умелые ручки		1
Азбука профессий		1
Разговоры о важном	2Б	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Грамотейка		1
Веселый пластилин		1
Разговоры о важном	3А	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Читательская грамотность3Б		1
В мире театра		1
Разговоры о важном	3Б	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Читательская грамотность		1
Волшебный карандаш		1
Разговоры о важном	4А	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Читательская грамотность		1
Математическая грамотность		1
Разговоры о важном	4Б	1
Общая физическая подготовка		1
Финансовая грамотность		1
Читательская грамотность		1
Краеведение		1
ИТОГО		40

Распределение часов внеурочной деятельности по классам (5-11 кл):

Название модуля внеурочной деятельности	Класс	Кол-во часов по учебному плану в каждом классе
Разговоры о важном	5А.	1
Азбука профессий		1
Общая физическая подготовка		1
Лоскутная техника		1
Героические страницы истории нашей Родины		1
Разговоры о важном	5Б	1
Введение в мир профессий		1
Зеленый свет на пути к цели		1
Общая физическая подготовка		1
Библиознайка		1
Разговоры о важном	6А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Читательская грамотность		1
Юные пожарные		1
Разговоры о важном	6Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Веселые нотки		1
Читательская грамотность		1
Разговоры о важном	7А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Естественно-научная грамотность		1
Музееведение		1
Разговоры о важном	7Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Функциональная грамотность		1
Островок надежды		1
Разговоры о важном	8А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Мир физических величин		1
ОДНРК		1
Разговоры о важном	8Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
ОДНРК		1
Правила дорожного движения		1
Разговоры о важном	9А	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Математическая грамотность		1
Основы финансовой грамотности		1
Разговоры о важном	9Б	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Математическая грамотность		1
Виртуальная реальность		1

Разговоры о важном	9В	1
Общая физическая подготовка		1
Россия – мои горизонты		1
Финансовая грамотность		1
Управление капиталом		1
Разговоры о важном	10	1
Естественно-научная грамотность		1
Россия – мои горизонты		1
Общая физическая подготовка		1
Наследие		1
Разговоры о важном	11	1
Функциональная грамотность		1
Россия – мои горизонты		1
Физические величины, их измерения		1
ЕГЭ на 100		1
Всего:		65