

Аннотация к рабочим программам 5-9 классов МАОУ

СОШ № 12 г.Шарыпово

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Русский язык.

В программе выделяются три сквозные линии. Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц, «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа. В учебном процессе указанные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы.

Место предмета в учебном плане

Обязательное изучение русского языка осуществляется в объеме: 5 класс – 175 часов (5 часов в неделю); в 6 классе 210 часа (6 часов в неделю); в 7 класс 175 часов (5 часа в неделю); 8 класс -105 часов (3 часа в неделю); 9 класс – 105 часов (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Литература» 5-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по литературе, авторской рабочей программы В.Я. Коровиной. Программы образовательных учреждений 5-11 класс. Литература

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

В рабочей программе представлены разделы: - Устное народное творчество. - Древнерусская литература. - Русская литература XVIII века. - Русская литература XIX века. - Русская литература XX века. - Литература народов России. - Зарубежная литература. - Обзоры. - Сведения по теории и истории литературы.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя, сведения по теории и истории литературы.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (в 5 классе — внимание к книге; в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе), в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

Место предмета в учебном плане

Общий объем учебного времени с 5 по 9 классы составляет 455 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 12 г. Шарыпово».

Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме: в 5 классе — 105 часов (3 часа в неделю); в 6 классе — 105 часов (3 часа в неделю); в 7 классе — 70 часов (2 часа в неделю); в 8 классе — 70 часов (2 часа в неделю); в 9 классе 105 часов (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) для 5-9 класса

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ и авторской рабочей программы Комарова Ю.А. Английский язык.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС в условиях основного общего образования.

Данная рабочая программа включает следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование для всех классов с распределением часов на каждую тему, календарно-тематическое планирование с характеристикой всех видов учебной деятельности, планируемых результатов.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 105 часов в год из расчета 3-х учебных часов в неделю. Общий объем времени с 5-9 классы составляет 525 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (ФГОС ООО)5-9 классы

Программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М.Кондаковым
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 5 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;
2. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. Математика 6 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Мнемозина;
3. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение;
4. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение;
5. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение;
6. Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

I В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- II В метапредметном направлении:**
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III В предметном направлении овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Согласно базисного учебного плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7—9 классах - «Математика» (включающий разделы «Алгебра» и «Геометрия»)

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический материал, традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Оценка планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструмента-

рию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных**.

Система оценки предусматривает **уровневый подход** к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов.

Основным **объектом** оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает **выделение базового уровня достижений как точки отсчёта** при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения, так и в сторону недостижения.

Практика показывает, что для описания достижений обучающихся целесообразно установить следующие пять уровней.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к

данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, целесообразно формировать с учётом интересов этих обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему такие обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых **ниже базового**, целесообразно выделить также два уровня:

- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 5 лет обучения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной программы основного общего образования по истории, авторских программ.

Обязательные курсы «История России» и «Всеобщая история» предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС ООО изучаются в рамках интегрированного учебного предмета «История России. Всеобщая история» обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

Рабочая программа определяет планируемые результаты исторического образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом, подготовленным Российским историческим обществом в части реализации содержания образования по истории России.

Место предмета в учебном плане

Обязательное изучение «Истории России. Всеобщая история» осуществляется в объёме: в 5 классе — 70 часов (2 часа неделю); в 6 классе — 70 часов (2 часа неделю); в 7 классе — 70 часов (2 часа неделю); в 8 классе — 70 часов (2 часа неделю); в 9 классе — 70 часов (2 часа неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 5-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение 5 лет обучения.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями и дополнениями, Примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа определяет планируемые результаты обществоведческого образования на ступени основного общего образования, последовательность изучения предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Реализация программы осуществляется по средствам линии УМК Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, М. - Просвещение.

Место предмета в учебном плане

Обязательное изучение обществознания осуществляется в объеме: в 5 классе — 35 часов (1 час неделю); в 6 классе — 35 часов (1 час неделю); в 7 классе — 35 часов (1 час неделю); в 8 классе — 35 часов (1 час неделю); в 9 классе — 35 часов (1 час неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«География»
5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ и авторской рабочей программы курса «География». 5-9 классы / авт. – сост. Е.М.Домогацких. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 88 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана для обучающихся 5-9-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана основного общего образования, в течение пяти лет обучения.

Цели изучения учебного предмета «География» в 5-9 классах:

1. Формирование у обучающихся системы географических знаний как компонента научной картины мира и опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, формирование у обучающихся понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки, навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

2. Формирование географического образа своей Родины

Специфика предмета «География» в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально – экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Учебный предмет «География» включен в предметную область «Общественно-научные предметы» обязательной части учебного плана основного общего образования и изучается в течение 5 лет обучения

Место предмета в учебном плане

Предмет «География» изучается на уровне основного общего образования в общем объеме не менее 280 часов: 5 классы – 35 часов (1 час в неделю); 6 класс – 35 часов (1 час в неделю); 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Физика» 7-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ и авторской учебной программы курса «Физика» Перышкина А.В.

Данная рабочая программа рассчитана на 245 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска».

В программе обозначены цели и задачи курса: развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Обязательное изучение физики осуществляется в объеме: 7 классе — 70 часов (2 ч в неделю); 8 классе — 70 часов (2 часа в неделю); 9 классе — 105 часа (3 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Химия» для 8-9 класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных программ и авторской учебной программы О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2012.

Важнейшими содержательными рабочей программы по химии являются следующие: «вещество» – знание о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах биологическом значении; «химическая реакция» – знания о превращении одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений, способах управления реакциями; «применение веществ» – знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве; «язык химии» – оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями). Структура содержания представлена тремя взаимосвязанными и равными блоками знаний, развиваемыми по спирали, отражающей повышение теоретического уровня изучения и обобщения знаний. Эти блоки знаний определяются непреходящей задачей химической науки — получение веществ и материалов с заданными свойствами. Все другие виды знаний и способов деятельности включаются в эти блоки и концентрируются в их понятиях.

Обязательное изучение химии осуществляется в объёме 140 часов: 8 класс — 70 часов (2 часа в неделю); 9 класс — 70 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 5-9 классы.

Глобальными целями биологического образования являются:

- **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы. *Место в учебном плане*

Данная рабочая программа рассчитана на 280 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 12 г. Шарыпово .

Обязательное изучение биологии осуществляется в объёме: в 5 классе — 35 часа (1 час в неделю); в 6 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 7 классе- 70 часов (2 часа в неделю); в 8 классе – 70 часов (2 часа в неделю); в 9 классе - 70 часов (2 часа в неделю)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» 5-7 класс

Рабочая программа предназначена для учащихся 5–7 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству и авторской программы по ИЗО под руководством и редакцией Б.М. Неменского

Место в учебном плане

Обязательное изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в объёме 105 часов: 5 класс— 35 часа; 6 класс — 35 часов; 7 класс — 35 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 5-8 класс

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5–8 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по музыке. Основными содержательными линиями при изучении курса «Музыка» являются: музыка как вид искусства; средства музыкальной выразительности; образ и драматургия в музыке; народное музыкальное творчество: особенности музыки различных эпох: отечественная музыкальная культура XIX века: стилевое многообразие музыки XX столетия: взаимосвязь классической и современной музыки с другими искусствами как различными способами художественного познания мира.

Место в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 12 г. Шарыпово». Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в объёме: 5 класс— 35 часов; 6 класс — 35 часов; 7 класс — 35 часов; 8 класс - 35 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 5-9 класс

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; с учётом примерной программы основного общего образования по физической культуре, Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 – 11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2011).

Рабочая программа предусматривает использование комплексной программы физического воспитания обучающихся и предусматривает обучения обучающихся базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка; изучение теоретических вопросов по углублению знаний о личной гигиене учащихся, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Программа направлена на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением

использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Во время изучения конкретных разделов программы предлагаются учащимся теоретические сведения на уроках об основных видах спорта, о безопасности и оказании первой помощи при травмах.

Место в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 ч в неделю: 5 классе - 105 часов, в 6 классе -105 часов, в 7 классе -105 часов, в 8 классе -105 часов, в 9 классе - 105 часов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5-8 класс

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по технологии.

Содержание примерной программы по технологии предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В процессе обучения технологии обучающиеся: познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда; с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);

- с пониманием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

Место предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 280 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 12 г. Шарыпово». Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в объёме: 5 класс — 70 часов; 6 класс — 70 часов; 7 класс — 70 часов; 8 класс — 70 часов.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Структурные компоненты программы представлены в двух учебных блоках, охватывающих весь объём содержания, определённый для основной школы в области безопасности жизнедеятельности: «Основы безопасности личности, общества и государства» и «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи».

Место в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на 70 часов: 8 класс – 35 часа (1 час в неделю); 9 класс – 35 часа (1 час в неделю)., предусмотренных обязательной части учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 12 г. Шарыпово»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Информатика» (7-9 классы)**

Рабочая программа по информатике для основной школы составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», с учётом примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы (Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-9 классов / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011).

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 12 г. Шарыпово»

Место предмета в учебном плане

Обязательное изучение информатики осуществляется в объёме: в 7 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 8 классе — 35 часов (1 час в неделю); в 9 классе — 70 часов (2 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Программа включает 2 раздела: Нравственные ценности российского народа, Религия и культура

Место предмета в учебном плане

Обязательное изучение информатики осуществляется в объёме: в 5 классе — 35 часов (1 час в неделю)

низкий уровень достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Недостижение базового уровня (пониженный и низкий уровни достижений) фиксируется в зависимости от объёма и уровня освоенного и неосвоенного содержания предмета.

Как правило, **пониженный уровень** достижений свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся, о том, что имеются

значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. При этом обучающийся может выполнять отдельные задания повышенного уровня. Данная группа обучающихся (в среднем в ходе обучения составляющая около 10%) требует специальной диагностики затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказании целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Низкий уровень освоения планируемых результатов свидетельствует о наличии только отдельных фрагментарных знаний по предмету, дальнейшее обучение практически невозможно. Обучающимся, которые демонстрируют низкий уровень достижений, требуется специальная помощь не только по учебному предмету, но и по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни и др. Только наличие положительной мотивации может стать основой ликвидации пробелов в обучении для данной группы обучающихся.

Описанный выше подход целесообразно применять в ходе различных процедур оценивания: текущего, промежуточного и итогового.

Для формирования норм оценки в соответствии с выделенными уровнями необходимо описать достижения обучающегося базового уровня (в терминах знаний и умений, которые он должен продемонстрировать), за которые обучающийся обоснованно получает оценку «удовлетворительно». После этого определяются и содержательно описываются более высокие или низкие уровни достижений. Важно акцентировать внимание не на ошибках, которые сделал обучающийся, а на учебных достижениях, которые обеспечивают продвижение вперёд в освоении содержания образования.

Для оценки динамики формирования предметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений целесообразно фиксировать и анализировать данные о сформированности умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе:

- *первичному ознакомлению, отработке и осознанию теоретических моделей и понятий* (общенаучных и базовых для данной области знания), *стандартных алгоритмов и процедур*;
- *выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем;
- *выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений* между объектами и процессами.

При этом обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы:

- *стартовой диагностики*;
- *тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам*;
- *творческих работ*, включая учебные исследования и учебные проекты.

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Контроль ЗУН осуществляется при проведении математических диктантов, практических работ, самостоятельных работ обучающего и контролирующего вида, контрольных работ.

Общая трудоемкость учебного предмета

Количество часов(всего) -850 ч, 170 час. в год , в неделю – 5ч (с 5 по 9 кл.).

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения МАОУ « СОШ №12»

.

